

## PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJA

### 2022 M. VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

2022 m. gimnazijos Veiklos plano įgyvendinimu siekiama užtikrinti, kad gimnazistai, mokydamiesi pagal sugebėjimus ir pastangas, įsisavintų individualios saviugdos būtinumą ir jos perspektyvumą. Dvi pagrindinės veiklos kryptys: „Gerinti ugdymo kokybę“ ir „Sustiprinti kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę, diegimą“.

**Tikslas: I.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę**

**Uždavinys: I.1.1. Ugdyti brandžią asmenybę.**

2022 m. ugdymo procesas organizuotas, įgyvendinant priemones, orientuotas į brandžios asmenybės, siekiančios pažangos, prisiimančios atsakomybę už asmeninį rezultatą, ūgtį.

Kas pusmetį I, II ir III klasių mokiniams buvo organizuojami lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diagnostiniai testai, sudarantys galimybę mokiniams pamatuoti individualią pažangą pagal dalykų veiklos sritis. I–II klasių mokiniai periodiškai pildė lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų veiklos sričių pasiekimų stebėsenos lenteles, stebėjo individualią pažangą, aptarė su dėstančiais mokytojais.

Teikiant pagalbą naujai į mokyklą atėjusiems mokiniams ir padedant jiems greičiau adaptuotis, rugpjūčio 25, 26 d. organizuota I klasių mokinių adaptacijos ir kūrybiškumo stovykla Berčiūnuose.

I klasių mokiniai susipažino su režisieriaus Juozo Miltinio asmenybe bei mokyklos istorija. Mokyklos gimtadienio renginių metu pirmokai lankėsi gimnazijos muziejuje ir dalyvavo edukacinėje programoje „Istorijos puslapiai mena...“.

Lapkričio mėn. atliktas tyrimas „I klasių mokinių mokymosi stilių nustatymas“. Su tyrimo rezultatais, išvadamis ir rekomendacijomis supažindinti dėstantys mokytojai.

Lapkričio mėn., siekiant išsiaiškinti ir aptarti I klasių mokinių ugdymosi sėkmes ir nesėkmes, organizuotos dėstančių mokytojų „Apskrito stalo diskusijos“.

**Uždavinys: I.1.2. Organizuoti ugdymą, orientuotą į mokinių poreikius.**

Mokiniams buvo teikiama savalaikė mokymosi pagalba: tikslingai panaudotos mokinių poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti valandos, sudarant mažesnes grupes, mokantis lietuvių kalbą ir literatūrą bei matematiką:

- I–II klasių mokiniams (6 klasės – 8 grupės);
- didžiausias III–IV klasių mokinių skaičius mokantis lietuvių kalbą ir literatūrą bei matematiką išplėstiniu kursu, atitinkamai 22–26 mokiniai ir 23–27 mokiniai.

Kiekvieną ketvirtadienį nuo 8.00 val. vyko dalykinės konsultacijos I–IV klasių mokiniams.

Kovo–gegužės ir spalio–gruodžio mėn., įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo planą, kiekvienas lietuvių kalbos, matematikos, anglų ir rusų kalbų, gamtos mokslų ir istorijos mokytojas organizavo papildomas dalykines konsultacijas I–IV klasių mokiniams.

Rugsėjo mėn. I klasių mokiniams organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos testai. Vadovaujantis testų rezultatais, buvo atliekamas tikslingas 5–8 klasių temų kartojimas, siekiant likviduoti dalykines spragas.

Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojai parengė po 8 savivaldaus mokymosi rinkinius I–II klasių mokiniams ir įkėlė juos į virtualią mokymosi aplinką MOODLE, konsultavo mokinius, individualiai atliekančius užduotis.

Sudarytos tinkamos sąlygos gabių ir talentingų mokinių ugdymui(si)

Geriausių rezultatų pasiekę mokiniai:

- Rusnė Tauraitė IV b kl. – nuolatinė jaunųjų kūrėjų projekto „Nevėžis“ dalyvė, „Sidabrinio Nevėžio“ prizo laimėtoja;
- Gintarė Petruokaitė III f kl. – 54 respublikinio jaunųjų filologų konkurso miesto turo I vietos laimėtoja, nuolatinė jaunųjų kūrėjų tribūnos „Nevėžis“ dalyvė, Petro Būtėno premijos laureatė;
- Julija Dindaitė III f kl. – II vieta miesto rusų kalbos olimpiadoje, Šalies rusų kalbos olimpiadoje padėkos raštas už kalbėjimo užduotį, III laipsnio diplomas Sankt Peterburgo universiteto II tarptautinėje rusų kalbos nuotolinėje olimpiadoje;
- Mantas Turauskas IV c kl. – II vieta miesto chemijos olimpiadoje, III vieta miesto matematikos olimpiadoje;
- Gabija Žilinskaitė IV e kl. – III vieta miesto biologijos olimpiadoje;
- Mantvydas Križanauskas IV c kl. – III vieta miesto matematikos olimpiadoje;
- Anželika Šaškovaitė IV d kl. – II vieta miesto istorijos olimpiadoje;
- Greta Tijušaitė III c kl. – III vieta miesto mokinių meninio skaitymo konkurse;
- III klasių mokinių grupė – I vieta miesto meninio skaitymo konkurse, II laipsnio diplomas Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse.

Gabūs ir talentingi mokiniai pagerbti tradicinėmis „Geltonosios rožės“ nominacijomis gegužės mėn. vykusioje Bendruomenės šventėje.

Mokslo metų pabaigoje gimnazijos direktoriaus padėkos raštais už labai gerus ir gerus ugdymosi rezultatus 2021–2022 m. m. apdovanoti 55 I–III klasių gimnazistai.

Gruodžio 2 d. gimnazijoje suorganizuota mokomųjų dalykų olimpiada. Kiekvienas I–IV klasių mokinytis dalyvavo ne mažiau kaip dviejų mokomųjų dalykų olimpiadoje, konkurse ar viktorinoje. Olimpiadų dienos nugalėtojai buvo apdovanoti jiems organizuotame renginyje.

### **Uždavinys: I.1.3. Įveikinti mokytoją - šiuolaikinio mokymo(-si) organizatorių.**

Skatinant asmeninį profesinį mokytojų tobulėjimą bei sudarius tinkamas sąlygas, individualiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose dalyvavo 63 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Iš viso individualiai bendrosios ir pedagoginės kompetencijos buvo tobulintos 86 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kiekvienoje metodinėje grupėje suorganizuoti dalinimosi individualių mokymų patirtimi, kvalifikacijos tobulinimo renginių reflektavimo praktiniai-metodiniai užsiėmimai.

Vasario mėn. parengta ir įgyvendinta ilgalaikė mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinio individualią pažangą skatinanti praktika mokykloje“. Suorganizuoti 4 bendri gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiai: I modulis „Savivaldaus, į mokinių orientuoto, mokymosi organizavimas“ (balandžio mėn.), II modulis „Mokymasis už mokyklos ribų: bendradarbiavimo galimybės, mokymasis per patirtį, kūrybiškumo ugdymas“ (birželio mėn.), III modulis „Vertybinių ugdymo svarba auginant asmenybę“ (gruodžio mėn.), IV modulis „Universalus dizainas mokymuisi“ (gruodžio mėn.) Šiuose renginiuose dalyvavo 78 proc. mokytojų.

Balandžio ir birželio mėn. suorganizuoti du kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiniai-gerosios patirties sklaidos renginiai apie savivaldų, integralų, patirtinį mokymą(si) „Integralaus, pagrįsto dalykine partneryste, peržengiančiu mokyklos sienas ugdymosi diegimas I-II klasių pamokose bei projektinėse veiklose“.

Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, tikslųjų mokslų, gamtos mokslų, istorijos ir geografijos mokytojai, ugdydami mokinių savivaldaus mokymosi kompetencijas, ugdymosi procese naudoja skaitmenines mokymo(si) priemones „Eduka“, „Egzaminatoriaus.lt“ ir kt.

Kovo, balandžio ir lapkričio mėn. gimnazijos „Mokytojų- novatorių“ projektinė grupė organizavo kolegoms metodinius užsiėmimus, kuriuose supažindino kolegas su skaitmeniniais bendradarbiavimo įrankiais, skirtais mokinių kritiniam mąstymui ugdyti: Padlet, Mentimeter, testavimo įrankiais Quizizz ir Kahoot ir kt.

Organizuotas mokytojų pasirengimas atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų diegimui. Vasario mėn. direktoriaus įsakymu sudaryta Atnaujinto ugdymo turinio diegimo koordinacinė grupė, suorganizuotas bendras metodinis renginys „Ruošiamės atnaujintų bendrųjų ugdymo programų- ugdymo turinio reformos įgyvendinimui“, lapkričio mėn. suorganizuotas metodinis užsiėmimas- refleksija „Mano asmeninė patirtis ruošiantis Atnaujinto ugdymo turinio diegimui“. Rugsėjo mėn. parengtas gimnazijos mokytojų pasirengimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas. 12 gimnazijos mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie Bendrųjų ugdymo programų Atnaujinto ugdymo turinio diegimą. Mokymuose dalyvavę mokytojai lapkričio mėn. metodinių grupių susirinkimuose informacija pasidalino su kolegomis.

Birželio mėn. kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas atliko 2021–2022 m. m. metodinės ugdomosios veiklos įšivertinimą. Apibendrintos įšivertinimo išvados panaudojamos individualiam mokytojų, bendrų metodinių veiklų, kvalifikacijos tobulinimo planavimui.

Gimnazijos Metinio veiklos plano uždaviniais įgyvendinti vasario mėn. sudarytos mokytojų projektinės grupės, spalio mėn. projektinių grupių sąrašai koreguoti.

#### **Uždavinys: I.1.4. Plėtoti ugdymo karjerai centro veiklą.**

Balandžio mėn. mokytojų projektinė grupė „Ugdymo karjerai centras“ atliko II, IV klasių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), klasių vadovų apklausas „UKC veiklų sėkmės ir tobulintini aspektai“.

Birželio mėn. klasės vadovų „Apskritojto stalo“ diskusijoje aptartas „I–IV klasių mokinių ugdymo karjerai modelis gimnazijoje“.

Apklausose dalyvavę klasės vadovai, II ir IV klasių gimnazistai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) pritaria, kad gimnazijoje sukurta efektyviai veikianti PO sistema.

Rugsėjo–gruodžio mėn., susiburus naujai mokytojų projektinei grupei „Ugdymo karjerai centras“, peržiūrėtas ir pakoreguotas „I–IV klasių mokinių ugdymo karjerai modelis gimnazijoje“.

Vykdomas mokytojų projektinės grupės „Ugdymo karjerai centras“ ir gimnazijos alumnų inicijuotas projektas „Patirtys“. Gimnazijos internetiniame puslapyje (<https://www.miltiniogimnazija.lt/>) ir socialiniame tinkle „Facebook“ (<https://www.facebook.com/paneveziojuozomiltiniogimnaz> )

Paruošti 3 vaizdo klipai, kuriuose savo patirtimi dalinasi 4 gimnazijos alumnai.

#### **Tikslas: I.2. Plėtoti STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi.**

##### **Uždavinys: I.2.1. Vykdyti tiriamąją, projektinę STEAM veiklą.**

11 gimnazijos STEAM ir kitų mokomųjų dalykų mokytojų dalyvavo kavalifikacijos tobulinimo renginiuose apie STEAM metodo taikymą, ugdymą, keičiantį tradicines pamokas.

Įgyvendinant Panevėžio miesto savivaldybės aplinkosaugos švietimo projektą „Sumažink vartojimą, perdirbk ir rūšiuok“, I–IV klasių mokiniai išitraukė į įvairias patirtines STEAM mokomųjų dalykų veiklas: vykdė tyriamuosius darbus, akcijas, organizavo ir dalyvavo konkursuose, viktorinose, atliko kūrybines užduotis, dalyvavo mokymuose ir kt.

Sausio–balandžio mėn. visi II klasių mokiniai, konsultuojami mokytojų, atliko gamtos mokslų (pasirinktinai) praktinius-tiriamuosius darbus.

Kovo mėn. suorganizuota virtuali Respublikinė I–IV klasių mokinių praktinių tiriamųjų darbų konferencija „Stebiu. Kuriu. Analizuoju.“, pranešimus skaitė 106 šalies moksleiviai.

##### **Uždavinys: I.2.2. Plėtoti kolegų bei STEAM centrų partnerystę.**

Mokiniams sudarytas sąlygos dalyvauti gimnazijos mokytojų kartu su Lietuvos, miesto įmonių, įstaigų, muziejų, centrų partneriais sukurtose ir organizuojamose STEAM patirtinėse

pamokose/ veiklose. Panevėžio regiono STEAM centre suorganizuoti 9 patirtinio mokymosi užsiėmimai gimnazijos moksleiviams.

Dvi gimnazijos mokinių komandos, vadovaujamos gamtos mokslų mokytojų, priėmė Panevėžio įmonių „Kriautė“, „IOCO Packaging“ iššūkius ir dalyvavo iniciatyvoje „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“.

### **Uždavinys: I.2.3. Vykdyti mokomųjų dalykų integraciją.**

Kovo–gegužės mėn. visi I–II klasių mokiniai, konsultuojami mokytojų, individualiai ar poromis, atliko užsienio kalbų, socialinių mokslų, menų ir technologijų, fizinio ugdymo (pasirinktinai) integruotus projektinius/ kūrybinius darbus. Tokiu būdu buvo ugdomos mokinių mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybiškumo, pažinimo kompetencijos.

Birželio mėn. suorganizuotas baigiamasis I–II klasių mokinių integruotų projektinių/ kūrybinių darbų pristatymo renginys. Savo paruoštus projektus pristatė 84 proc. mokinių.

Gruodžio mėn. užsienio kalbų, socialinių mokslų, menų ir technologijų, fizinio ugdymo integruotų projektinių/ kūrybinių darbų konferencijoje geriausius darbus I klasių mokiniams pristatė 22 II klasių mokiniai. Ugdytos mokinių asmeninė ir komunikavimo kompetencijos.

Gruodžio mėn. suorganizuota I klasių mokinių patirtinio integruoto mokymosi diena „Kalėdų belaukiant“.

Rengiant I–II klasių mokinių projektus, 87 proc. užsienio kalbų, socialinių mokslų, menų ir technologijų, fizinio ugdymo mokytojų savo veiklose įgyvendino tarpdalykinę integraciją.

Skirtingoms I–IV klasėms suorganizuotos 64 integruotos edukacinės veiklos ne mokyklos erdvėse.

### **Tikslas: I.3. Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią gimnazijos ugdymosi aplinką**

#### **Uždavinys: I.3.1. Gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas.**

Sudarytos sąlygos gerinti mokymo(si) kokybę ir galimybes mokinių patirtiniam mokymuisi:

Įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ gimnazijos veiklos tobulinimo planą:

Modernizuoti biologijos, chemijos ir fizikos kabinetai.

Nupirkti 4 interaktyvūs ekranai, grafinės planšetės, nešiojami kompiuteriai, daugiafunkciniai spausdintuvai, keramikinės magnetinės lentos (35128 Eur.)

Dviem STEAM dalykų kabinetams nupirkti funkcionalūs, lengvai pertvarkomi baldai (3150 Eur), laboratoriniai baldai (8000 Eur), vizualinio demonstravimo įranga kūrybinėms erdvėms (2323 Eur)

Įsigyta įrangos ir priemonių gamtos mokslų laboratorijoms bei įvairių priemonių STEAM dalykų praktiniams-tiriamiesiems darbams atlikti (9157 Eur)

Spalio mėn. Metodinės tarybos susirinkime peržiūrėta „2019–2023 m. mokyklos mokymo priemonių atnaujinimo programa“ ir paskirstytos mokymo priemonių įsigijimui skirtos lėšos.

#### **Uždavinys: I.3.2. Tobulinti virtualios mokymosi (-si) aplinkos panaudojimą ugdymo procese.**

Gimnazijos „Mokytojų-novatorių“ projektinė grupė konsultavo kolegas, kuriančius virtualius mokymosi kursus Moodle aplinkoje, teikdami metodinius rekomendacijas darbui su grafinėmis planšetėmis (su ekranu ir be ekrano), Google Drive, organizuodami skaitmeninio raštingumo tobulinimo metodinį užsiėmimą „VMA Moodle vingrybės“.

## **II PRIORITETAS: Sustiprinti kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę, diegimą.**

**II.1 tikslas: Puoselėti gimnazijos kultūrą, socialinius ryšius, tęsiant teatro tradicijų sklaidą mieste ir šalyje.**

**Uždavinys: II.1.1. Stiprinti gimnazijos tradicijas.**

Pažymint Juozo Miltinio gimtadienį, paskelbtas kūrybinių darbų konkursas „Su Juozo Miltinio vardu“. Gimnazijos mokytojų projektinė grupė „Gimnazijos kultūros puoselėjimas“ rugsėjo mėnesį organizavo kūrybinio rašymo konkursą „Su Juozo Miltinio vardu“, skirtą Juozo Miltinio 115-osioms gimimo metinėms. Konkurso laureatai apdovanoti gimnazijos gimtadieniui skirtame renginyje „Mūsų talentai – mūsų Mokyklai!“

Organizuotos šventės, minėjimai, projektai, kultūriniai ir kiti renginiai, puoselėtos teatrinės gimnazijos tradicijos:

Laisvės gynėjų dienos skirti renginiai, Tarptautinė Holokausto aukų atminimo diena, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos skirtų renginių ciklas „Aš – dalis Tavo“, „Šimtadienio“ šventė, suorganizuotas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos skirtų renginių ciklas „Kartu vardan Laisvės“, abiturientų teatro įskaita, akcija „Nuvalykime Juozui Miltiniui batus“ Teatro dienos paminėti, gimnazijos teatro „Arielis“ (vad. A. Želvys) vyko į Prienų kultūros centrą ir dalyvavo respublikiniame teatrų festivalyje „Aitvarai 2022“, Paskutinio skambučio šventė, Europos diena, „Sporto – karjeros – metinių klasių veiklų savianalizė“ dienos, Gedulo ir vilties dienos pamonėjimas, Mokslo ir žinių šventė, Lietuvos Holokausto dienos paminėjimo renginiai, Tarptautinės mokytojo dienos renginiai, Tolerancijos diena, Kalėdiniai renginiai, gerumo akcija, Kalėdinių gardumynų mugė „Iš širdies į širdį“.

Parngtas XIV respublikinio jaunųjų dramaturgų konkurso I etapo veiklos planas, pakoreguoti ir patvirtinti konkurso nuostatai, išsiųsti kvietimai Lietuvos švietimo centrams, mokykloms, nuolatiniams konkurso dalyviams (partneriams) dėl dalyvavimo konkurse, vykdoma gimnazijos teatrinės veiklos sklaida.

Apie organizuojamą konkursą paskelbta gimnazijos internetiniame puslapyje ir socialiniuose tinkluose spalio ir pakartotinai gruodžio mėn.

Palaikytas ir stiprintas gimnazijos bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:

Kovo mėn. visi gimnazijos pirmokai lankėsi Juozo Miltinio palikimo studijų centre ir dalyvavo edukacijoje „Režisieriaus Juozo Miltinio autentiškoje aplinkoje“

Balandžio mėn. istorijos mokytoja A. Miliukaitė ir III klasių mokinių grupė dalyvavo nuotoliniame Tarptautiniame Holokausto projekte „Transnational Youth in Remembrance IWC 2022“

Lapkričio mėn. dalyvauta Panevėžio šeimų asociacijos organizuoto neigiamo prevencinių veiksnių projekto „Aš nevarčiau“ veikloje ;

Lapkričio mėn. gimnazijoje organizuotos miesto bendrojo ugdymo mokyklų svarsčių kilnojimo mišrių komandų varžybos;

Gruodžio mėn. gimnazijos vokalinis-instrumentinis ansamblis Panevėžio atviro jaunimo centre organizavo muzikinę popietę „Prieškalėdiniai susitikimai“;

Gruodžio mėn. I klasių mokiniai svečiavosi Panevėžio miesto ir rajono progimnazijose ir pasveikino savo buvusias mokyklų bendruomenes su artėjančiomis šventėmis;

Gruodžio mėn. Mokinių tarybos nariai lankėsi Juozo Miltinio dramos teatre, teatre „Menas“, Lėlių vežimo teatre ir muzikiniame teatre; K/c „Garsas“; Juozo Miltinio memorialiniame bute ir Panevėžio Gabrielės Patkevičaitės-Bitės bibliotekoje bei pasveikino gimnazijos socialinius partnerius su artėjančiomis šventėmis;

Panaudojant kultūros paso lėšas, dalyvauta socialinių partnerių renginiuose, edukacijose, veiklose: K/C „Garsas“ , Panevėžio kraštotyros muziejaus, Panevėžio muzikinio teatro, Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatro, Panevėžio teatro „Menas“ , VšĮ MO muziejaus.

Plėtotos savanorystės idėjos ir veiklos mokykloje bei už jos ribų.

Spalio mėn. gimnazijoje, kartu su VšĮ Nacionalinio kraujo centro Panevėžio filialo darbuotojais, buvo suorganizuota tradicinė neatlygintinos donorystės akcija „Padovanok lašelį“;

Lapkričio mėn. II f klasės 14 mokinių komanda savanoriavo Panevėžio universaliajoje sporto arenoje vykusiame renginyje – respublikinėje parodoje „Studijų diena 2022“;

Gruodžio mėn. pageidavę gimnazistai dalyvavo Panevėžio švietimo centro organizuotoje jaunimo konferencijoje „Savanorystė atveria kelius“;

Gimnazijos moksleiviai- nuolatinai akcijos „Maisto bankas“ organizatorių pagalbininkai.

### **Uždavinys: II.1.3. Pasirengti ir organizuoti mokyklos 55-mečio šventę.**

Spalio 6–28 d. mokyklos 55-ojo gimtadienio proga suorganizuotas šventinių renginių ciklas gimnazijos ir miesto bendruomenėms. Puoselėtos mokyklos bendruomenės tradicijos, reprezentuota gimnazijos veikla.

### **Uždavinys: II.2.1. Stiprinti mokinių lyderystę.**

Plėtota mokinių tarybos, klasių savivaldų veikla: organizuoti mokymai, seminarai, diskusijos, pokalbiai, kiti renginiai lyderystės, komandos formavimo ir kt. temomis:

Balandžio mėn. atlikta I–III klasių mokinių apklausa dėl „Mokinių tarybos veiklos kokybės“ ;

Balandžio mėn. suorganizuoti Mokinių tarybos pirmininko rinkimai;

Gegužės mėn. 24 III klasių aktyviausiems mokiniams suorganizuotos Vytauto Didžiojo universiteto kūrybinės dirbtuvės „Be ACTIVE“;

Rugsėjo mėn. I klasių mokiniams suorganizuoti gimnazijos veiklų pristatymo renginiai „Sužinok. Domėkis. Prisijunk.“;

Lapkričio mėn. 25 Mokinių tarybos nariams ir I–IV klasių aktyvui buvo suorganizuota pažintinė edukacinė išvyka Vilnius–Trakai–Kernavė, kurios metu vyko teatrinės improvizacinės dirbtuvės „Nebijok klysti“ bei praktikumas-diskusija „Mokykla, kurioje mums gera“;

Gruodžio mėn. Mokinių tarybos nariams buvo organizuotas naktinis renginys mokykloje „Kaip dirbti sėkmingai ir efektyviai?“, kurio metu suorganizuota diskusija „JMG savivalda. Kuo esame stiprūs? Ką svarbu tobulinti?“ ;

Visi mokinių tarybos ir klasės seniūnų išvykose dalyvavę gimnazistai teigia, kad šios veiklos buvo prasmingos ir naudingos.

Plėtotas bendradarbiavimas ir partnerystės ryšiai su kitų mokyklų mokinių savivaldų institucijomis.

Balandžio ir gegužės mėn. mokinių taryba organizavo protmūšius miesto gimnazistams „Išsiproting“;

Gruodžio mėn. Mokinių tarybos nariams buvo organizuotas naktinis renginys mokykloje „Kaip dirbti sėkmingai ir efektyviai?“, kurio metu suorganizuotas Zoom susitikimas su LMS Panevėžio mokinių savivaldų informavimo centro komanda „2022 Jaunimo metus užbaigiant – kas pasisekė, ką galime daryti toliau?“;

Gruodžio mėn. gimnazijos komanda dalyvavo „Electionville“ žaidime su kitomis miesto gimnazijų savivaldomis.

### **Uždavinys: II.2.2. Suaktyvinti tėvų, alumnų dalyvavimą bendruomenės gyvenime.**

Vasario mėn. suorganizuotos „Sporto-karjeros-metinių klasių veiklų savianalizė“ dienos, kurių metu gimnazistai susitiko arba hibridiniu būdu bendravo su kiekvienos klasės tėveliais ir išsamiau susipažino su mažiausiai vieno tėvų atstovo profesija ;

Spalio mėn. mokyklos 55-ojo gimtadienio baigiamojo šventinio renginio metu „55 Žodžiai Mokyklai“ pasirodė 3 gimnazijos alumnai.

### **Uždavinys: II.2.3. Puoselėti klasės vadovų lyderystę, partnerystę; skatinti jų mokymą (si) ir asmeninį tobulėjimą.**

Gruodžio mėn. suorganizuota I–IV klasių vadovų „Apskritojo stalo“ diskusija „Klasės vadovo darbui reikalingos metodinės priemonės ir gerosios patirties sklaida. Pristatytos metodinės priemonės <https://www.whatansu.lt/parduotuve/> ir <https://www.perdegimas.lt/vertybes>. Gerą patirtimi dalinosi 8 klasės vadovai.

Per metus klasių vadovų susirinkimuose gerą patirtimi dalinosi 54 % klasės vadovų.

Klasės vadovų susirinkimų diskusijose paaiškėjo, kad visi klasių vadovai išgirstą praktinę kolegų patirtį vertina kaip naudingą profesiniu požiūriu.

Visi klasės vadovai dalyvavo bent viename numatytame kvalifikacijos tobulinimo renginyje („Apskritojo stalo“ diskusijose arba seminare). Įgytas mokinių pažinimo ir klasės bendruomenės formavimo žinias klasės vadovai taiko praktikoje.

2022 m. atlikto giluminio veiklos kokybės įsivertinimo metu nustatyti tobulinimo aspektai:

- Mokinių savarankiško mokymosi pamokose veiklų organizavimas.
- Pamokų, įtraukiančių mokinius į aktyvų mokymąsi, organizavimas
- Mokinių mokymosi įsivertinimas ir planavimas.
- Pagalbos mokiniui mokantis teikimas.
- Vidinė komunikacija.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
laikinais atliekanti direktoriaus funkcijas,  
Daiva Mackevičienė