

PRITARTA

Panevėžio Juozo Miltinio Mokytojų tarybos 2024
m. sausio 4 d. posėdžio protokolas Nr. 1

PRITARTA

Panevėžio Juozo Miltinio Gimnazijos tarybos
2024 m. sausio 4 d. posėdžio protokolas Nr. 2

PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJA
2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

PATVIRTINTA
Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

2 lentelė

Tik slo ko das	Už dav ini o ko das	Pri em onė s ko das	Pa pri em onės ko das	Pavadinimas	Vykdotojas, projekto vadovas ar pareigybė	Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus				Informacija apie pasiektus rezultatus (Kada ir ką padarėme?)	Paaiškinimai dėl nukrypimų
						Pavadinimas	Mato vnt.	2023 metų planuota reikšmė, rezultatas	2023 metų faktinė reikšmė, rezultatas		
01	Gerinti ugdymo(si) kokybę					Metinis I–IV klasių mokinių pažymių vidurkis	Balai	7,74	7,5	2022-2023 m. m. metinis I–IV klasių mokinių pažymių vidurkis	Dėl didelio mokinių praleistų pamokų skaičiaus užsibrėžto tikslo nepavyko pasiekti.
01	01	Ugdyti brandžią asmenybę.				Mokinių, padariusių asmeninę	Proc.	35	Nestebėta	Nestebėta	Dėl tobulinamos mokinių

				mokymosi pažangą, dalis					pažangos stebėsenos sistemos, rodiklis nebuvo stebėtas.
01	01	01	Mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, tyrimas ir analizavimas.	Atlikta pažangos stebėseną tenkanti vienam mokiniui.	Vnt.	7	7	Stebėseną, tyrimas ir analizė buvo atlikti vasario I sav., balandžio I sav., gegužės IV sav., birželio I ir III sav., rugpjūčio IV sav., gruodžio I sav..	
		01	Vykdomi mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos diagnostiniai testai, sudarant galimybę mokiniams pamatuoti individualią pažangą pagal veiklos sritis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Diagnostiniai testai klasei per metus.	Vnt.	4	4	Atlikti lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diagnostiniai testai: - I klasių mokiniams vasario II ir gegužės I sav., rugsėjo II ir spalio II sav.. - II klasių mokiniams vasario II ir gegužės I sav., rugsėjo II sav. ir spalio II sav. - III ir IV klasių mokiniams rugsėjo II ir spalio

							II sav.	
02	Ugdoma I–IV klasių mokinių atsakomybė už savo mokymąsi ir lankomumą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Asmeninė mokinių atlikta stebėseną per metus. Pildytos mokinių mokomųjų dalykų veiklos sričių pasiekimų stebėsenos lentelės, stebėta individuali pažanga, atlikta lankomumo analizė per metus.	Vnt.	5	5	Pildytos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos atliktų diagnostinių testų veiklos sričių pasiekimų rezultatai stebėsenos lentelės sausio, kovo, birželio, spalio mėn.; stebėta ir individuali mokinio pažanga kovo ir gruodžio mėn., atlikta lankomumo analizė vasario, birželio, rugpjūčio ir lapkričio mėn..	
03	Organizuoti trišaliai (mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų) susitikimai siekiant aptarti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Organizuoti susitikimai.	Vnt.	2	2	Organizuoti susitikimai gruodžio ir kovo mėnesiais rengiant atvirų durų dienas I-II klasių mokinių tėvams (globėjams)	

			individualios mokymosi pažangos I–III kl.							
		04	Organizuojamos apvalaus stalo diskusijos/pasitarimai su dėstančiais mokytojais ir klasių vadovais apie atskirų klasių mokinių individualią pažangą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Suorganizuotos apvalaus stalo diskusijos per metus.	Vnt.	6	12	Suorganizuota 13 apvalaus stalo diskusijų siekiant aptarti visų 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. I klasių mokinių pasiekimus, daromą pažangą, lankomumą: 2023-01 vyko šeši 2022-2023 m. m. I klasių mokinių aptarimai, 2023-11 ir 2023-12 šeši 2023-2024 m. m. I klasių mokinių aptarimai.	Siekiant geriau pažinti 2023-2024 m. m. I klasių mokinius, šeši apvalaus stalo diskusijos buvo paankstintos ir vyko lapkričio mėn.
		05	Organizuojama kūrybiškumo, adaptacijos ir integracijos į gimnazijos bendruomenę stovykla „Visi savi“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Įgyvendinta suplanuotų veiklų dalis.	Proc.	85	100	08-28,29 suorganizuota adaptacijos ir kūrybiškumo stovykla	Į organizacinę mokytojų darbo grupę išitraukė nauji komandos nariai, sėkmingai talkino mokiniai-savanoriai, palankios oro

			06	Koreguota individualios mokinio mokymosi pažangos stebėsenos tvarka, remiantis Universalios dizaino švietime principais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Koreguota stebėsenos tvarka.	Vnt.	1	1	06-19, 08-25 vyko mokytojų diskusijos dėl tvarkos koregavimo, priimti susitarimai.	sąlygos.
01	02	Organizuoti ugdymą, orientuotą į mokinių poreikius.			Atlikta apklausa	Proc.	2	2	Apklausa atlikta II klasių mokiniams kovo mėn. dėl individualių planų ir I klasių mokiniams birželio mėn. dėl meninio ugdymo dalyko pasirinkimo.		
01	02	01	Savalaikės mokymosi pagalbos suteikimas mokiniams ir veiksmingos mokinių konsultavimo sistemos siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui sukūrimas.		Mokinių lankančių konsultacijas dalis.	Proc.	55	44	Mokinių, lankančių konsultacijas dalis nebuvo stebėta. Papildomas konsultacijas, kuriose rodiklis buvo stebimas, lankė 44% mokinių		
		01	Sudaromos mažesnės I–IV	Direktoriaus pavaduotojai	Lietuvių kalbos ir	Vnt.	9	8	2023 m. sudaryta po 8 lietuvių kalbos	Dėl mokytojų trūkumo	

			klasių mokinių grupės mokytis lietuvių kalbą ir literatūrą bei matematiką siekiant gerinti ugdymosi kokybę.	ugdymui.	literatūros, matematikos grupių sudarymas viename koncentre.				grupės kiekvienam I-IV klasių koncentrai, po 8 matematikos grupės I, III ir IV klasių koncentrai, 7 grupės Matematikos II klasių mokiniams sausį - birželį) ir 8 matematikos grupės rugsėjį – gruodį.	daugiau grupių nebuvo sudaryta
		02	Skiriamos dalykinės konsultacijos I–IV klasių mokiniams ir papildomos konsultacijos IV kl. mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Egzamininių dalykų mokytojui skirtos konsultacijos per savaitę.	Vnt.	3	3	Organizuotos dalykinės konsultacijos, papildomos konsultacijos (kontaktinės ir nuotolinės, individualios ir grupinės) ir papildomos konsultacijos abiturientams vasario-birželio mėn.	
01	02	02	Šiuolaikiško ir patrauklaus mokiniams savivaldaus mokymo(si) modelio tobulinimas.		Į organizuojamas veikas įsitraukusių	Proc.	35	-	Rodiklis nebuvo stebėtas	

			mokinių dalis.					
01	Dalyvaujama mokinių ir mokytojų projektuose (mokykliniuose, miesto, šalies ir tarptautiniuose Erasmus+K1, Erasmus+K2).	Administracija	1) Organizuotų projektinių veiklų I–II klasių mokiniams per pusmetį skaičius, 2) Savivaldybės, šalies ir tarptautinių ilgalaikių/trumpalaikių projektų skaičius.	Vnt. Vnt.	2 5	2 5	1) I kl. mokinių ilgalaikiai integruoti kūrybiniai projektai; II kl. mokinių ilgalaikis integruotas menų projektas „Menopolis arba kelias į šviesą“. 2) Holokausto projektas “Bergen Belsen “Atmintis”; “Medijų raštingumas multiplikatorius 3”; “Plastic Pirates- Go Europe!”; Vaikų ir jaunimo meno projektas „Su-menėk tūsas“; Mokslo projektas “Hidroponika- tvari augalininkystė”. Parašytos 3 paraiškos tarptautiniams projektams vykdyti. Jos finansavimo negavo.	

			02	Organizuojama mokinių veikla, grįsta tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybinių užduočių sprendimu.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Į veiklą įsitraukusių mokinių procentas.	Proc.	65	65	Visi I klasių mokiniai atliko ilgalaikius integruotus kūrybinius projektus, visi II klasių mokiniai atliko ilgalaikius gamtos mokslų tyriamuosius darbus, dalis III klasių mokinių atliko anglų kalbos ilgalaikes kūrybines užduotis.	
			03	Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų sudaromi savivaldaus mokymo(si) užduočių rinkiniai I–II klasių mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Mokytojų sudariusių užduočių dalis.	Proc.	90		Sausio- balandžio mėn. visi lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai rengė savivaldaus mokymo(si) užduočių rinkinius, talpino VMA Moodle ir konsultavo užduotis atliekančius mokinius.	Savivaldaus mokymo(si) užduočių rinkiniai buvo sudaromi bendradarbiaujant visiems metodinių grupių nariams.
01	02	04	Darbo su gabiais mokiniais			Gabių	Proc.	75	79	Organizuotos	Mokytojai su

			efektyvinimas.	mokinių ugdymo(si) poreikių patenkinimas.				dalykinės olimpiados mokykloje, mokiniai dalyvavo miesto II turo ir šalies olimpiadose ir konkursuose, buvo joms rengiami, gegužę ir rugpjūtį vyko užsienio kalbos (anglų) žinių lygio nustatymo testai I klasių mokiniams ir vasario-kovo mėn. II ir III klasių mokiniam, pagal gautus rezultatus mokiniai mokomi deferencijuotose grupėse.	mokiniais dalyvavo respublikos vykdomuose konkursuose, inicijuotuose veiklose.
01	Ruošiamos papildomos/inter aktyvios/skaitme ninės užduotys gabiesiems mokiniam.	Direktoriaus pavduotojas ugdymui.	Mokytojų paruošusių ir įkėlusių Moodle aplinkoje užduotis dalis.	Proc.	40	53	91 % anglų kalbos, gamtos mokslų mokytojai yra sukūrę užduočių rinkinius, kurie yra pildomi, atnaujinami. Kiti pagrindinių dalykų mokytojai yra pradėję jas kurti gruodžio mėn.	Spalio – gruodžio mėn. dalis lietuvių k., matematikos, užsienio k., socialinių mokslų mokytojų įsitraukė į užduočių	

										kūrimą.
		02	Sudaromos diferencijuotos I–IV klasių užsienio kalbos (anglų) grupės pagal mokinių pasiekimus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Diferencijuotų grupių skaičius klasių koncentru.	Vnt.	12	12	Mokslo metų gale, remiantis mokinių atliktais diagnostiniais testais, mokiniai grupėse buvo perskirstyti.	
01	03	Įveikinti mokytoją – šiuolaikinio mokymo(-si) organizatorių.		Mokytojų, aktyviai įsitraukiančių į metodinę-projektinę veiklą, dalis	Proc.	85	100	Mokytojų metodinės veiklos įsivertinimo duomenys rodo, kad į aktyvią metodinę-projektinę veiklą įsitraukia visi gimnazijos mokytojai.	Sudarytos tinkamos sąlygos mokytojų metodiniam bendradarbiavimui, projektinei veiklai-skirtas konkretus laikas (ketvirtadieniais, mokinių atostogų metu)	
01	03	01	Tenkinti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo, savišvietos poreikius, skatinant įgyti bendrąsias ir profesines kompetencijas.	Mokytojų, teigiamai vertinančių profesinio tobulėjimo poreikių tenkinimą, dalis	Proc.	65	82	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ataskaitų duomenys rodo, kad visiems pageidaujantiems mokytojams sudarytos sąlygos	Mokytojų poreikis tobulinti profesines ir bendrąsias kompetencijas.	

								dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	
01	Bendrų gimnazijos ir individualių pedagogų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Tyrime dalyvavusių pedagogų dalis.	Proc.	55	86	01-26 suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas	Tyrime dalyvavo ir pedagogai, kuriems gimnazija nėra pagrindinė darbovietė	
02	Bendrų kvalifikacijos tobulinimo renginių, atliepančių gimnazijos kontekstą, organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Renginių skaičius	Vnt.	5	5	02-15 mokymai "Lego- išmintis ir kūrybiškumas. Atrask iš naujo" 06-19 gerosios patirties sklaidos respublikinė konferencija „Mokinio individualią pažangą skatinanti praktika mokykloje 06-22 seminaras „Komandinis darbas- efektyvios veiklos garantas“		

									08-29 seminaras „Tarpdalykinis integravimas ugdymo proceso optimizavimui“ 12-22 seminaras „Mokymosi siekiai. Integruotas, savivaldus mokymasis“	
	03	Bendrų gimnazijos ir individualių pedagogų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių grįžtamojo ryšio analizė.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Analizuotų renginių dalis.	Proc.	50	50	Analizuotas keturių kvalifikacijos tobulinimo renginių/ mokymų grįžtamasis ryšys 01-30, 09-19, 08-29, 12-28		
	04	Bendrų kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų atnaujintoms ugdymo turinio programoms įgyvendinti, organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Renginių skaičius	Vnt.	3	3	01-30 suorganizuotas seminaras „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“; 06-14 suorganizuotas seminaras „Patyriminės		

										veiklos, keičiančios tradicines pamokas“; 12-28 suorganizuotas metodinis renginys „Diegiame Atnaujintą ugdymo turinį. Pusiaukelė!?”	
01	03	02	Koordinuoti pedagoginių darbuotojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinio bendradarbiavimo veiklą.		Renginių skaičius	Vnt.	8	8	Suorganizuoti Metodinės tarybos posėdžiai		
			01	Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos nuostatų atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Atnaujinti ir patvirtinti nuostatai.	Vnt.	2	2	03-14 direktoriaus įsakymu patvirtinti Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos nuostatai	
			02	Metodinių grupių susirinkimų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Metodinių grupių susirinkimų skaičius.	Vnt.	8	11	Kiekvieną mokslo metų mėnesį suorganizuota po vieną metodinių grupių susirinkimą.	Tenkintas metodinio bendradarbiavimo poreikis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo proceso organizavimą
01	03	03	Pagal gimnazijos veiklos uždavinius ir mokytojų kompetencijas koreguoti		Į projektines veiklas	Proc.	95	100	Įgyvendinant metinius veiklos	Organizuojant projektinių	

mokytojų projektinių grupių veiklą.			įtrauktų mokytojų skaičius				uždavinius dalyvavo visi mokytojai	grupių veiklą, sudarytos sąlygos kiekvienam mokytojui įsitraukti į veiklas pagal turimas kompetencijas
01	Mokytojų projektinių grupių pasitarimų organizavimas.	Administracija	Mokytojų projektinių grupių pasitarimų skaičius.	Vnt.	8	8	Projektinių grupių pasitarimai buvo organizuojami pagal individualius grupių veiklos planus.	
02	Bendrų gimnazijos mokytojų projektinių grupių narių susirinkimų organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Renginių skaičius.	Vnt.	2	2	02-09 „Mokytojų projektinių grupių veikla - gimnazijos metinių uždavinių įgyvendinimui.“, 08-28 „Mokytojų projektinių grupių veiklos tarpiniai rezultatai“.	
03	Mokytojų projektinių grupių veiklų sėkmių ir tobulintų aspektų bendros	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Renginių skaičius.	Vnt.	1	1	12-28 suorganizuotas susirinkimas „Mokytojų projektinių grupių veiklų įsivertinimas ir efektyvinimo	

			analizės rengimas ir įsivertinimo susirinkimo organizavimas.						galimybių numatymas“	
01	04		Plėtoti ugdymo karjerai centro veiklą.	Renginių skaičius	Vnt.	4	4	Sausio mėn. grupinių konsultacijų ciklas III kl. mokiniams „Bendrasis priėmimas ir manęs laukiantys iššūkiai“ 02-02 ir 11-08 seminarai II ir IV kl. mok. „Individualus planas- bilietas į ateities karjeros planus“ 03-23 konferencija II kl. mokiniams ir jų tėvams „Individualus planas- naujovių, pokyčių ir iššūkių link“		
01	04	01	Plėtoti gimnazijos Ugdymo karjerai centro bendradarbiavimą su gimnazijos alumnais ir mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Į mokinių ugdymo karjerai veiklas įtrauktų alumnų ir	Vnt.	10	10	01-27 suorganizuotas renginys su alumnais „Brandos egzaminai ir stojimo		

				mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) skaičius				procedūros: mokausi iš kitų patirties (6); 03-16 karjeros diena su tėvais „Mokomės iš kitų patirties“ (4)		
		01	Diskusijų, forumų su gimnazijos alumnais organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Renginių skaičius.	Vnt.	2	2	01-27 suorganizuotas renginys su alumnais „Brandos egzaminai ir stojimo procedūros: mokausi iš kitų patirties“ 10- 16 praktinis užsiėmimas-diskusija su alumnu „Sėkmės istorija“	
		02	Kūrybinių – patirtinių – pažintinių – dirbtuvių su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Renginių skaičius.	Vnt.	2	2	Karjeros dienos su tėvais: 03-16 „Mokomės iš kitų patirties“, 11-08 „Kurkime ateitį Panevėžyje“	
02	Plėtoti STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi.				Įgyvendintų TŪM veiklų dalis.	Proc.	75	96	Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas TŪM veiklų planas	Mokytojų ir mokinių atsakomybė ir motyvacija

							STEAM srities dalykų patirtiniam mokymui(si)	
02	01	Vykdyti tiriamąją, projektinę STEAM veiklą.	- Mokinių dalis, lankanti Panevėžio regioninį STEAM atviros prieigos centrą, Savivaldybės finansuojamas STEAM srities neformaliojo vaikų/jaunimo švietimo akademijas. - Mokytojų įsitraukusių į STEAM veiklas skaičius.	Proc.	40	40	Suorganizuota 16 edukacinių patirtinių veiklų STEAM centre	
				Vnt.	10	41	Įvairių mokomųjų dalykų mokytojai konsultuoja mokinius, rengiančius ilgalaikius kūrybinius projektus, integruotus su STEAM, organizuoja edukacines STEAM veiklas	Mokytojai aktyviai įsitraukia į gimnazijoje suplanuotas TŪM įgyvendinimo veiklas

							netradicinėse aplinkose.			
02	01	01	Mokinių įtraukimas į STEAM dalykų vizualinių projektų kūrimą.	Į veiklą įsitraukusių I–III klasių mokinių dalis.	Proc.	80	77	I kl. mok. parengė kūrybinius projektus, integruotus su STEAM dalykais, II kl. mokiniai parengė ilgalaikių tiriamųjų gamtos m. veiklų projektus, III kl. mok. atliko anglų k. ir STEAM dalykų integruotus kūrybinius projektus.	Dalis III klasių mokinių projektų nepristatė	
		01	Atliekami II klasių mokinių gamtos mokslų (pasirinktinai) praktiniai-tiriamieji darbai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Paruoštų praktinių-tiriamųjų darbų dalis.	Proc.	95	100	Sausio- birželio mėn. visi II klasių mokiniai atliko ilgalaikius gamtos mokslų (pasirinktinai) praktinius-tiriamuosius darbus.	Tikslingai organizuota patirtinė mokinių veikla, mokiniai siekė asmeninės pažangos.
		02	Atliekami gamtos mokslų praktiniai, eksperimentiniai darbai I–III	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Per metus atliktų darbų skaičius;	Vnt.	370	367	I-III kl. mokiniai fizikos, chemijos, biologijos pamokose atliko praktinius,	

			kl.;						eksperimentinius darbus pagal dalyko programą; II kl. mok atliko pasirinkto gamtos mokslo ilgalaikį tiriamąjį darbą	
				Dalyvavusių mokinių dalis.	Proc.	75	100		Visi I-III klasių mokiniai gamtos mokslų laboratorijose atlieka praktinius, eksperimentinius darbus	Gamtos mokslų laboratorijose sudarytos tinkamos sąlygos eksperimentų atlikimui
03	Atliekamos I–III kl. tikslųjų mokslų praktinės užduotys STE(A)M erdvėje / STEAM laboratorijoje / ne mokyklos erdvėse.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Dalyvavusių mokinių dalis.	Proc.	30	30		I–III kl.mokiniai atliko tikslųjų mokslų praktines užduotis STEAM centre, KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultete, Panevėžio kolegijoje, Harju Elekter, UAB Schmitz Cargobull Baltic, UAB IOCO Packaging ir kt.		
04	Organizuojama	Direktoriaus	Suorganizuot	Vnt.	1	1	03-16			

			Respublikinė I–IV klasių mokinių praktinių tiriamųjų darbų konferencija.	pavadootojas ugdymui.	ų konferencijų per metus skaičius.				suorganizuota Respublikinė I–IV klasių mokinių praktinių tiriamųjų darbų konferencija „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“	
					Dalyvių skaičius.	Vnt.	90	155	Konferencijoje dalyvavo 98 mokiniai ir 57 mokytojai iš Panevėžio miesto ir šalies mokyklų.	Intensyvus konferencijos viešinimas ir buvusių dalyvių pasidalinimas informacija, suaktyvino jaunųjų tyrėjų motyvaciją.
		05	Atliekama III–IV klasių mokinių patirtinė veikla Panevėžio miesto įmonėse.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui.	III–IV klasių mokinių grupių, atlikusių patirtines veiklas, skaičius.	Vnt.	10	10	III–IV klasių mokinių grupės, atliko patirtines veiklas įmonėse: Harju Elekter, UAB Schmitz Cargobull Baltic, UAB IOCO Packaging, UAB Devold, AB „Panevėžio energija“ ir kt.	
02	02	Plėtoti kolegų bei STEAM centrų			Veiklose	Proc.	80	100	Kiekviena I-III	Gimnazijoje

		partnerystę.		dalyvavusių I–III klasių mokinių dalis.				klasė ne mažiau kaip du kartus per metus lankėsi edukacijose Panevėžio miesto įmonėse, mokslo ir švietimo įstaigose ir kt.	organizuotos dvi Karjeros dienos, kuriuose dalyvavo visi I–III klasių mokiniai	
02	02	01	Bendradarbiavimas su Panevėžio miesto STEAM centrų partneriais.		Organizuotų veiklų skaičius tenkantis vienai I–III klasei.	Vnt.	1	2	Kiekviena I–III klasė ne mažiau kaip du kartus per metus lankėsi edukacijose Panevėžio miesto įmonėse, mokslo ir švietimo įstaigose ir kt.	Gimnazijoje organizuotos dvi Karjeros dienos, kuriuose dalyvavo visi I–III klasių mokiniai
		01	Kartu su Panevėžio miesto įmonėmis, įstaigomis, STEAM centro partneriais kuriamos ir organizuojamos patirtinės veiklos/ pamokos „Panevėžys matuojasi pamokas“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Sukurtų ir suorganizuotų veiklų/ pamokų skaičius.	Vnt.	8	3	Priimti Panevėžio įmonių „Kriautė“, „IOCO Packaging“ UAB, „Metalistas LT“ iššūkiai, dalyvauta iniciatyvoje „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“	Organizatorių ribojamas dalyvaujančių komandų skaičius

			02	Organizuojamos netradicinės edukacinės integruotos veiklos – išvykos I–II klasių mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	I–II klasių, dalyvavusių netradicinės edukacinės integruotos veiklos išvykose, skaičius.	Vnt.	24	24	Kiekvienos I-II klasės mokiniai per mokslo metus dalyvavo vienoje edukacinėje integruotos veiklos išvykoje.	
02	02	02	STEAM ir kitų mokomųjų dalykų integracijos vykdymas.			Veiklose dalyvavusių mokinių dalis.	Proc.	95	85	Mokiniai dalyvavo STEAM ir kitų mokomųjų dalykų integruotose veiklose	Dėl didelio mokymosi krūvio ribojamos papildomos veiklos abiturientams
			01	Rengiami STEAM ilgalaikiai/trumpalaikiai patyriminiai integruoti projektai I klasių mokiniams.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Projektų skaičius tenkantis vienam mokiniui.	Vnt.	1	1	06- 08 suorganizuotas I klasių mokinių individualių integruotų kūrybinių projektų pristatymas.	
			02	Integruotos pamokos, pamokos netradicinėje aplinkoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Pamokų skaičius tenkantis vienam mokytojui	Vnt.	2	1,5	Parengti ir įgyvendinti „Integruotų pamokų, edukacinių veiklų netradicinėse aplinkose planai“ (dvi dalys)	Įvertinus ugdomųjų veiklų ne mokykloje intensyvumą, skaičius buvo koreguotas.
03	Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią gimnazijos					Įgyvendinta	Proc.	90	90	Įgyvendinta	

	ugdymosi aplinką		mokymo priemonių atnaujinimo programa.				pakoreguota 2019–2023 m. mokymo priemonių atnaujinimo programa.				
03	01	Gerinti mokymą(si) skatinančias aplinkas.		Igyvendinta mokymo priemonių atnaujinimo programa.	Proc.	90	90	Igyvendinta pakoreguota 2019–2023 m. mokymo priemonių atnaujinimo programa.			
03	01	01	Funkcionalių ir dinamiškų aplinkų sukūrimas ir atnaujinimas.	Atnaujintos/modernizuotos aplinkos.	Vnt.	3	3	IIa., IIIa., IV a. edukacinės/ poilsio zonos			
			01	Modernizuoja mos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos, sudarančios galimybes tobulinti ugdymo procesą.	Gimnazijos administracija	Modernizuotų/ atnaujintų edukacinių erdvių skaičius.	Vnt.	7	8	305 kab. 404 kab. 409 kab. biblioteka, muziejus, IIa., IIIa., IV a. edukacinės/ poilsio zonos	Racionaliai suplanuotos lėšos
			02	Kabinetai aprūpinami naujomis mokymo priemonėmis.	Gimnazijos administracija	Kabinetų aprūpintų naujomis priemonėmis, dalis.	Proc.	20	30	13 kabinetų aprūpinti interaktyviais ekranais	Racionaliai suplanuotos lėšos
03	01	02	Igyvendinti parengtą „2019–2023 m. mokyklos mokymo priemonių atnaujinimo programą“.	Renginių skaičius	Vnt.	2	2	Suorganizuoti du Metodinės tarybos posėdžiai dėl			

								„2019–2023 m. mokyklos mokymo priemonių atnaujinimo programos“ įgyvendinimo.		
		01	„2019–2023 m. mokyklos mokymo priemonių atnaujinimo programos“ peržiūra, įsivertinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Renginių skaičius.	Vnt.	2	2	Kovo ir rugpjūčio mėn. Metodinėje taryboje įvertintas ir pakoreguotas „2019–2023 m. mokyklos mokymo priemonių atnaujinimo programos“ įgyvendinimas	
		02	„2024–2028 m. mokyklos mokymo priemonių atnaujinimo programos“ projekto kūrimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Renginių skaičius.	Vnt.	2	0	„2024–2028 m. mokyklos mokymo priemonių atnaujinimo programos“ projekto neparengtas	Numatyta „2024–2027 m. mokyklos mokymo priemonių atnaujinimo programą“ rengti vadovaujantis nauju gimnazijos strateginiu planu.
03	02	Tobulinti virtualios mokymosi (-si) aplinkos panaudojimą ugdymo procese.			Atnaujinti Moodle kursų dalis	Proc.	90	91,2%	Atnaujinti VMA Moodle kursai	Naujai pradėję dirbti mokytojai

									atnaujino kursus Moodle aplinkoje.	
03	02	01	Savalaikės pagalbos suteikimas mokytojams, kuriantiems virtualius mokymosi kursus Moodle aplinkoje.	Mokytojų, patobulinusių kursus Moodle dalis.	Proc.	90	91,2%	Mokytojai patobulino VMA Moodle kursus	Naujai pradėję dirbti mokytojai pradėjo kurti ir tobulinti kursus Moodle aplinkoje.	
		01	Mokytojai supažindinami su skaitmeniniais ugdymosi organizavimo įrankiais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Mokytojams pristatyti skaitmeniniai ugdymosi organizavimo įrankiai.	Vnt.	3	3	Mokytojai supažindinti su 2 įrankiais: onlinestopwatch ir randomlists sausį ir gegužę. Įrankiaia patalpinti gimnazijos VMA Moodle dokumentų kursuose. Mokiniai ir mokytojai lapkričio mėn. testavo savivaldaus mokymosi įrankį MOXLIUKAS .	
		02	Tobulinama dalykų mokymo kursų pateikimo VMA Moodle metodika.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Kursų, atitikusių bendrus reikalavimus ir susitarimus dalis.	Proc.	70	70	Sausio I sav. ir 11-03 suorganizuoti mokytojų skaitmeninio raštingumo- darbo VMA Moodle-	

			konkurso dalyviams.						dramaturgų įsitraukimą.
		03	<p>Parengtas baigiamojo dramaturgų konkurso renginio scenarijus.</p> <p>Kovo mėn. suorganizuotas baigiamasis XIV respublikinio jaunųjų dramaturgų konkurso renginys, skirtas 115-osioms Juozo Miltinio gimimo metinėms.</p>	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Renginių skaičius.	Vnt.	1	1	03-29 suorganizuotas baigiamasis XIV Respublikinio jaunųjų dramaturgų konkurso baigiamasis renginys.
		04	Baigiamojo konkurso renginio ir viso konkurso vykdymo viešinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Miesto ir šalies informacinių šaltinių skaičius.	Vnt.	3	3	<p>Informacija apie konkursą skelbta AINA. Aukštaitijos internetinė naujienų agentūra; JP.lt, portale „Švietimo</p> <p>Administracijos darbuotojų, atsakingų už uždavinio įgyvendinimą, kaita</p>

									naujienos“	
04	02	II.1.2. Efektyvinti gimnazijos vidinę ir išorinę komunikaciją.		Įgyvendintas metinio veiklos plano uždavinys	Proc.	95	75	Organizuotos bendruomenės narių apklausos, projekto svarstymas mokytojų metodinėse grupėse, bendrame susirinkime, sukurtas modelis.	Administracijos darbuotojų, atsakingų už uždavinio įgyvendinimą, kaita	
04	02	01	Sukurtas „Juozo Miltinio gimnazijos bendruomenės komunikacijos modelis“, užtikrinantis savalaikę, tikslingą ir įvairią informacijos sklaidą bendruomenėje.		Dokumentų skaičius	Vnt.	1	1	Sukurtas „Juozo Miltinio gimnazijos bendruomenės komunikacijos modelis“	
		01	Apklausa „Komunikacijos efektyvumo tobulinimas mokykloje“ vykdymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Apklausoje dalyvavusių mokytojų skaičius	Proc.	85	92	Apklausa „Komunikacijos efektyvumo tobulinimas mokykloje“ integruota į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą kovos mėn.	Atsakingas mokytojų įsitraukimas į VKĮ procesą
		02	Apklausa „Komunikacijos efektyvumo tobulinimas mokykloje“ vykdymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Apklausoje dalyvavusių mokinių skaičius	Proc.	70	73	Apklausa „Komunikacijos efektyvumo tobulinimas mokykloje“ integruota į	Mokiniai aktyviai reiškia savo nuomonę organizuojamose

								gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą kovos mėn.	apklausoje.		
			03	Apklausa „Komunikacijos efektyvumo tobulinimas mokykloje“ vykdymas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Apklausoje dalyvavusių mokinių tėvų skaičius	Proc.	60	35	Apklausa „Komunikacijos efektyvumo tobulinimas mokykloje“ integruota į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą kovos mėn.	Tėvai-pasyvūs gimnazijos organizuotųjų apklausų dalyviai
			04	Remiantis apklausa „Komunikacijos efektyvumo tobulinimas mokykloje“ rezultatais sukurtas „Juozo Miltinio gimnazijos bendruomenės komunikacijos modelio“ projektas pristatomas klasių valandėlių,	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Renginių skaičius	Vnt.	24 klasės valandėlės 24 tėvų susirinkimai 1 mokytojų tarybos posėdis	Neorganizuota Neorganizuota 1 mokytojų pasitarimas	12-28 „Juozo Miltinio gimnazijos bendruomenės komunikacijos modelio“ projektas pristatytas mokytojų pasitarime.	Mokiniam ir tėvams (globėjams) modelio pristatymas nukeltas į 2024 m. sausio mėn.

			tėvų susirinkimų, mokytojų tarybos posėdžio metu.								
			05	Sukurtas „Juozo Miltinio gimnazijos bendruomenės komunikacijos modelis“ pristatytas gimnazijos bendruomenei.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Dokumentų skaičius	Vnt.	1	1	12-29 direktoriaus įsakymu patvirtintas „Juozo Miltinio gimnazijos bendruomenės komunikacijos modelis“	

LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Tūkst. Eur

Ekonominės klasifikacijos grupė, finansavimo šaltiniai	Asignavimai 2022 metams (bazinis biudžetas)	Asignavimai biudžetiniams 2023 metams
1. LĖŠŲ POREIKIS IŠ VISO	1766.2	2053.2
1.1. Išlaidoms	1766.2	2053.2
iš jų darbo užmokesčiui	1588.0	1877.2
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI	1919.0	2056.2
2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:	352.9	377.6
2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	352.9	377.6
2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF)		
2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR)		
2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP)	4.2	4.2
2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB)	1413.3	1671.4
2.1.6. Paskolos lėšos (P)		
2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES)	145.3	
2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:		
2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM)	3.3	3.0
2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL)		
2.2.3. Valstybės biudžeto lėšos, kurios neapskaitomos biudžete (VBN)		
2.2.4. Kiti šaltiniai		