

Pamokų skaičius 2008 m. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. (II klasei)

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba	74 (1; 1)	
Lietuvių kalba ir literatūra	333 (4; 5)	
Užsienio kalba (1-oji)	222 (3; 3)	
Užsienio kalba (2-oji)	148 (2; 2)	
Matematika	296 (4; 4)	
Informacinės technologijos	74 (1; 1)	
Biologija	111 (1; 2)	
Chemija	148 (2; 2)	
Fizika	148 (2; 2)	
Istorija	148 (2; 2)	
Pilietiškumo pagrindai	37 (0; 1) <sup>1</sup>	
Geografija	111 (2, 1)	
Ekonomika ir verslumas	37 (1; 0)	
Šiuolaikinių menų programa <sup>2</sup>	185 (3; 2)	
Technologijos	92,5 (1,5; 1)	
Fizinis ugdymas	148 (2; 2)	
Žmogaus sauga (integr.)	18,5 (0,5; 0)	
Projektinė veikla	37	
Socialinė – pilietinė veikla	20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	2331 (32; 31)	
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	518 <sup>3</sup> (7; 7)	
<b>Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę)</b>	148 (2; 2)	

<sup>1</sup> plus 37 val. skiriamos I klasių mokiniams pilietinei projektinei veiklai ne kontaktinių pamokų metu (žr. 208 punktas)

<sup>2</sup> I klasėse - šiuolaikinių menų programa: Teatras, muzika, dailė / šiuolaikinių menų programa: Teatras, muzika, šokis / šiuolaikinių menų programa: Teatras, muzika; II klasėse - šiuolaikinių menų programa: Teatras, dailė; šiuolaikinių menų programa: Teatras, šokis; šiuolaikinių menų programa: Teatras;

<sup>3</sup> pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams; lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai I gimnazijos klasėse, skiriant vieną papildomą savaitinę pamoką per mokslo metus; lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai (I–II gimnazijos klasėse) sudarant mažesnes dalykų mokymosi grupes; užsienio kalbai (anglų) II gimnazijos klasėse; fiziniam ugdymui I–II gimnazijos klasėse sudarant mišrias mergaičių ir berniukų grupes; šiuolaikinių menų

*programai: Teatras I–II gimnazijos klasėse sudarant atskiras pograpių grupes; šiuolaikinių menų programoms teatro daliai dėstyti; gabių mokinių papildomam dalykų ugdymui; specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pedagoginė ir specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant privalomų pamokų skaičiaus per kai kurias pamokas dirba du dalyko mokytojai); dalykų konsultacijoms I–II gimnazijos klasėse skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.*