

PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJOS NAMŲ DARBŲ SKYRIMO MOKINIAMS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Namų darbų skyrimo tvarkos aprašas parengtas Lietuvos higienos norma HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017-03-13 įsakymu Nr. V-284 bei įsakymo 2018-08-13 Nr. V-905, 2019-05-23 Nr. V-610, 2019-11-06 Nr. V-1263 pakeitimais).
2. Namų darbų skyrimo tvarkos aprašas yra skirtas Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos mokytojams, mokiniams ir jų tėvams.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

3. Tikslas – skatinti mokytojų bendradarbiavimą planuojant ugdymo procesą ir reguliuojant mokinių mokymosi krūvius.
4. Uždaviniai:
 - 4.1. Įtvirtinti pamokoje išeitą medžiagą, panaikinti mokymosi spragas.
 - 4.2. Formuoti teigiamą požiūrį į mokymąsi.
 - 4.3. Ugdyti mokinio pareiškumą, atsakomybę ir savarankiškumą.
 - 4.4. Skatinti domėjimąsi mokomuoju dalyku, įgytas žinias taikyti praktiškai.

III. NAMŲ DARBŲ SKYRIMO PRINCIPAI

5. Principai:
 - 5.1. Konkretus ir aiškus užduoties formulavimas.
 - 5.2. Užduoties motyvavimas.
 - 5.3. Atliktų namų darbų reguliarus tikrinimas.
 - 5.4. Namų darbų atlikimo ir jų įvertinimo komentavimas.

IV. NAMŲ DARBŲ SKYRIMAS

6. Namų darbų užduočių turinį, formas, trukmę nustato mokytojas.
7. Namų darbų užduotys gali būti:
 - 7.1. Trumpalaikės – privaloma atlikti iki kitos dalyko pamokos.
 - 7.2. Ilgalaikės – privaloma atlikti iki sutartos datos, užduotys įkeliamos į Moodle aplinką.
8. Mokytojas gali nustatyti, kad kai kurios ilgalaikės namų darbų užduotys gali būti laikomos atsiskaitomaisiais darbais.
9. Mokytojas, skirdamas namų darbus, vykdo Lietuvos higienos normos HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus, derina juos su mokiniais ir diferencijuoja bei individualizuoja užduotis, bendradarbiauja su kitų dalykų mokytojais. Rekomenduojama užduotis diferencijuoti pagal mokinio sugebėjimus:
 - 9.1. Turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skirti kūrybines, ugdančias kritinį mąstymą, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius, lavinančias užduotis.
 - 9.2. Stokojantiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skirti padedančias stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymo(-si) spragas namų darbų užduotis.

10. Dalykų mokytojai ir mokiniai aptaria namų darbų užduočių sudėtingumą, mokymosi metodus, orientacinį užduočių atlikimo laiką.

11. Mokytojai gali skirti integruotas užduotis, projektus ir susumuoti namų darbams skirtą laiką.

12. Namų darbų ruošimo trukmė turėtų būti ne daugiau kaip 12,5 val. per savaitę.

13. Atostogų laikotarpiui namų darbai neskiriami.

14. Namų darbų fiksavimas elektroniniame dienyne I-IV gimnazijos klasių mokiniams fiksuojamas mokytojo ir mokinių susitarimu elektroniniame dienyne.

V. NAMŲ DARBŲ TIKRINIMAS IR VERTINIMAS

15. Atlikti namų darbai turi būti patikrinami mokytojo pasirinktais būdais ir metodais.

16. Namų darbų atlikimo kokybė nustatoma mokytojo nuožiūra.

17. Pažymys už namų darbus rašomas dalyko mokytojo ir mokinių susitarimu pagal numatytą dalyko vertinimo sistemą.

18. Mokyklos vadovai atlieka namų darbų skyrimo stebėseną 1 – 2 kartus per mokslo metus.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Tvarkos aprašo keitimą gali inicijuoti gimnazijos administracija, gimnazijos, mokinių ir mokytojų tarybos nariai.