

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO**2.3 TEMOS „MOKYMOSI PATIRTYS“ REZULTATŲ IŠVADOS****Veiklos kokybės įsivertinimo tikslas:**

Atlikus stebėjimus, apklausas, tyrimus ir kt., gautus duomenis panaudoti gimnazijos veiklos tobulinimui, siekiant kiekvieno mokinio individualios ir visos gimnazijos pažangos.

VKĮ Tema 2.3. Mokymosi patirtys**Rodiklis 2.3.1. Mokymasis****Raktiniai žodžiai:**

Savivaldumas mokantis

Mokymosi konstruktyvumas

Mokymosi socialumas

2.3. Mokymasis

Teiginys	Pritarimo proc.
Mokydamasis aš darau pažangą, pastebiu savo tobulėjimą.	93%
Mano mokymasis mokykloje reikalauja pastangų, tačiau yra įveikiamas.	91%
Aš mokausi taip, kad pasiekčiau geriausių rezultatų.	87%
Aš pasitikiu savimi.	84%

2.3. Mokymas(is)

Mes su mokytojais susitariame dėl taisyklių, kurios galios jų pamokose.	89%
Mokytojų pamokos visada gerai suplanuotos ir paruoštos.	88%
Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis.	87%
Mūsų mokyklos mokytojai stengiasi kuo geriau vesti pamokas.	85%
Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės.	85%
Mokytojai organizuoja pamokas taip, kad aš išmokčiau geriausiai, kaip galiu.	83%
Mokytojai man pasako, kaip siekti geresnių mokymosi rezultatų.	81%
Man patinka mokytis kartu su kitais mokiniais.	80%

Pamokose esu skatinamas rodyti iniciatyvą, diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.	80%
Kiekvienoje pamokoje man yra aišku, ką aš turiu išmokti.	76%
Mūsų mokytojų vedamos pamokos įdomios, šiuolaikiškos.	70%
Mokytojai pastebėję mano gabumus padeda man juos tobulinti.	70%
Mokytojai savo dalyko pamokas sieja su kitų dalykų pamokomis.	67%
Aš nebijau mokymosi iššūkių ir sunkumų.	67%
Mokytojai domisi mano gebėjimais, palaiko mano siekius.	65%
Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.	63%
Tėvai mano mokymosi pasiekimus aptaria su mokytojais.	61%
Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus.	59%
Man patinka mokytis.	59%
Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.	54%
Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis.	53%
Mokytojai mus moko spręsti realias problemas.	52%
Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau.	47%

IŠSKIRTI STIPRIEJI PAMOKŲ ASPEKTAI:

- Pagarbūs santykiai, drausmė, palanki mokymuisi atmosfera.
- Rėmimasis mokinių patirtimis.
- Tikslingai panaudojamos mokymosi priemonės.
- Mokinių savarankiško mokymosi įgūdžiai.
- Pažangos pamokoje įsivertinimas.
- Mokinių įsitraukimas į aktyvų mokymąsi.
- Aiškūs vertinimo kriterijai.
- Ugdymo turinio aktualizavimas, ryšys su gyvenimu.

IŠSKIRTI TOBULINTINI PAMOKOS ASPEKTAI:

- Individualios pažangos pamokoje pamatavimas.
- Mokytojo dominavimas/ mokiniai pasyvūs mokymosi proceso dalyviai.
- Laiko vadyba.
- Darbo grupėse/ porose organizavimas.