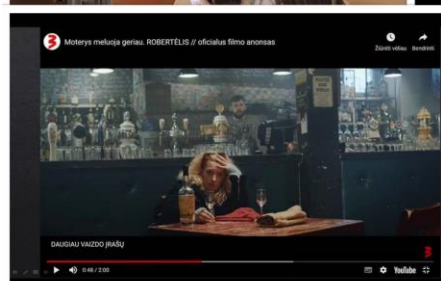
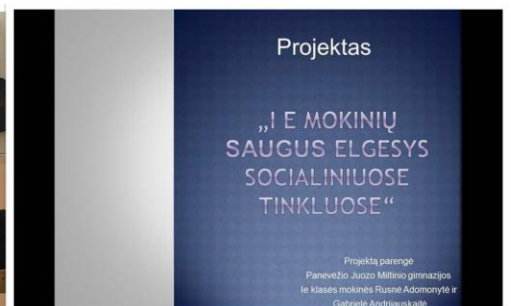
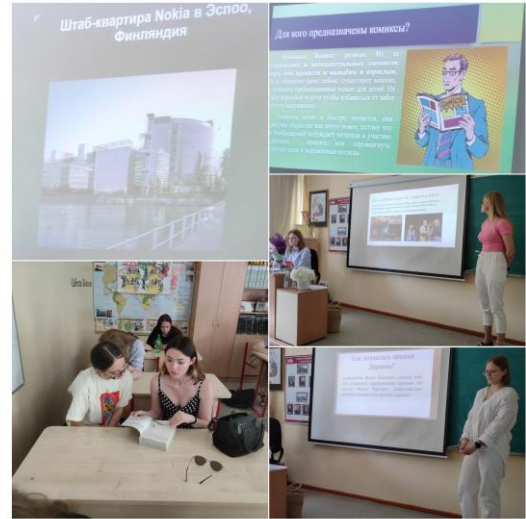
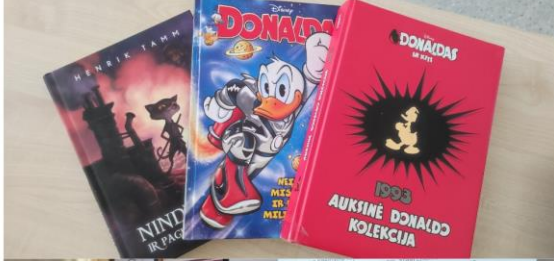


### 1.3. INTEGRALIAUS, PAGRĮSTO DALYKINE PARTNERYSTE, PERŽENGIANČIU MOKYKLOS SIENAS UGDYMO SI DIEGIMAS I-II KLASIŲ PAMOKOSE BEI PROJEKTYNĖSE VEIKLOSE

#### I-II KLASIŲ MOKINIŲ INTEGRUOTI PROJEKTYNIAI KŪRYBINIAI DARBAI

Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ gimnazijos veiklos tobulinimo plano uždavinius, 2022 m. kovo- birželio mėn. organizavome I-II klasių mokinių integruotus projektinius kūrybinius darbus. Projektą įgyvendino socialinių mokslų, fizinio ugdymo, menų ir technologijų ir užsienio kalbų mokytojai. Pirmame etape visi I-II klasių mokiniai rinkosi jiems patinkančių dalykų temas. Su mokytojų pagalba nusistatė projekto temas sąsajas su kitu mokomuoju dalyku. Iš anksto su mokiniais buvo aptarta: projekto uždaviniai, atlikimo trukmė, atsiskaitymo etapai, atsiskaitymo formos, vertinimas. Baigiantis mokslo metams, sukurtus projektus mokiniai pristatė savo klasės draugams ir mokytojams-projekto vadovams. Iš kiekvienos klasės buvo išrinkti 3-4 geriausiai projektai, kuriuos numatyta pristatyti I-II klasių mokinių integruotų projektinių kūrybinių darbų konferencijoje rudenį. Atlikdami integruotus projektinius kūrybinius darbus, kurių temas pasirinko pagal savo domėjimosi sritį, mokiniai tobulino mokėjimo mokyti, iniciatyvumo ir kūrybingumo, pažinimo ir komunikavimo kompetencijas. Integruoti projektiniai kūrybiniai darbai buvo pristatyti gimnazijos erdvėse, virtualioje skelbimų lentoje.





NIAM NIAM  
2022-6-13



IB kl. PROJEKTAS

„VIENO KĄSNIO  
SUMUŠTINIAI SKANU,  
GRAŽU, SVEIKA“

Vadovė mokytoja R. Deksnytė



**Jaunimo mitybos problemos:**

- Vartoja per mažai daržovių
- Nevalgo pusryčių
- Nesilaiko mitybos režimo
- Užkandžiauja saldainiai ir riebiai – saldainiai, šokoladas, bandelės, bulvių traškučiai ir kt.
- Mėgsta greitai pagamintą maistą - dešrelės, submarinas, pica, burgeriai ir kt.
- Geria daug gėrimu su saldikiais, sintetiniais dažikliais

