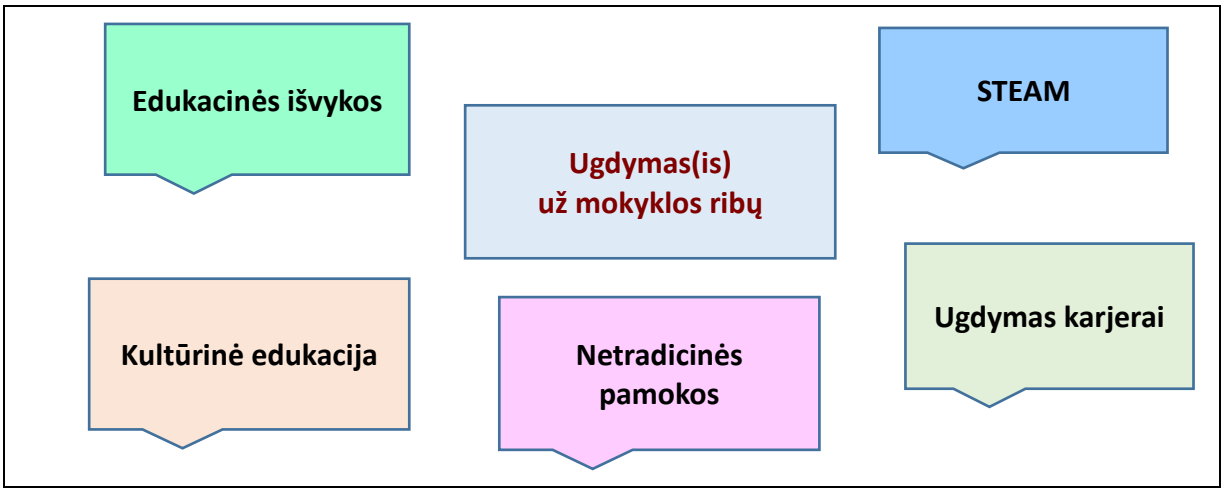
2022 metai. JMG VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Rodiklis 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.

Tyrimo pagrindimas:
Kokybės krepšelio gimnazijos veiklos tobulinimo plano 1.3 veikla „Integralaus, pagrįsto dalykine partneryste, **peržengenčiu mokyklos sienas ugdymosi diegimas** I-II klasių pamokose bei projektinėse veiklose.
Gimnazijos veiklos plano 2022 m. I.2.3.4. priemonė „Organizuoti I-IV klasių mokiniams integruotas **edukacines veiklas netradicinėse erdvėse.**“

JMG VEIKLŲ NETRADICINĖSE ERDVĖSE KRYPTYS:



- Mokytojai **domisi** mokymosi ne mokykloje- kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose, gamtoje ir kt.- galimybėmis **ir organizuoja** realaus pasaulio pažinimu pagrįstą **ugdymą už mokyklos ribų** esančiose aplinkose.
- Edukacinės veiklos už mokyklos ribų **aktualizuoja ugdymą**, suteikia mokiniams galimybę **įgyti įvairesnės patirties**, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.
- Mokytojai **analizuoja ir aptaria** mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir **ieško naujų galimybių.**

REKOMENDACIJOS:

- 2022-2023 m. m. kiekvienam užsienio kalbų, socialinių mokslų, menų ir technologijų, fizinio ugdymo mokytojui per pusmetį suorganizuoti ne mažiau kaip vieną netradicinę integruotą pamoką I-II klasių mokiniams ne mokyklos erdvėse.

- 2022-2023 m. m. kiekvienai I-II klasei suorganizuoti ne mažiau kaip po vieną kultūrinę edukaciją, patiriminę gamtos mokslų pamoką ne mokykloje, edukacinę išvyką.

Rodiklis 2.3.1. Mokymasis. Savivaldumas mokantis.

Tyrimo pagrindimas:
Kokybės krepšelio gimnazijos veiklos tobulinimo plano 1.1 veikla „Ugdymo personalizavimas ir savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais ir klausimais, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių pasirinkimu, savistaba ir įsivertinimu, diegimas I-II klasių pamokose.

Gimnazijos 2021-2023 m. Strateginio plano uždavinys: I.1.1. Ugdyti brandžią asmenybę. I.1.1. 3. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi ir lankomumą.

TYRIMAS „MOKINIŲ SAVARANKIŠKO MOKYMOSI ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS“

+ STIPRIEJI SAVARANKIŠKO MOKYMOSI VEIKLŲ ASPEKTAI:

- **Mokiniai prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.**
- **Mokiniai stengiasi gerai pasiruošti pamokoms.**
- **Mokydamiesi naujų dalykų, mokiniai naudojasi jau turimomis žiniomis.**
- **Mokiniai geba susirasti reikalingą informaciją ir ją tikslingai panaudoti.**
- **Iškilus mokymosi sunkumams mokiniai kreipiasi pagalbos į draugus.**

- TOBULINTINI SAVARANKIŠKO MOKYMOSI VEIKLŲ ASPEKTAI:

- **Mokiniai aktyviai įsitraukia į pamokos veiklas**
- **Mokiniams patinka mokytis**
- **Mokiniai suvokia savo silpnybes mokantis, žino būdus, kaip jas įveikti**

REKOMENDACIJOS:

- Nuosekliai ir kryptingai ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
- Pamokose tikslingai organizuoti mokinių savarankiško mokymosi veiklas.
- Organizuojant ugdomąsias pamokos veiklas, atsižvelgti į kiekvieno mokinio gebėjimus mokytis savarankiškai .
- Organizuoti pamokas, įtraukiančias mokinius į aktyvų mokymąsi.
- Mokyti mokinius planuoti:
    a) mokymosi laiką,
    b) objektyviai įsivertinti.