PLAČIOJO GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI (2021 m.):

+ STIPRIAUSI veiklos aspektai

Eil. Nr.	Rodiklis	4	3	2	1
4.3.2.	Nuolatinis profesinis tobulėjimas	53.8	44.2	1.9	
2.1.2.	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (planų naudingumas, tvarkaraščių patogumas mokiniams)	44.2	55.8		
4.2.3.	Mokyklos tinklaveika (atvirumas, prasmingumas)	53.8	36.5	9.6	
2.3.2.	Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta, narystė ir bendrakūra, veiklos, įvykiai ir nuotykiai, darbinga tvarka)	46.2	50	3.8	
3.1.1.	Įranga ir priemonės (įvairovė, šiuolaikiškumas)	42.4	53.8	3.8	

- TOBULINTINI veiklos aspektai

Eil. Nr.	Rodiklis	4	3	2	1
4.2.2.	Bendradarbiavimas su tėvais (pažinimas ir sąveika, įsitraukimas)	19.2	59.6	21.2	
3.2.1.	Mokymasis ne mokykloje (mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui, edukacinės išvykos)	15.4	57.7	26.9	
1.2.1.	Mokinio pasiekimai ir pažanga (optimalumas, visybiškumas, pažangos pastovumas pasiekimų asmeniškumas)	3.8	67.3	28.8	
2.3.1.	Mokymasis (savivaldumas mokantis, mokymosi konstruktyvumas, mokymosi socialumas)	7.7	61.5	30.8	
2.4.2.	Mokinių įsivertinimas (dialogas vertinant, įsivertinimas kaip savivoka)		50	34.6	15.4