

PRITARTA
Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos Švietimo
skyriaus vedėjo įsakymu
2024 m. sausio 8 d. Nr. VI-8

PRITARTA
Panevėžio Juozo Miltinio
gimnazijos tarybos nutarimu
2024 m. sausio 4 d.
protokolas Nr. 2.

PATVIRTINTA
Panevėžio Juozo Miltinio
gimnazijos direktoriaus
2024 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. V-15.

PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJOS 2024 - 2027 M. STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	Panevėžio 7-oji vidurinė mokykla įsteigta 1967 m. 1995 m. kovo 27 d. mokyklai suteiktas režisieriaus Panevėžio miesto garbės piliečio Juozo Miltinio vardas. 2010 m. kovo 26 d. Panevėžio miesto taryba priima sprendimą- Juozo Miltinio vidurinė mokykla tampa gimnazija. Gimnazija išsiskiria labai geru mikroklimatu, kuris sudaro sąlygas kolegialiam mokytojų bendradarbiavimui bei gerai mokinių savijautai, kryptingu meniniu ugdymu, ypač teatrinių tradicijų puoselėjimu, turiningu mokyklos gyvenimu, laisvų, kūrybingų asmenybių ugdymu, teatro pamokų organizavimu, ugdymu ne mokykloje bei profesiniu orientavimu. Juozo Miltinio gimnazija kas dveji metai organizuoja respublikinį jaunųjų dramaturgų konkursą. Visi I klasių mokiniai rengia individualius STEAM kūrybinius integruotus projektus, visi II klasių mokiniai atlieka STEAM projektinę patirtinę veiklą. Tradicija tapo gimnazijos inicijuojama respublikinė tiriamaoji-praktinė konferencija „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“. Organizuodama kultūrinės, profesinio orientavimo ir STEAM veiklas, mokykla aktyviai bendradarbiauja su socialiniais partneriais. Gimnazijos patrauklumą rodo tai, kad norinčių mokytis šioje
---	--

	ugdymo įstaigoje būsimų gimnazistų skaičius kasmet viršija pasiūlą. Mokykloje dirba iniciatyvūs, atsakingi ir įsipareigoję mokytojai, teikiantys savalaikę pagalbą kiekvienam mokiniui. Pedagogų veikla nukreipta į mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymą. Bendruomenės nariai tapatinasi su gimnazija, aktyviai įsitraukia į bendradarbiavimo veiklas, orientuotas į kiekvieno mokinio ūgtį. Juozo Miltinio gimnazija dalyvauja švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ projekte.
Vizija	Čia tavo ir mano mokykla- atvira, auganti ir auginanti.
Misija	Juozo Miltinio gimnazija teikia kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaro sąlygas kiekvieno mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmei, tenkina kiekvieno mokinio poreikius ir polinkius, ugdo kūrybingą, atsakingą asmenybę, sugebančią kritiškai mąstyti ir formuoti savo gyvenimą nuolat besikeičiančioje aplinkoje.
Vertybės	<p>Bendravimas ir bendradarbiavimas Atviras bendravimas atskleidžia empatišką, savimi pasitikinčią, kultūringą, geranorišką asmenybę, gebančią bendražmogišką patirtį ir įgytas kompetencijas nukreipti į palankaus mikroklimato kūrimą, harmoningų santykių su kolegomis, mokyklos bendruomene bei socialiniais partneriais plėtrą siekiant mokinio pažangos.</p> <p>Savigarba ir tolerancija Gebėjimas laisva valia prisiimti atsakomybę, kontroliuoti emocijas ir elgesį, laikytis bendrų susitarimų; Gebėjimas priimti kitą asmenybę, nesmerkti skirtybių, įsiklausyti į kitokią nuomonę, ieškoti bendrų sprendimų.</p> <p>Lyderystė ir kūrybiškumas Gebėjimas būti atviram naujovėms, rodyti iniciatyvą, turėti valios ginti ir koreguoti savo nuomonę, savarankiškai priimti sprendimus ir atsakomybę už juos; Gebėjimas rasti nestereotipinius (originalius) sprendimus, kasdienėje rutinoje išvelgti pozityvą, gerbti tradicijas, priimti naujoves (inovacijas).</p>
Tikslai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padėti kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, ugdantis kompetencijas. 2. Kryptingai plėtoti savitą gimnazijos kultūrą.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslas	Uždavinio	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus	Igyvendinimo terminas
---------	-----------	-------------	---	-----------------------

			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas	Siektina reikšmė, rezultatas	
01		Padėti kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, ugdantis kompetencijas.	PUPP (lietuvių kalbos ir matematikos) bendras gautų taškų vidurkis	Tšk.	61.5 / 39.0	62/ 40	2024 - 2027 m.
			VBE bendras gautų taškų vidurkis	Tšk.	41.8	44	2024 - 2027 m.
			Mokinių, baigusių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dalis	Proc.	98	98	2024 - 2027 m.
			Be nepatenkinamų įvertinimų mokslo metus baigusių mokinių dalis.	Proc.	0.3	0.2	2024 - 2027 m.
01	01	Taikyti paveikias priemones mokymosi pasiekimų gerinimui, analizuojant rezultatus.	I - II klasių mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis	Proc.	Nestebėta	5	2024 - 2027 m.
			Mokinių, išsikeliančių pamatuotus lūkesčius ir darančių asmeninę pažangą, dalis.	Proc.	Nestebėta	75	2024 - 2027 m.
			Praleistų pamokų per mokslo metus, tenkančių vienam mokiniui, skaičius.	Vnt.	58.5	55	2024 - 2027 m.
			Mokinių, dalyvaujančių savivaldybės, miesto, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, dalis.	Proc.	25	30	2024 - 2027 m.

			I-II klasių mokinių tėvų, dalyvaujančių mokinio individualios ugdymosi pažangos aptarimuose, dalis	Proc.	32	75	2024 - 2027 m.
			Mokinių, lankančių KC ir padariusių pažangą, dalis	Proc.	Nestebėta	25	2024 - 2027 m.
			Mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį, dalis.	Proc.	56	59	2024 - 2027 m.
			Bendruomenės narių, dalyvaujančių gimnazijos veiklos kokybės įsivertinime, dalis.	Proc.	56	58	2024 - 2027 m.
01	02	Pritaikyti ugdymo turinio programas mokiniams, turintiems skirtingus mokymosi poreikius.	Mokytojų, kurių pamokose vyrauja šiuolaikinė mokymosi paradigma, dalis	Proc.	31,4	35	2024 - 2027 m.
			Ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvaujančių mokytojų dalis.	Proc.	100	100	2024 - 2027 m.
			Mokytojų, sėkmingai organizuojančių ugdymą(si) pagal Bendrųjų programų atnaujintą ugdymo turinį (UTA), dalis	Proc.	33	95	2024 - 2027 m.
			Pamokų stebėjimo ir metodinės pagalbos mokytojams organizavimo ciklai	Vnt. per metus	0	1	2024 - 2027 m.
			Gerosios patirties metodinių renginių apie įsivertinimą pamokoje ir grįžtamojo ryšio organizavimą, skaičius	Vnt. per metus	0	7	2024 m. 2026 m.
			Mokytojų, sistemingai individualizuojančių ir diferencijuojančių mokinių veiklą pamokoje, dalis	Rodiklio „Pamokoje galiu pasirinkti įvairaus	2,5	2,8	2024 - 2027 m.

				sudėtingumo užduotis“, įvertis			
			Gimnazijoje organizuotų tarpdalykinės integracijos renginių I – III klasių koncentrams, skaičius	Vnt. per metus	1	3	2024 - 2027 m.
			Organizuotų integruotų pamokų/veiklų netradicinėse erdvėse (ne gimnazijoje) tenkančių vienam mokytojui, skaičius	Vnt. per metus	0,5	1	2024 - 2027 m.
			I -III klasių mokinių, rengusių ir pristačiusių ilgalaikius kūrybinius projektus, dalis.	Proc.	75	85	2024 - 2027 m.
			Mokytojų, ugdymo(si) proceso organizavimui naudojančių skaitmenines mokymo priemones ir/ ar aplinkas, dalis.	Proc.	71	75	2024 - 2027 m.
			Mokinių, dalyvaujančių STEAM ugdymo standarto įgyvendinimo veiklose, dalis	Proc.	nestebėta	100	2024 - 2025 m.
01	03	Užtikrinti pozityvios lyderystės ugdymo(si) sąlygas, skatinant gimnazijos bendruomenės narių iniciatyvumą, vertingosios patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.	Rodiklio „Gimnazijoje sudarytos sąlygos lyderystės ugdymui“, įvertis	Įv.	3.2	3.5	2024 - 2027 m.
			Mokytojų, vykdžiusių metodinę pedagoginę sklaidą miesto, šalies renginiuose, dalis	Proc.	9	15	2024 - 2027 m.
			Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais parengtų ir įgyvendintų šalies ir tarptautinių projektų skaičius per metus	Vnt.	4	5	2024 - 2027 m.

			Mokinių savivaldos inicijuotos veiklos/ renginiai, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	Skaičius per metus	1	3	2024 - 2027 m.
			Įgyvendinamos Gimnazijos tarybos, „Tėvų klubo“ iniciatyvos	Skaičius per metus	1	2	2024 - 2027 m.
02	Kryptingai plėtoti savitą gimnazijos kultūrą.		Bendruomenės narių, teigiamai vertinančių išskirtinę gimnazijos kultūrą, dalis	Proc.	82	85	2024 - 2027 m.
02	01	Kryptingo teatrinio ugdymo integravimas į kultūrinės ir didaktinės veiklas bei gimnazijos tradicijų puoselėjimas	Mokinių, dalyvaujančių kultūrinėje veikloje, dalis	Proc.	95	95	2024 - 2027 m.
			Patirtinių veiklų renginiai, kuriuose panaudojami teatro, kaip sintetinio meno, elementai, skaičius	Skaičius per metus	0	2	2024 - 2027 m.
			Suorganizuotų tradicinių gimnazijos renginių, susietų su ugdymomis vertybėmis, skaičius	Skaičius per metus	5	5	2024 - 2027 m.
02	02	Kurti palankų gimnazijos mikroklimatą, ugdant socialinę-emocinę ir sveikos gyvensenos kompetenciją.	Palankiai gimnazijos mikroklimatą vertinančių bendruomenės narių dalis.	Proc.	76	78	2024 - 2027 m.
			Įgyvendinamose prevencinėse programose (renginiuose) dalyvavusių mokinių dalis.	Proc.	90	95	2024 - 2027 m.
			Pilietiniuose socialiniuose projektuose/ renginiuose dalyvavusių mokinių dalis.	Proc.	90	95	2024 - 2027 m.
			Sveikos gyvensenos projektuose/ renginiuose dalyvavusių mokinių dalis.	Proc.	75	90	2024 - 2027 m.

02	03	Ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas per neformaliojo vaikų švietimo bei ugdymo karjerai veiklas.	Rodiklių „Mane tenkina mokyklos būrelių pasiūla“ ir „Man pakanka mokykloje organizuojamų ugdymo karjerai renginių“, įvertis	Įv.	54/ 62	65/ 70	2024 - 2027 m.
			Neformalaus švietimo poreikio tyrimai	Skaičius per metus	1	1	2024 - 2027 m.
			Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo užsiėmimuose gimnazijoje, dalis.	Proc.	61	68	2024 - 2027 m.
			Mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai renginiuose, dalis	Proc.	80	90	2024 - 2027 m.