

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**DIREKTORĖS RAMUTĖS STASEVIČIENĖS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

\_\_\_\_\_  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024 metai - pirmieji Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos 2024-2027 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimo metai.

Atsižvelgiant į gimnazijos 2024 – 2027 metų strateginio veiklos plano tikslus ir iškeltus uždavinius bei praeitų metų veiklos rezultatus, 2024 metais didesnis dėmesys skiriamas: veiklos kokybės įsivertinimui, įrodymais pagrįstų sprendimų priėmimui, telkiant bendruomenę pokyčiams; įsivertinimo rezultatų panaudojimui stebėti ir analizuoti gimnazijos pažangą, jos tendencijas, numatyti ir planuoti pažangos strategiją; mokytojų kvalifikacijos tobulinimui; pamokos vadybos tobulinimui: savivaldžiam mokymui(si), integruojant mokomuosius dalykus ir veiklas, ieškant įvairesnių metodų ir naudojant skaitmenines aplinkas, skirtas grįžtamajam ryšiui pamokoje; mokinių individualios pažangos fiksavimui, duomenų analizavimui ir tėvų įtraukimui į mokinių motyvacijos skatinimą (trišaliai pokalbiai); STEAM krypties plėtojimui (integruotos pamokos ir projektai, moduliai ir pasirenkamieji dalykai, tiriamieji ir praktikos darbai, neformalus ugdymas, aplinkų ir priemonių atnaujinimas atsižvelgiant į turimas lėšas); mokinio atsakomybės už pamokų lankomumą stiprinimui; lėšų pritraukimui teikiant paraiškas Panevėžio miesto, šalies ir tarptautiniams projektams įgyvendinti; Tūkstantmečio mokyklų projekto veiklų įgyvendinimui.

**Kontekstas.** 2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje yra 24 klasių komplektai, mokosi 662 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 27,6. Mokinių skaičius nežymiai mažėjo (2023-2024 m. m. mokėsi 667 mokinys). Pokytis - 5 mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) turinčių mokinių skaičius nežymiai didėjo: 2023-2024 m. m. mokėsi 0,60 proc. (4 mokiniai), 2024-2025 m. m. 1,35 proc. (9 mokiniai) nuo bendro mokinių skaičiaus. Pokytis + 0,75 proc. Socialinę paramą (nemokamą maitinimą) gaunančių mokinių skaičius mažėja: 2023-2024 m. m. – 7,8 proc., 2024-2025 m. m. – 6,5 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Pokytis – 1,3 proc.

**Tikslo „Padėti kiekvienam mokiniui siekti aukštesnių mokymosi rezultatų, ugdantis kompetencijas“ įgyvendinimas ir pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:**

• Vykdytas mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, analizuojami pusmečių ir metinių pasiekimų rezultatai, priimami sprendimai ir susitarimai dėl pasiekimų gerinimo.

2023-2024 m. gimnazijoje vidurinio ugdymo programą baigė 163 abiturientai, visi (100 proc.) abiturientai gavo brandos atestatus. Pokytis +2 proc. (2023 m. 98 proc.)

Visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai (bendras vidurkis) kilo + 2,8 (2023 m.-44,22; 2024 m.-47,02); 2024 m. 16 mokinių įvertinimai buvo 100-90 (9,8% nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus) 89-70 – 58 mok. (35,6% nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus), 74 mokinių įvertinimai buvo 100-70 (45,4 % nuo bendro laikiusiųjų skaičiaus). Gerėjo matematikos (3.2 balo) , anglų k. (2,5 balo) , istorijos (12 balų), geografijos

(11,8 balo), IT (3,3 balo), biologijos (2,2 balo), fizikos (1,6 balo) VBE rezultatai. Egzaminų rezultatai didžiąja dalimi atitinka bandomųjų egzaminų ir metinius įvertinimus.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai 2023-2024 m. m.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 167 antrų gimnazijos klasių mokiniai.

PUPP balų vidurkis:

	2023 m.	2024 m.	Pokytis
Lietuvių k.	61,5	68	+6,5
Matematika	39	47,8	+8,8
Bendras vidurkis	50,25	57,9	+10,1

PUPP lietuvių kalbos ir matematikos įvertinimų pažymiu bendras vidurkis 2024 – 6,45, 2023 m. – 5,69. Pokytis + 0,76

Mokinių pažangumo dinamika.

Pažangumo vidurkiai	Mokslo metai	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė	Vidurkis
	2022-2023	7,91	7,73	6,63	7,6	7,5
	2023-2024	8,13	7,66	7,9	7,36	7,76

  

Pažangumas	Mokslo metai	Vidurkis
	2022-2023	98%
	2023-2024	100%

2023-2024 m. m. I-IV klasių metinis pažangumas 100 (2022-2023 m. m. I-IV klasių metinis pažangumas 98), pažangumas didėjo 2 proc., pažymių vidurkis didėjo 0,26.

Mokinių, baigusiu pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos dalis – 100 proc.

Be nepatenkinamų įvertinimų mokslo metus baigusiu mokinių dalis – 100 proc.

- Lankomumo gerėjimas: praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius per metus mažėjo – 2,88 (2023 m. - 81,88, 2024 m. – 79); nepateisintų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, -1 (2023 m. – 5,7, 2024 m. – 4,7).

- Organizuoti socialinės pedagogės/VGK, lankomumo problemų turinčio mokinio ir/ar tėvų/globėjų susitikimai siekiant pagerinti mokinio lankomumą. 70 proc. gerėjo individualiuose pokalbiuose dalyvavusių mokinių lankomumo rodikliai. Visai pamokų nepraleidžiantys mokiniai skatinti padėkomis.

- **Mokinio individualios pažangos stebėjimas.** I-II klasių mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, dalis – 67 proc., III-IV kl. - 75 proc. I-IV klasių mokinių, padariusių pažangą dalis – 71 proc. Asmeninė mokinių pažangos ir jos atitikmens išsikeltiems lūkesčiams stebėsena per metus vykdyta 2 kartus. Atnaujintas „Mokinio individualios pažangos stebėjimo aprašas“. Vykdyti I-II kl. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos diagnostiniai testai (5). Pildyti I-II kl. individualios pažangos stebėsenos aplankai ir atlikta analizė (3). Organizuojami I-II klasių trišaliai (mokinių, mokinių tėvų/globėjų, klasės vadovo) individualūs susitikimai, siekiant aptarti individualią mokymosi pažangą (1). Organizuotos dvi I klasių apvalaus stalo diskusijos vasario ir lapkričio mėnesiais, siekiant aptarti visų 2023- 2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. I klasių mokinių pasiekimus, daromą pažangą, lankomumą. Mokytojų tarybos posėdžiuose analizuota mokinių pažanga ir pasiekimai (3). Mokiniai už padarytą asmeninę pažangą skatinti balandžio ir gruodžio mėnesiais organizuojant išvyką į Vilnių ir išsiunčiant asmenines padėkas-laiškus. Organizuoti I-II klasių mokinių individualios pažangos aptarimai spalio- gruodžio mėnesiais (trišaliai pokalbiai), kuriuose dalyvavo 52 proc. tėvų (globėjų).

- **Mokinių įtraukimas į miesto, šalies, tarptautinius konkursus, olimpiadas ir varžybas, sudarant sąlygas mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymui.** Miesto, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose ir varžybose ne mažiau kaip vieną kartą dalyvavo 219 mokinių, tai sudarė 33 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Laimėjus du Erasmus+ tarptautinius projektus ir vykdžius eTwinning veiklą, į projektinę veiklą įsitraukė daugiau mokinių. Aukšti pasiekimai respublikinėse olimpiadose: Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse laimėta II vieta, Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje užimta II vieta, Lietuvos moksleivių žaidynių lengvosios atletikos atskirų rungčių finalinių varžybose III vieta. 83 proc. mokinių dalyvavo gimnazijos organizuotose konkursuose, olimpiadose. Organizuoti 4 mokinių akademinį žinių renginiai: Lietuvių k. viktorina I klasių mokiniams (2024-03), Respublikinė gamtos mokslų konferencija “Stebiu. Kuriu. Analizuoju” (2024-03), II klasių mokinių tiriamųjų gamtos mokslų projektų pristatymas (2024-05), Olimpiadų ir konkursų diena (2024-12).

- **Konsultacijų I-IV klasių mokiniams teikimo sistemos tobulinimas siekiant mokinio**

**individualios pažangos.** Konsultacijas vedė 41 mokytojas. 25 proc. mokinių, lankančių KC, padarė individualią pažangą. Sudarytos 6 (4 PUPP neišlaikiusiems ir 2 MNPP patenkinamo lygmens nepasiekusiems) mokiniam. Sudarytos 2 gabių mokinių (2 matematikos ir 1 fizikos) konsultavimo grupės.

- **Kvalifikacijos tobulinimas.** Visi (100 proc.) mokytojai dalyvavo ne mažiau nei 1 ilgalaikės programos „Šiuolaikinės pamokos vadyba – įrankis mokinio asmeninės pažangos tobulinimui“ seminare/mokymuose. 95 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose- seminaruose: „Savivaldaus mokymo(si) organizavimas, naudojant skaitmeninius įrankius“ (vasario mėn.), „Kompetencijomis grįstas įtraukiantis ugdymas“ (birželio mėn.). Suorganizuoti 3 bendri metodiniai renginiai: „Bendrujų programų atnaujinto ugdymo turinio diegimas I ir III kl. Kaip mums sekasi?“ (vasario mėn.), „UTA įgyvendinimo sėkmės ir problemos“ (balandžio mėn.), „Aktyvios pamokos organizavimas, grįstas kompetencijų ugdymu“ (spalio mėn.). Suorganizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Bendrujų kompetencijų ugdymo ir individualios mokinio pažangos stebėjimo dermė. Vertinimo tvarkos aprašo taikymas“ (birželio mėn.).

- **STEAM ugdymo standarto TŪM veiklų įgyvendinimas.** 100 proc. įgyvendintas TŪM programos veiklų planas. Pristatytas ir aptarti pasiekti rezultatai 2 kartus mokytojų taryboje. 100 proc. kiekvienas I-III klasių mokinys atliko ne mažiau kaip po vieną kultūrinio ugdymo trumpalaikį arba ilgalaikį projektą STE(A)M erdvėje - kūrybinių dirbtuvių zonoje arba ne mokykloje. I-III klasės mokiniai dalyvavo 6 kultūrinuose renginiuose gimnazijoje ir už jos ribų. 100 proc. I-III klasių mokiniai atliko trumpalaikius ir ilgalaikius projektus: STEAM centre, teatre „Menas“, Juozo Miltinio dramos teatre, J. Miltinio palikimo studijų centre, kino centre „Garse“, G. Petkevičaitės- Bitės bibliotekoje, Panevėžio kolegijoje ir kt. I-IV klasių mokiniai atliko ne mažiau kaip po 20 (biologijos, fizikos, chemijos) praktinių, eksperimentinių, laboratorinių darbų per mokslo metus. Vykdyti 2 kūrybiškumo projektai bendradarbiaujant su miesto mokyklomis: IV-ų klasių teatro įskaita (sausis), projektas „Šventėms duokim garo“ (gruodis). „Pamokas 13 klasei“ organizavo 10 mokytojų (17 proc.), stebėjo 20 mokytojų (34 proc.).

- **Projektų rengimas, lėšų pritraukimas gimnazijos veiklų įgyvendinimui.** Parengti ir finansavimą gavo du tarptautiniai Erasmus+ projektai ir keturi Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami. Įgyvendinami du tarptautiniai Erasmus+ projektai, įgyvendinti keturi Panevėžio miesto savivaldybės finansuojami projektai: „Visi savi 2024“, „Su-menėk. Tūsas“, „Mažais žingsneliais tvarumo link“, „Mėgaukis gyvenimu 2024“. Pritrauktos lėšos: savivaldybės finansuojami projektai – 2320 eur.; tarptautiniai projektai – 68527 eur. Viso 70847 eur. Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva (400 eur.). Įgyvendinamas tarptautinis darnaus judumo projektas (2025 m. pavasarį bus įrengti dviračių ir paspirtukų stovai). Įsitraukta į darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ veiklų įgyvendinimą. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Spring School Education and Remembrance 2024“ („Atmintis“). Bergen, Vokietija. 2024-03 gimnazija akredituota kaip savanorius priimanti organizacija.

**Tikslo „Kryptingai plėtoti savitą gimnazijos kultūrą“ įgyvendinimas ir pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:**

- **Kryptingo teatrinio ugdymo integravimas į kultūrinis ir didaktines veiklas bei gimnazijos tradicijų puoselėjimas.** 100 proc. gimnazistų įsitraukė į organizuojamas kultūrinis veiklas. Organizuoti tradiciniai gimnazijos renginiai: Tarptautinės teatro dienos ir mokyklos vardynų šventė „Mūzos šypsosi“ (kovas), Gimnazijos bendruomenės padėkos šventė „Geltonoji rožė“ (gegužė), Paskutinio skambučio šventė „Kas aš esu/“ (gegužė), Tarptautinės Mokytojo dienos šventė „QR kodas: Mokytojas“ (spalis), Mokyklos gimtadienio renginių ciklas „Padovanok man mažą atviruką“ (spalis) ir kt. Įgyvendinti pilietiniai socialiniai projektai/ renginiai: „Atmintis gyva, nes liudija (sausis), Tarptautinės Holokausto dienos minėjimas (sausis), „Kas man yra Tėvynė“ (vasaris), Dainos apie Lietuvą konkursas „Chorų karai“ (kovas), pilietinė akcija- teatralizuota šventinė miesto eiseną (rugsėjis) ir kt. Bibliotekos vedėja bendradarbiaudama su mokytojais pravedė 5 integruotas pamokas, organizavo kasmetinę „Knygų Kalėdos“ akciją (gautos 37 knygos), parengė 7 parodas, organizavo susitikimą su rašytoju, vykdė šachmatų turnyrą, fotografijų konkursą.

- **Vykdomas bendradarbiavimas su progimnazijomis.** Vasario mėn. organizuota Atvirų durų diena - patirtinis renginys Panevėžio miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokiniams. Teikiant pagalbą naujai į mokyklą atėjusiems gimnazistams, padedant jiems greičiau adaptuotis, rugpjūčio mėnesio paskutinėmis dienomis, prieš prasidedant mokslo metams, tradiciškai organizuojama I klasių mokinių adaptacijos, kūrybiškumo bei komandos formavimo vasaros stovykla netradicinėse erdvėse.

- **Mokinių kompetencijų ugdymas ir plėtojimas per neformaliojo švietimo veiklas.** Atliktas neformalaus ugdymo poreikio tyrimas. Atsižvelgiant į apklausos rezultatus ir gimnazijos veiklos prioritetus gimnazijoje veikia: 5 sporto būreliai (10 val.); 6 pilietiškumo (12 val.); 8 meno (16 val.); 8 STEAM, gabumų plėtotei ir kt. (10 val.). Viso neformaliajam ugdymui skirta – 48 val. Veikia 8 nauji neformalaus ugdymo būreliai (MMB (Mokinių mokomoji bendrovė), Kompiuterinio dizaino studija, Nestandartinių uždavinių sprendimas,

Matematikų akademija, Taikomoji fizika ir inovacijos, Tvarumo menas, Sustainable Sustainability, Salute le France). Į būrelių veiklas gimnazijoje įsitraukė 65,2 proc. mokinių. Neformaliajame ugdyme dalyvaujančių mokinių (gimnazijoje, mieste) + 7,83 proc. (2023 m.-60,75; 2024 m.-68,58).

- **Ugdymo karjerai centro veiklos plėtojimas.** Teiginiui „Mane tenkina Ugdymo karjerai centro veikla“ pritariančių mokinių dalis – 72 proc. Individualiose ir grupinėse konsultacijose dalyvavo dauguma gimnazijos mokinių – 92 proc. Organizuotos pažintinės išvykos į universitetus, kolegijas, profesinio rengimo centrus, įmones ir įstaigas, kuriose dalyvavo 83 proc. mokinių. Visi (100 proc.) mokiniai dalyvavo 4 karjeros dienų renginiuose gimnazijoje ir mieste: „Karjeros kelio pradžia: „Pažink save“ (I kl.), „Šok į tėvų klumpes 2024“ (I-II kl.), „Savo kelio paieškos“ (I-IV kl.), Studijų ir karjeros diena „Kalnapilio“ arenoje (I-IV kl.). Įgyvendintas projektas su alumnaus „Sėkmės istorijos“.

- **Palankaus mokymuisi gimnazijos mikroklimato kūrimas ugdant socialinę-emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas.** Suorganizuota 14 prevencinių renginių su socialiniais partneriais: socialinio ugdymo, pilietiškumo, antikorpucinio švietimo renginiai su Specialiųjų tyrimų tarnybos Antikorpucinio švietimo skyriumi, Visuomenės sveikatos biuru, policijos atstovais, užsiėmimai Atvirame jaunimo centre, G. Petkevičaitės Bitės bibliotekoje, kt. Klasių vadovų organizuojamose programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ veiklose dalyvavo visi I-IV klasių mokiniai (100 proc.). Organizuotos 7 aktyvios pertraukos: „Sveikuolių pertrauka“, „Šokis ir muzika“, „Teatrališkai“, „Judėk greitai- galvok taikliai“, „Luktelk! Eime pašokti“, „JMG šaunuolių košė“, „57 JMG šokio žingsneliai“, Smiginio turnyras/ susitikimas su „7 bet-Lietkabelio“ krepšininkais. Organizuoti 4 renginiai/projektai/akcijos, skirti sveikatos įgūdžių ugdymui: akcija „JMG šaunuolių košė“, renginys I kl. mokiniams „Sveika gyvensena kitaip“, lytiškumo ugdymo paskaitų ciklas I klasių mokiniams, bazinių savižudybių prevencijos mokymai III kl. mokiniams. Parengtas sveikos gyvensenos temų, integruojamų į dalyko programas, planas.

- **2024 m. finansinio plano lėšų panaudojimas.** Visos (2900 eur.) lėšos mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui panaudotos atsižvelgiant į metodinės tarybos susitarimus. Vykdyta 13 pažintinių išvykų ir organizuota 1 paskaita mokiniams. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir mokytojų komandiruotėms apmokėti skirta 5400 eurų. Lėšos naudotos atsižvelgiant į metodinės tarybos susitarimus. Kultūros paso lėšų skirta – 7260 eur. Užsakytos 44 edukacijos: 33 Panevėžio įstaigose; 2 gimnazijoje; 9 kitose šalies įstaigose. Liko nepanaudota 238 eur. Mokymo priemonėms ir skaitmeninio turinio diegimui panaudota 83144 eur. ( 549 vadovėliai; 22 stacionarus kompiuteriai, 10 nešiojamų kompiuterių, 10 išmanių ekranų, 35 skaičiuotuvasi matematikai; nauji baldai 3 klasėms (po 30 komplektų); 4 grafinės planšetės; krepšinio lentos ir lankai lauko krepšinio aikštelėi; įvairios mokymo priemonės kabinetams (muzikai, teatrui, dailei, technologijoms, chemijai, biologijai, matematikai, lietuvių k. ir kt.) pagal poreikį ir metodinės tarybos susitarimus. Iš ESF projekto „Galimybių mokykla“ (Pr. Nr. 10-072-P-0001) pagal pažangos priemonę „Užtikrinti visiems šiuolaikinį ugdymo turinį“ (priemonės Nr. 12-003-03-01-03, 2023 m. rugpjūčio 11 d. Nr. V-1063) įsigyti vadovėliai už 18600 eur. (visos lėšos panaudotos tikslingai). Remonto darbams iš savivaldybės biudžeto viso buvo skirta 9.200 Eur. (suremontuoti 3 kabinetai, futbolo aikštelė, iš dalies atnaujinta lauko krepšinio aikštelė). Interneto tinklo ir įrangos atnaujinimui gimnazijoje skirta 11000 eur. 2024 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. 2024 metai baigti be finansinių įsiskolinimų.

- **Viešinimas ir vidinė komunikacija.** Vykdomas sistemingas gimnazijos veiklos viešinimas gimnazijos interneto svetainėje <https://miltiniogimnazija.lt/>, facebook paskyroje <https://www.facebook.com/paneveziojuozomiltiniogimnaz>. Vidinei komunikacijai išnaudojamos VMA Moodle aplinkos teikiamos galimybės, elektroninis dienynas Tamo, kurios pagreitina komunikaciją rengiant planus ir ataskaitas, teikiant informaciją.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>1.1.1. Mokinių pasiekimų pažanga. 1.1.2. Mokinio individualios pažangos gerinimas.</p>	<p>1.1.1.1. 2023-2024 m. m. I-IV klasių metinis pažangumas nemažiau 98,1 (2022-2023 m. m. I-IV klasių metinis pažangumas 98); 1.1.1.2. 2023-2024 m. m. I-IV klasių pažymių vidurkis ne mažiau 7,6 (2022-2023 m. m. I-IV klasių pažymių vidurkis 7,5) 1.1.1.3. PUPP rezultatai 2024 m. : lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis ne mažesnis kaip 6,97 (2023m.6,95); matematikos įvertinimų vidurkis ne mažiau kaip 4,5 (2023m. 4,45) 1.1.1.4. Išlaikyti ne mažesni kaip 3,7 PUPP lietuvių kalbos ir literatūros taškų procentinio vidurkio atotrūkį nuo savivaldybės vidurkio; sumažinti matematikos PUPP procentinio vidurkio atotrūkį nuo savivaldybės vidurkio iki -7,7 . 1.1.1.5. 2024 m. VBE 3 ir daugiau egzaminus išlaikys 97 proc. mokinių (toks pat procentas kaip nuo laikiusių skaičiaus kaip 2023 m. – 97 proc.) 1.1.1.6. Ne mažiau kaip 98 proc. mokinių gauna brandos atestatus (toks pat kaip 2023 m. – 98 proc.). 1.1.2.1. 2024 m. nemažiau kaip 50 proc. I-IV klasių mokinių padarė bent 0,5 proc. pažangą (2023 m. nebuvo stebėta). 8.1.1.3. Iki birželio 1 d. atnaujintas gimnazijos individualios pažangos stebėjimo aprašą (MIP).</p>	<p>1. 2023-2024 m. m. I-IV klasių metinis pažangumas – 100 proc. Pokytis + 2 proc. 2. 2023-2024 m. m. I-IV klasių pažymių vidurkis - 7,76. Pokytis + 0,26. 3. PUPP rezultatai 2024 m. : lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkis – 8 (2024 m.6,97), pokytis + 1,03; matematikos įvertinimų vidurkis – 5,32 (2024m. 4,5), pokytis +0,82. 4. 2024 m. padidėjo PUPP lietuvių kalbos ir literatūros taškų procentinio vidurkio atotrūkis nuo savivaldybės vidurkio iki 7,6. (2023 m. buvo 3,7); sumažėjo matematikos PUPP procentinio vidurkio atotrūkis nuo savivaldybės vidurkio iki 1,1 (2023 m. buvo 7,7) 5. 2024 m. VBE 3 ir daugiau egzaminus išlaikė 92 proc. mokinių. Pokytis – 5 proc. mažiau nei buvo planuota. 6. 2024 m. 100 proc. abiturientų gavo brandos atestatus. Pokytis + 2 proc. 2.1. I-II klasių mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, dalis – 67 proc., III-IV kl. - 75 proc. I-IV klasių mokinių, padariusių pažangą, dalis – 71 proc. Asmeninė mokinių pažangos ir jos</p>
--	---	---	---

			<p>atitikmens išsikeltiems lūkesčiams stebėseną per metus vykdyta 2 kartus.</p> <p>2.2. Atnaujintas gimnazijos individualios pažangos stebėjimo aprašas. 2024-06-20 MT svarstytas, 2024-08-29 įsak. Nr. V-244 patvirtintas.</p>
<p>2.2. Tobulinti pamokos vadybą stiprinant įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą.</p>	<p>2.2.1. 100 proc. įgyvendinta 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo programa.</p> <p>2.2.2. Parengtas ugdymo proceso stebėjimo aprašas.</p> <p>2.2.3. Stiprinti pedagogų dalijimąsi gerąja patirtimi.</p> <p>2.2.4. Tėvų į(si)traukimas į grįžtamojo ryšio refleksiją gerina mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.</p>	<p>2.2.1.1. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų.</p> <p>2.2.2.1. Iki 2024 m. vasario 20 d. parengtas ir patvirtintas Ugdomosios veiklos stebėjimo aprašas.</p> <p>2.2.2.2. Vadovų komanda stebės ne mažiau kaip 1 kiekvieno mokytojo pamoką. Pamokų stebėjimo protokolai rodytų, kad 70 proc. pamokų mokytojai tikslingai teikia grįžtamąjį ryšį pamokoje; 70 proc. mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja inovatyvias priemones, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti ir atlikti užduotis.</p> <p>8.2.2.3. Vadovų komanda 2024 m. lapkričio mėn. Mokytojų taryboje pristatys pamokų stebėjimo rezultatų analizę ir parengs ugdymo proceso gerinimo planą.</p> <p>8.2.3.1. Kolegialiai bendradarbiaus 85 proc. mokytojų (integruotos pamokos, komandinis darbas ir kt.).</p> <p>8.2.3.2. 25 proc. mokytojų reflektuos sėkmingas patirtis</p>	<p>1. 100 proc. mokytojų dalyvavo ne mažiau nei 1 ilgalaikės programos „Šiuolaikinės pamokos vadyba - įrankis mokinio asmeninės pažangos tobulinimui“ seminare/mokymuose.</p> <p>2.1. 2024-02-12 įsak. „Dėl Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos ugdymo turinio ir proceso stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo“ (2024-11-12 atnaujinta).</p> <p>2.2. Stebėtų pamokų, tenkančių vienam mokytojui, skaičius – 1,2 pamokos; 70 proc. mokytojų stebėtose pamokose tikslingai teikė grįžtamąjį ryšį pamokoje; 74 proc. mokytojų, pamokose naudoja skaitmenines priemones ir/arba aplinkas; 34 proc. stebėtų pamokų vyravo šiuolaikinė mokymo paradigma; Visose metodinėse grupėse (7) suorganizuoti</p>

		<p>(metodinėse grupėse, metodinėje taryboje, mokytojų taryboje).</p> <p>8.2.3.3. 15 proc. mokytojų ves pamokas „13 klasei“.</p> <p>8.2.4.1. Trišaliuose pokalbiuose dalyvauja nemažiau kaip 50 proc. I-II klasių mokinių tėvų dėl mokinio individualios pažangos (nestebėta).</p> <p>8.2.4.2. Bent 60 proc. tėvų, patvirtins, kad susitikimai „Mokytojas-mokinys-tėvai“ aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus.</p>	<p>pasidalinimo gerą patirtimi renginiai apie įsivertinimo pamokoje ir grįžtamojo ryšio organizavimą.</p> <p>2.3. Vadovų komanda du kartus per metus stebėjo mokytojų organizuojamas pamokas.</p> <p>Apibendrinant stebėtų pamokų rezultatus, birželio mėn. organizuotas išplėstinis Metodinės tarybos posėdis, lapkričio mėn.- metodinio bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos renginys apie šiuolaikinės pamokos, įtraukiančios mokinius į aktyvų mokymąsi, organizavimą.</p> <p>Protokoliniais nutarimais susitarta dėl ugdymo proceso gerinimo.</p> <p>3.1. Kolegialiai bendradarbiavo visi (100 proc.) mokytojai: metodinis darbas, veikla darbo grupėse ir kt. Sausio- gruodžio mėn. mokytojai organizavo daugiau nei vieną integruotą veiklą/ pamoką netradicinėje aplinkoje (vienam mokytojui tenka 1,2 pamokos).</p> <p>3.2. Į patirties sklaidos renginių organizavimą įsitraukė 24 mokytojai (40,1 proc.); Metodinę pedagoginę sklaidą gimnazijoje vykdė 13 mokytojų (22 proc.); miesto, šalies,</p>
--	--	---	---

			<p>tarptautinėse konferencijose, programose dalyvavo 17 mokytojų (29 proc.); metodinę pedagoginę sklaidą miesto, šalies renginiuose vykdė 20 mokytojų (34 proc.);</p> <p>3.3. „Pamokas 13 klasei“ organizavo 10 mokytojų (17 proc.), stebėjo 20 mokytojų (34 proc.).</p> <p>4.1. Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo daugiau nei 55 proc. I-II klasių mokinių tėvų dėl mokinio individualios pažangos.</p> <p>4.2. 67 proc. tėvų pritaria, kad susitikimai „Mokytojas-mokinys-tėvai“ aptariant mokinio pažangą gerina mokymosi pasiekimus.</p>
<p>3.3. Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą, plėtoti STEAM, kūrybiškumo, pilietiškumo, kritinio mąstymo ir verslumo veiklas bei stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>3.3.1. Parengti ir įgyvendinti TŪM programos įgyvendinimo veiklų planą 2024 metams.</p> <p>3.3.2. Tikslingai organizuojamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p>	<p>3.3.1.1. 100 proc. įgyvendintas veiklų planas. Pristatyti 2 kartus per metus veiklų rezultatai gimnazijos bendruomenei.</p> <p>3.3.1.2. 20 proc. mokytojų bendradarbiaus įgyvendinant STEAM veiklas, nemažiau kaip 4 integruotos pamokos/veiklos per pusmetį I-III klasių koncentre.</p> <p>3.3.1.3. 100 proc. kiekvienas I-III klasių mokinys atlieka po vieną kultūrinio ugdymo trumpalaikį arba ilgalaikį projektą STE(A)M erdvėje - kūrybinių dirbtuvių zonoje arba ne mokykloje.</p> <p>3.3.1.4. I-III klasės mokiniai dalyvauja nemažiau kaip dviejuose kultūriniuose renginiuose per metus.</p> <p>3.3.1.5. 100 proc. I-III klasių mokinių atlieka trumpalaikius</p>	<p>1. 100 proc. įgyvendintas TŪM programos veiklų planas. Pristatyti ir aptarti pasiekti rezultatai 2 kartus mokytojų taryboje.</p> <p>2. 25 proc. bendradarbiavo įgyvendinant STEAM veiklas, vykdytos ne mažiau kaip 4 integruotos pamokos/veiklos per pusmetį I-III klasių koncentre.</p> <p>3. 100 proc. kiekvienas I-III klasių mokinys atliko ne mažiau kaip po vieną kultūrinio ugdymo trumpalaikį arba ilgalaikį projektą STE(A)M erdvėje - kūrybinių dirbtuvių</p>



		<p>integruotus projektus STEAM laboratorijoje ar kitose erdvėse (ne gimnazijoje).</p> <p>3.3.1.6. I-IV klasių mokiniai atlieka ne mažiau kaip po 20 (biologijos, fizikos, chemijos) praktinių, eksperimentinių, laboratorinių darbų per mokslo metus.</p> <p>3.3.1.7. Vykdytas bent 1 kūrybiškumo projektas bendradarbiaujant su miesto mokyklomis.</p> <p>3.3.1.8. Ne mažiau kaip 15 proc. mokytojų dalinsis patirtimi su gimnazijos ir miesto pedagogais organizuodami „Pamokas 13 klasei“.</p> <p>3.3.2.1. Organizuota respublikinė mokinių tiriamųjų darbų konferencija.</p> <p>3.3.2.2. Pasirašytos nemažiau kaip 5 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais.</p> <p>3.3.2.3. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais įgyvendinti nemažiau kaip 2 projektai.</p>	<p>zonoje arba ne mokykloje.</p> <p>4. I-III klasės mokiniai dalyvavo 6 kultūriniuose renginiuose gimnazijoje ir už jos ribų.</p> <p>5. 100 proc. I-III klasių mokiniai atliko trumpalaikius ir ilgalaikius projektus: STEAM centre, teatre „Menas“, Juozo Miltinio dramos teatre, J. Miltinio palikimo studijų centre, kino centre „Garse“, G. Petkevičaitės- Bitės bibliotekoje, Panevėžio kolegijoje ir kt.</p> <p>6. I-IV klasių mokiniai atliko ne mažiau kaip po 20 (biologijos, fizikos, chemijos) praktinių, eksperimentinių, laboratorinių darbų per mokslo metus.</p> <p>7. Vykdyti 2 kūrybiškumo projektai bendradarbiaujant su miesto mokyklomis: IV-ą klasių teatro įskaita (sausis), projektas „Šventėms duokim garo“ (gruodis).</p> <p>8. „Pamokas 13 klasei“ organizavo 10 mokytojų (17 proc.), stebėjo 20 mokytojų (34 proc.).</p> <p>2.1. Organizuota septintoji respublikinė 8 – 12 klasių mokinių tiriamoji - praktinė gamtos mokslų konferencija „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“.</p> <p>2.2. Pasirašytos sutartys projektų</p>
--	--	--	--

		<p>įgyvendinimui:          Panevėžio Juozo          Miltinio dramos          teatras;          Panevėžio teatras          „Menas“; Panevėžio          apskrities G.          Petkevičaitės – Bitės          viešoji biblioteka;          Lietuvos Raudonojo          kryžiaus draugija;          Panevėžio vyskupijos          „Caritas“;          Panevėžio          kūrybiškumo centras          „Pragiedruliai“;          Panevėžio švietimo          centras;          UAB „Aukštaitijos          vandenys“. Iš viso – 8          sutartys.</p> <p>2.3. Bendradarbiaujant          su socialiniais          partneriais įgyvendinti          3 projektai:          „Su- menėk. Tūsas“,          „Mėgaukis gyvenimu          2024“, „Baltų zodiako          ženklai ir STEAM“.</p>
--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---



---

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

---



---

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

