

*15.1 priedas*  
2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m.  
gimnazijos ugdymo plano 15 priedas

## PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJOS MOKINIŲ PROJEKTINĖS VEIKLOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Atsižvelgiant į Lietuvos švietimo sistemos siekį modernizuoti ugdymo procesą, skatinti STEAM ugdymą, skatinti mokinius domėtis gamtos mokslais ir tyrimais, Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijoje organizuojami metiniai projektiniai darbai, kurie yra laisvai pasirenkami, rengiami bei vertinami.

2. Projektine veikla siekiama ugdyti mokinių savarankiškumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą, atsakomybę už savo darbo rezultatus.

3. **Projektinis darbas** – ugdymo procese mokinio rengiamas pasirinktos gamtos mokslų krypties ilgalaikis darbas, skirtas ugdyti domėjimąsi STEAM mokslų srityse ir įvertinti bendrąsias ir pasirinktos krypties dalykines kompetencijas, atliekantis ugdomąją bei vertinamąją funkcijas.

4. Pagrindinė projektinio darbo kryptis: tiriamoji – tai analitinio pobūdžio darbai (tyrimai, modeliavimas, analizė). Darbą sudaro tiriamasis veiklos procesas, rezultatas su aprašu ir pristatymas. Tiriamąjį darbą gali rengti vienas mokinyš arba poroje.

### II. METINIŲ PROJEKTINIŲ DARBŲ ORGANIZAVIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. **Tikslas:** Skatinti mokinių domėjimąsi gamtos mokslais, teikti galimybę įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per tiriamąją veiklą.

6. **Uždaviniai:**

6.1. Ugdyti mokinių gamtamokslinį raštingumą - gebėjimą ieškoti bei susirasti reikiamą informaciją, ją sisteminti ir kūrybiškai pritaikyti.

6.2. Formuoti mokinių tiriamosios veiklos, mokslinio ir kritinio mąstymo įgūdžius.

6.3. Skatinti pedagogus dalintis gerąja patirtimi ir ieškoti galimybių plėtoti tiriamąją veiklą skirtingų dalykų ugdymo procese.

6.4. Skatinti bendradarbiavimą tarp mokinių, mokytojų.

### III. MOKINIŲ UGDOMOS KOMPETENCIJOS

7. Rengdami projektinį darbą mokiniai pagilina pasirinkto dalyko, kurio mokosi pagal pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, įgytas dalykines kompetencijas.

8. Mokiniai įgyja šias kompetencijas:

8.1. pažinimo - motyvuojami tyrinėti gamtos procesus, pritaikyti dalykinio mąstymo formas ir pažinimo metodus, formuluoti pagrįstas išvadas.

8.2. kūrybiškumo - skatinama kūrybinė mokinių veikla; ugdomas poreikis patiems tirti, ieškoti, nagrinėti ir kritiškai vertinti tyrinėjimui reikalingą informaciją, generuoti sau ir kitiems reikšmingas idėjas, kurti produktus, modeliuoti sprendimus, juos vertinti; tyrinėjant nebijoti rizikuoti ir klysti.

8.3. komunikavimo - sudaryti galimybes mokiniams kurti, perduoti, suprasti gyvybės mokslų žinias parenkant įvairias verbalines ir neverbalines priemones ir technologijas, ugdyti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.

8.4. socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos - skatinami pasitikėti savo jėgomis, visapusiškai ir lanksčiai reflektuoti bei kūrybiškai taikyti ir plėtoti asmenybėje slypinčius išteklius; prisiimti atsakomybę už savo veiksmus ir įsivertinti savo poelgių pasekmes; kuriama pasitikėjimo atmosfera, ugdoma empatija šalia esančiam, skatinama bendradarbiavimo kultūra, pagarba kitokiai nuomonei.

8.5. pilietiškumo - plėtoti socialinį atsakingumą, puoselėti meilę gamtai, moko būti išteklius tausojančiu vartotoju, skatinami prisiimti atsakomybę už savo veiklą ir jos rezultatus, imtis veiksmų ir dalyvauti bendruomenės veikloje saugant gamtą ir racionaliai vartojant išteklius.

8.6. skaitmeninė - atlikdami projektinius – tiriamuosius darbus sumaniai ir kūrybiškai naudotis

*15.1 priedas*

skaitmeninėmis technologijomis ieškant informacijos, renkami tyrimo duomenis, naudodamiesi duomenų bazėmis ir apdorodami duomenis, tirti procesus ir reiškinius pasitelkiami interaktyvios simuliacijos ar virtualios laboratorijos.

8.7. kultūrinė - skatinami suvokti save kaip kultūros paveldėtojus ir kūrėjus, puoselėti pagarbą gyvajai gamtai, ugdytis atsakomybę už gamtos išteklių naudojimą ir išsaugojimą; dalyvauti mokyklos, bendruomenės, šalies kultūriniame gyvenime.

#### IV. PROJEK TINIO DARBO VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

9. Gamtos mokslų projektiniai darbai yra privalomi II klasių mokiniams ir įgyvendinami per mokslo metus. Visose kitose klasėse ši veikla gali būti vykdoma mokinių ir mokytojų bendru susitarimu.

10. Projektinio darbo kryptį ir atlikimo būdą (individualiai arba porose) mokiniai renkasi iki rugsėjo 12 dienos.

11. Mokiniai projektinio darbo temas gali rinktis savarankiškai suderinant su mokytoju arba gamtos mokslų dalykų mokytojais, dirbantys II gimnazijos klasėse, paruošia ir pasiūlo darbų temas, aptariant jas su mokiniais bei atsižvelgiant į mokinių interesus ir poreikius.

12. Mokiniai savo projektinio darbo temas pristato mokytojui iki mokslo metų rugsėjo mėnesio trečios savaitės, o gamtos mokslų mokytojai mokinių projektinių darbų temas pateikia dalyko Metodinės grupės pirmininkui iki rugsėjo ketvirtos savaitės.

13. Dalyko Metodinės grupės pirmininkas projektinių darbų temas teikia kuriojamam vadovui spalio 1 savaitę.

14. Darbo vadovas kartu su mokiniu aptaria darbo tikslus ir uždavinius, darbo struktūrą, metodus, informacijos šaltinius, supažindina su vykdymo etapais, nurodo darbų pristatymo laiką.

15. Atliktą projektinį darbą mokiniams pristato darbo vadovui kovo 2 savaitę. Dalyko mokytojas atrenka geriausius darbus ir juos rekomenduoja pristatyti respublikinėse gamtos mokslų konferencijose.

16. Projektinius darbus pristato gamtos mokslų konferencijose ar kita. Pristatymo formos: žodinis darbo pristatymas parengiant pateiktis, stendinis – vizualinis pranešimas, vaizdinis ar kita.

#### V. PROJEK TINIŲ DARBŲ VYKDYMO ETAPAI

17. Projektinio darbo pasirengimo bei vykdymo etapai:

17.1. Pasirengimas:

17.1.1. Dalyko, projektinio darbo temos pasirinkimas, aptarimas su darbo vadovu iki rugsėjo 3 savaitės;

17.2. Planavimas:

17.2.1. Projektinio darbo tikslo, uždavinių formulavimas, numatomas tarpinių konsultacijų pobūdžio nustatymas iki spalio 2 savaitės.

17.3. Vykdymas:

17.3.1. Projektinio darbo teorinės medžiagos pasirinkta tema ruošimas, apdorojimas, tarpinės konsultacijos su darbo vadovu iki lapkričio 2 savaitės.

17.3.2. Paruoštos teorinės medžiagos pateikimas darbo vadovui iki sausio 2 savaitės.

17.3.3. Atliekant projektinio darbo teorinės dalies segtuvo pateikimas darbo vadovui iki gruodžio 2 savaitės.

17.3.4. Atliekama projektinio darbo praktinė dalis iki vasario 3 savaitės.

17.4. Apibendrinimas:

17.4.1. Atlikto projektinio darbo aprašo rengimas pagal darbo aprašą ir pateikimas darbo vadovui iki kovo 1 savaitės. (1 priedas)

17.4.2. Atlikto projektinio darbo rezultatų analizavimas ir išsikeltus uždavinius atitinkančių išvadų pateikimas iki kovo 4 savaitės.

17.4.3. Atlikto projektinio darbo aprašo pilnas pateikimas mokytojui segtuve iki balandžio 2

*15.1 priedas*

savaitės.

17.5. Pristatymas:

17.5.1. Atlikto projektinio darbo pristatymo ruošimas ir jo suderinimas su konsultuojančiu mokytoju iki gegužės 1 savaitės.

17.5.2. Atrinkti projektiniai darbai pristatomi gamtos mokslų konferencijose ar tyrėjų dienoje „Diena kitaip...“ iki gegužės 5 savaitės.

## VI. PROJEKTINIŲ DARBŲ VERTINIMAS

18. Tiriamąjį darbą vertina darbo vadovas ir kuruojančio vadovo rekomenduota komisija. Komisija vertina tiriamojo darbo aprašą ir pristatymą.

19. Numatomas tiriamojo darbo vertinimas.

19.1. Tiriamojo darbo vertinimą organizuoja darbo vadovas ir kuruojančio vadovo rekomenduota vertinimo komisija per metus du kartus – I pusmetį už projektinio darbo temos formulavimą, darbo atlikimo planavimą, tikslo ir uždavinių formulavimą, informacijos šaltinių pasirinkimą, projektinio darbo teorinės dalies atlikimą, darbo praktinės dalies eigos numatymą ir II pusmetį už projektinio darbo praktinės/tiriamosios dalies atlikimą, duomenų lentelių, diagramų pateikimą, išvadų formulavimą, projektinio darbo aprašą, projektinio darbo pristatymą, jo vizualinį pateikimą, įsivertinimą.

19.2. Vertinimui pateikiamas tiriamojo darbo aprašas ir darbo veiklos sritys, vertinimo kriterijai (2 priedas).

## VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Projektinio darbo vykdymo datos gali būti keičiamos esant ekstremaliai situacijai.

21. II klasių mokiniai supažindinami su aprašu rugsėjo 1 savaitę gamtos mokslų dalykų pamokose.

22. Mokinių projektinės veiklos aprašas skelbiamas mokyklos internetiniame tinklalapyje ir elektroninio dienyno pranešimu.

## TITULINIO LAPO PAVYZDYS

Mokyklos pavadinimas Dalykas  
Klasė, kurioje mokosi mokinys

Projektinio darbo tema

Mokinio vardas ir pavardė Projektinio darbo vadovo vardas ir pavardė

Metai

**PROJEKTINIO DARBO APRAŠO STRUKTŪRA**

1. Teorinė problemos analizė
2. Tyrimo / eksperimento / laboratorinio darbo organizavimas
  - 2.1. Taikyto metodo aprašymas
  - 2.2. Tyrimo / eksperimento / laboratorinio darbo eiga
3. Tyrimo / eksperimento / laboratorinio darbo rezultatų analizė
4. Išvados

**PROJEKTINIO DARBO APRAŠO RENGIMO SKAITMENINIO RAŠTINGUMO REIKALAVIMAI:**

1. Darbas rašomas A4 formato popieriaus vienoje lapo pusėje.
2. Pagrindinio teksto dydis – 12 pt, antraštės – 14 pt, šriftas – Times New Roman. Antraštės galima išskirti kita nei juoda spalva arba paryškintuoju stiliumi (Bold).
3. 1,5 intervalo eilutė, lygiavimas pagal abu kraštus. Antraštės galima lygiuoti centre.
4. Puslapio paraštės: kairė – 3 cm; viršuje, apačioje – 2 cm, dešinė – 1 cm.
5. Nauja teksto eilutė pradedama 15 mm nuo kairiojo krašto.
6. Puslapiai numeruojami nuosekliai, pradedant antraštiniu (tituliniu), tačiau šiame puslapyje numeris nerašomas.
7. Tekste pateikiamos iliustracijos – lentelės, paveikslai, schemos ir pan. – turi būti numeruojamos nuosekliai iš eilės ir turėti pavadinimus.

15.2 priedas

**PROJEK TINIO DARBO VEIKLOS SRITYS, VERTINIMO KRITERIJAI**

**I pusmetis:**

<b>1.1. Projektinio darbo planavimas</b>	
<b>1.1.1. Projektinio darbo temos formulavimas ir atlikimo planavimas/numatymas, priemonių, medžiagų pasirinkimas/numatymas</b>	<b>0-6</b>
Mokinys pats ar konsultuodamasis su mokytoju, generuoja projektinio darbo idėjas ir teikia <b>nurodytu laiku</b> savarankiškai suformuluotą darbo temą ir nuoseklų darbo atlikimo planą.	6
Mokinys pats ar konsultuodamasis su mokytoju, generuoja projektinio darbo idėjas ir <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> teikia savarankiškai suformuluotą darbo temą ir nuoseklų darbo atlikimo planą.	5
Mokinys pats ar konsultuodamasis su mokytoju generuoja projektinio darbo idėjas, tačiau darbo temą suformuluoja konsultuodamasis su mokytoju. Mokinys pateikia abstraktų darbo atlikimo planą <b>nurodytu laiku</b> .	4
Mokinys pats ar konsultuodamasis su mokytoju generuoja projektinio darbo idėjas, tačiau darbo temą suformuluoja konsultuodamasis su mokytoju. Mokinys pateikia abstraktų darbo atlikimo planą <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> .	3
Mokinys pats ar konsultuodamasis su mokytoju generuoja projektinio darbo idėjas, tačiau įgyvendinimo kryptį ir darbo temą suformuluoja mokytojas. Darbo atlikimo planas parengiamas kartu su mokytoju <b>nurodytu laiku</b> .	2
Mokinys pats ar konsultuodamasis su mokytoju generuoja projektinio darbo idėjas, tačiau įgyvendinimo kryptį ir darbo temą suformuluoja mokytojas. Darbo atlikimo planas parengiamas kartu su mokytoju <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> .	1
Mokinys pats ar konsultuodamasis su mokytoju generuoja projektinio darbo idėjas, tačiau įgyvendinimo krypties ir darbo temos nepateikia mokytojui nurodytu laiku ir neparengiamas darbo atlikimo planas.	0
<b>1.1.2. Projektinio darbo tikslo ir uždavinių formulavimas</b>	
Mokinys pats, remiantis pasiūlytais tikslų ir uždavinių sudarymo pavyzdžiais, <b>nurodytu laiku</b> suformuluoja projektinio darbo tikslą ir uždavinius pagal pasirinktą darbo temą.	4
Mokinys pats, remiantis pasiūlytais tikslų ir uždavinių sudarymo pavyzdžiais, <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> suformuluoja projektinio darbo tikslą ir uždavinius pagal pasirinktą darbo temą.	3
Mokinys konsultuodamasis su mokytoju suformuluoja projektinio darbo tikslą ir uždavinius pagal pasirinktą darbo temą <b>nurodytu laiku</b> .	2
Mokinys konsultuodamasis su mokytoju suformuluoja projektinio darbo tikslą ir uždavinius pagal pasirinktą darbo temą <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> .	1
Mokinys nepateikia mokytojui nurodytu laiku projektinio darbo tikslo ir uždavinių pagal pasirinktą darbo temą.	0

<b>1.1.3. Informacijos šaltinių pasirinkimas ir suderinimas</b>	<b>0-4</b>
Temos problemai atskleisti mokinys pasirenka pakankamai tinkamus informacijos šaltinius ir <b>nurodytu laiku</b> juos pateikia	4
Temos problemai atskleisti mokinys pasirenka pakankamai tinkamus informacijos šaltinius ir <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> juos pateikia.	3
Pasirinkti informacijos šaltiniai yra nepakankami ar ne visi tinkami ir juos pateikia <b>nurodytu laiku</b> .	2
Pasirinkti informacijos šaltiniai yra nepakankami ar ne visi tinkami ir juos pateikia <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> .	1
Pasirinkti informacijos šaltiniai yra netinkami.	0
<b>1.2. Projektinio darbo teorinės dalies atlikimas</b>	
<b>1.2.1. Atitinkama nagrinėjamos medžiagos teorinės dalies apimtis, apipavidalinimas ir pateikimas</b>	<b>0-3</b>
Projektinio darbo aprašas atitinka keliamus reikalavimus – titulinis lapas, teksto dydis, šriftas, antraštės, intervalo eilutės, teksto lygiavimas, puslapio paraštės, puslapių numeracijos, iliustracijos – lentelės, paveikslai, schemas ir pan. (6-7 reikalavimai)	3
Projektinio darbo aprašas iš dalies atitinka keliamus reikalavimus - (iš 7 reikalavimų įvykdyti 5-4)	2
Projektinio darbo aprašas iš dalies atitinka keliamus reikalavimus - (iš 7 reikalavimų įvykdyti 3-2)	1
Projektinio darbo aprašas neatitinka keliamus reikalavimus	0
<b>1.2.2. Savarankiškas projektinio darbo teorinės dalies atlikimas ir parengto projektinio darbo I dalies aprašo parengimas bei pateikimas mokytojui</b>	<b>0-4</b>
Mokinys savarankiškai ir <b>nurodytu laiku</b> parengia projektinio darbo teorinę dalį ir pateikia mokytojui darbo I dalies parengtą segtuvą	4
Mokinys savarankiškai parengia projektinio darbo teorinę dalį ir pateikia mokytojui darbo I dalies parengtą segtuvą <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> .	3
Mokinys padedant mokytojui parengia projektinio darbo teorinę dalį ir <b>nurodytu laiku</b> pateikia darbo I dalies aprašą parengtą segtuve.	2
Mokinys padedant mokytojui parengia projektinio darbo teorinę dalį ir pateikia darbo I dalies aprašą parengtą segtuve <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> .	1
Mokinys iki nurodyto laiko neparengia projektinio darbo teorinės I dalies aprašo ir jo nepateikia mokytojui.	0
<b>2.1. Projektinio darbo pagrindinės charakteristikos</b>	
Projektinio darbo praktinės dalies planavimas, eigos numatymas (medžiagų, priemonių ar prietaisų, skirtų tyrimui atlikti arba produktui sukurti, pasirinkimas)	<b>0-1</b>
Viso	<b>0-22</b>

I pusmečio projektinio darbo I dalies vertinimas. Maksimalus skiriamų taškų skaičius – 22. Taškai konvertuojami į dešimtbalės sistemos įvertinimą (pažymį) pagal šią atitiktį:

Taškai	22-21	20-19	18-17	16-15	14-12	11-9	8-6	5-0
Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	Neišlaikyta

**II pusmetis:**

<b>2.1. Projektinio darbo pagrindinės charakteristikos</b>	
<b>2.1.2. Medžiagos / medžiagų, priemonių ar prietaisų, skirtų tyrimui atlikti arba produktui sukurti, panaudojimas.</b>	<b>0 - 2</b>
Medžiaga / medžiagos, priemonės ar prietaisai, skirti tyrimui atlikti ar produktui sukurti, yra pasirinkti pagrįstai ir leidžia pasiekti išsikeltą tikslą	2
Medžiaga / medžiagos, priemonės ar prietaisai, skirti tyrimui atlikti ar produktui sukurti, yra pasirinkti, bet nepagrįsti, tačiau tinkami tikslui pasiekti	1
Medžiaga / medžiagos, priemonės ar prietaisai, skirti tyrimui atlikti ar produktui sukurti, yra pasirinkti nepagrįstai ir netinkami tikslui pasiekti	0
<b>2.1.3. Projektinio darbo praktinės/tiriamosios dalies atlikimas</b>	<b>0 - 4</b>
Mokinys savarankiškai ir <b>nurodytu laiku</b> atlieka projektinio darbo praktinę dalį (gimnazijoje, namuose ar kt)	4
Mokinys savarankiškai atlieka projektinio darbo praktinę dalį (gimnazijoje, namuose ar kt) <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant).</b>	3
Mokinys padedant mokytojui <b>nurodytu laiku</b> atlieka projektinio darbo praktinę dalį (gimnazijoje, namuose ar kt).	2
Mokinys padedant mokytojui atlieka projektinio darbo praktinę dalį <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> (gimnazijoje, namuose ar kt).	1
Mokinys iki nurodyto laiko neatlieka projektinio darbo praktinės dalies.	0
<b>2.1.4. Projektinio darbo praktinės/tiriamosios dalies duomenų lentelių, diagramų pateikimas</b>	<b>0 - 2</b>
Projektinio darbo apraše pateiktos praktinės/tiriamosios dalies duomenų lentelės, diagramos	2
Projektinio darbo apraše pateiktos praktinės/tiriamosios dalies duomenų lentelės, diagramos, bet jos nėra informatyvios, tvarkingos.	1
Projektinio darbo apraše nepateikiamos praktinės/tiriamosios dalies duomenų lentelės, diagramos ar kt.	0
<b>2.1.5. Išvadų formulavimas</b>	<b>0 - 2</b>
Rezultatų pagrindu suformuluotos konkrečios, projektinį darbą apibendrinančios ir išsikeltus uždavinius atitinkančios išvados	2
Rezultatų pagrindu suformuluotos projektinį darbą apibendrinančios ir išsikeltus uždavinius atitinkančios išvados, tačiau joms trūksta konkretumo	1
Suformuluotos išvados nesusijusios su projektiniu darbu ir neatitinka išsikeltų uždavinių	0
<b>2.1.6. Projektinio darbo aprašas</b>	<b>0 - 6</b>

Projektinio darbo aprašas pateiktas <b>nurodytu laiku</b> ir parašytas taisyklinga, rišlia, dalykine kalba, pasitaiko viena kita kalbos klaida ir maketas atitinka keliamus reikalavimus	6
Projektinio darbo aprašas pateiktas <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> , parašytas taisyklinga, rišlia, dalykine kalba, pasitaiko viena kita kalbos klaida ir maketas atitinka keliamus reikalavimus	5
Projektinio darbo aprašas pateiktas <b>nurodytu laiku</b> ir parašytas taisyklinga, rišlia, dalykine kalba, tačiau pasitaiko daugiau kaip viena kita kalbos klaida ir maketas iš dalies atitinka keliamų reikalavimų	4
Projektinio darbo aprašas pateiktas <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> , parašytas taisyklinga, rišlia, dalykine kalba, tačiau pasitaiko daugiau kaip viena kita kalbos klaida ir maketas iš dalies atitinka keliamų reikalavimų	3
Projektinio darbo aprašas pateiktas <b>nurodytu laiku</b> , bet parašytas netaisyklinga, buitine kalba, daug kalbos klaidų, kurios trukdo suprasti tekstą ir maketas neatitinka keliamų reikalavimų	2
Projektinio darbo aprašas pateiktas <b>nesilaikant nurodyto laiko (vėluojant)</b> , bet parašytas netaisyklinga, buitine kalba, daug kalbos klaidų, kurios trukdo suprasti tekstą ir maketas neatitinka keliamų reikalavimų	1
Projektinio darbo aprašas nepateikiamas	0
<b>3.1. Pristatymo turinys</b>	
<b>3.1.1. Projektinio darbo pristatymas - darbo aktualumas, tikslas ir uždaviniai, metodai, svarbiausi rezultatai ir išvados</b>	<b>0 - 2</b>
Aiškliai ir logiškai pristatomi projektinio darbo aktualumas, tikslas ir uždaviniai, metodai, svarbiausi rezultatai ir išvados.	2
Pristatant projektinį darbo aktualumą, tikslą ir uždavinius, metodus, svarbiausius rezultatus ir išvadas trūksta logiškų sąsajų ir aiškumo.	1
Pristatyme neatsispindi projektinio darbo tikslas ir uždaviniai ar metodai, neišskirti svarbiausi rezultatai ir / ar nepristatytos išvados.	0
<b>3.1.2. Dalykinių sąvokų ir terminų vartojimas</b>	<b>0 - 2</b>
Pristatant projektinį darbą paisoma kalbos normų, vartojamos tinkamos, su darbo tema susijusios dalykinės sąvokos ir tinkami terminai.	2
Pristatant projektinį darbą pasitaiko netikslių dalykinių sąvokų ir terminų vartojimo atvejų, bet tai netrukdo suprasti pristatymo turinį.	1
Pristatant projektinį darbą nevartojamos dalykinės sąvokos ir terminai, o kalbama buitine kalba.	0
<b>3.2. Komunikacinė raiška</b>	
<b>3.2.1. Pristatymas žodžiu ir kontaktas su auditorija</b>	<b>0 - 2</b>
Bendravimo su klausytojais verbalinė ir (ar) neverbalinė raiška yra tinkama, į pateiktus klausimus atsakoma konkrečiai ir aiškiai, kalbama taisyklingai.	2
Bendravimo su klausytojais verbalinė ir (ar) neverbalinė raiška yra tinkama, tačiau neatsakoma į pateiktus klausimus ar atsakoma netiksliai, pasitaiko ne daugiau kaip viena kita kalbos klaida.	1
Pristatymo kalba nesklaidi, į pateiktus klausimus neatsakoma arba atsakoma netiksliai.	0



<b>3.2. 2. Pristatymo vizualinis pateikimas</b>	<b>0 - 2</b>
Pristatymas atitinka pasirinktos formos reikalavimus: tekstas reikiamo dydžio, įskaitomas, papildytas tinkama grafika, nuotraukomis, parinkti ir tinkami įvardyti paveikslai, vaizdas estetiškas.	2
Pristatymas iš dalies atitinka pasirinktos formos reikalavimus.	1
Pristatymas neatitinka pasirinktos formos reikalavimų.	0
<b>3.3. Įsivertinimas</b>	
<b>3.3.1. Įsivertinimas</b>	<b>0 - 2</b>
Įsivertina, kaip sekėsi planuoti, atlikti darbą, pasiekti darbo tikslą, nurodo, kokių dalykų išmoko ir pateikia pavyzdžių.	2
Įsivertina, kaip sekėsi planuoti, atlikti darbą, pasiekti darbo tikslą, kokių dalykų išmoko, bet nepateikia pavyzdžių.	1
Neįsivertina savo atlikto darbo.	0
Viso:	<b>0 - 26</b>

<b>Mokinio projektinio darbo įsivertinimas</b>	
Kaip sekėsi rengti projektinį darbą?	
Kas patiko rengiant projektinį darbą?	
Su kokiomis problemomis susidūrėte?	
Kokius jų sprendimo būdus numatėte?	
Ar numatyti tolimesni veiklos etapai atitiko planą?	
Kokios pagalbos reikėjo?	

Visos projektinio darbo dalys mokiniui yra privalomos. Taškai, skiriami už projektinio darbo dalis skirstomi taip:

- už procesą skiriama 35 procentų taškų (už darbo planavimą, darbo atlikimą ir pristatymo rengimą);
- už rezultatą skiriama 50 procentų taškų (už tyrimo atlikimą ar produkto sukūrimą, informacijos rinkimą ir pateikimą ar aprašo rengimą);
- už pristatymą skiriama 15 procentų taškų (už pristatymo turinį, kalbėjimo situaciją, refleksiją ir įsivertinimą).

Visos projektinio darbo II pusmečio dalys mokiniui yra privalomos.

II pusmečio projektinio darbo II dalies vertinimas:

Maksimalus skiriamų taškų skaičius – 26. Taškai konvertuojami į dešimtbalės sistemos įvertinimą (pažymį) pagal šią atitiktį:

Taškai	26-24	23-21	20-18	17-15	14-12	11-10	9-7	6-0
Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	Neišlaikyta