

Suvestinė redakcija nuo 2024-11-15
įsakymas Nr. V-347

Suvestinė redakcija nuo 2024-09-02
įsakymas Nr. V-250

Suvestinė redakcija nuo 2024-05-23
įsakymas Nr. V-194

PATVIRTINTA
Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos
direktoriaus
2023 m. rugsėjo d. įsakymas Nr. V-197

**PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJOS
PAGRINDINIO UGDYMO (II DALIES) IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planas (toliau–Ugdymo planas) sudarytas 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V–586 patvirtintais 2022– 2023 ir 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (2024-07-11 ir 2024-08-03 redakcija).

2. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis demokratiškumo, prienamumo, bendradarbiavimo principais. Rengiant gimnazijos ugdymo planą buvo remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos bei vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita, mokyklos veiklos įsivertinimo bei atliktais pažangos stebėsenos tyrimais. Gimnazijos ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr.V-132 ir 2024 m. balandžio 29 d. įsakymu Nr. V-161.

3. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – tikslingai, planingai organizuoti ir formuoti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams pritaikytą, neformaliojo vaikų švietimo programų ir meninio ugdymo turinį, jo įgyvendinimą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių bendrojo ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą bendrųjų, šiuolaikiniam gyvenimui būtinų, ir dalykinių kompetencijų.

4. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. numatyti priemonės ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti, ugdymo turiniui, planui, saugiai fizinei, psichologinei, socialinei ir kultūrinei mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius;

4.2. įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas I-IV gimnazijos klasėse;

4.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

4.4. numatyti ugdymo proceso organizavimo ypatumus, kai ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.5. pritaikyti ugdymo procesą mokinių ugdymosi poreikiams bei mokymosi pasiekimų gerinimui didinant dėmesį savivaldžiam ugdymui(si), gabijų mokinių poreikiams, teikiant papildomą pagalbą mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams;

4.6. tenkinti mokinių ugdymo, gabumų ir kūrybiškumo atskleidimo, saviraiškos poreikius;

5. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė vadovaujasi šiais principais:

5.1. prienamumo, kai visiems bendruomenės nariams užtikrinamos lygios galimybės, įvertinant jų poreikius;

5.2. bendradarbiavimo, kai visi bendruomenės nariai įsipareigoja dalytis informacija, suteikti pagalbą, laikytis bendrų susitarimų;

5.3. kontekstualumo, kai visiems bendruomenės nariams veiklos prioritetu yra 2024–2027 m. gimnazijos strateginio ir 2024 m. veiklos planų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas;

5.4. subsidiarumo, kai bendruomenės narių sprendimai priimami tuo lygmeniu, kuriame jie yra veiksmingiausi.

6. Įgyvendindama ugdymo planą, gimnazijos bendruomenė laikosi šių nuostatų:

6.1. planuoti ugdymo turinį, rengiant ilgalaikį dalyko planą, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliojo vaikų švietimo) vieneriems mokslo metams;

6.2. teikti informaciją apie ugdymo(si) galimybes gimnazijoje;

6.3. užtikrinti, kad kiekvienas mokinys žinotų, kur, kada ir kaip gali gauti mokymosi, psichologinę, ugdymo karjerai ir kt. pagalbą;

6.4. suteikti visiems mokiniams galimybes dalyvauti neformaliojo vaikų švietimo veikloje, mokinių savivaldoje, siekiant pažinti saviraiškos galimybes, atskleisti individualias savybes;

6.5. intensyvinti dorinio ugdymo programas viduriniame ugdyme;

6.6. vykdyti ugdymo plano įgyvendinimo stebėseną.

7. Gimnazijos ugdymo plano principų ir nuostatų laikymasis įgalins kiekvieną mokinį siekti asmeninės brandos, savivaldžios ugdymosi pažangos ir vadovautis gimnazijos vertybėmis.

8. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, naudojamos ugdymo diferencijavimui (klases dalinant į mažesnes grupes), pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, individualioms ir grupių konsultacijoms, gabių mokinių ugdymui.

9. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ ir kitais bendraįjį ugdymą reglamentuojančiais aktais.

10. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

10.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

10.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

10.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

10.4. **Mokinio individualus ugdymo planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas.

10.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

10.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose;

10.7. **Konsultacinis centras** – tai kiekvienam vaikui pagalbos mokykla, teikianti individualias ir/ar grupines mokytojo konsultacijas spragoms likviduoti, gilinti žinias, mokytis papildomai norimų dalykų, pasiruošti brandos egzaminams bei gyvenimui;

10.8. **STEAM - (Science, Technology, Engineering, Arts, Maths)** – į gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos integraciją orientuotas mokymas(is).

10.9. **Kontrolinis darbas** - ne mažesnis kaip 30 min. trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis,

laboratorinis ar kitoks raštu (elektroniniu būdu) atliekamas ir vertinamas pažymiu darbas, skirtas mokinio pažangai ir pasiekimams patikrinti, baigus dalyko programos dalį.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

11. 2022-2023 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d.

12. Gimnazijoje mokosi:

2023–2024 m. m. ir 2024-2025 m. m.:

I klasės–6 komplektai;

II klasės–6 komplektai;

III klasės–6 komplektai;

IV klasės–6 komplektai.

13. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

14. Pamokos po 45 min. mokiniams vyksta tokiu laiku:

1. 8.00–8.45

2. 8.55–9.40

3. 9.50–10.35

4. 10.55–11.40

5. 12.10–12.55

6. 13.05–13.50

7. 14.00–14.45

8. 14.55–15.40

Ketvirtadieniais

1. 8.00–8.45

2. 8.55–9.40

3. 9.50–10.35

4. 10.55–11.40

5. 12.10–12.40 klasės valandėlė

6. 12.50–13.35

7. 13.45–14.30

8. 14.40–15.20 Individualios, grupinės konsultacijos

PASTABA: Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo, gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę, keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką, ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas, priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, pvz. taikant hibridinį mokymo būdą), ugdymo procesą laikinai stabdyti arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas). Direktorius įsakymu numatoma koreguoti ugdymo proceso organizavimą, nurodant pamokų trumpinimo ir/ar atidirbimo laiką:

- mokytojų tarybos posėdžių, mokytojų metodinių išvykų ir seminarų dienomis
- gimnazijos bendruomenės renginių dienomis
- vykdomų egzaminų, pagrindinio ugdymo ir tarpinių patikrinimų dienomis
- mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse/šiltesnėse mokyklos aplinkose.

15. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

16. Pamokas pagal ugdymo planą mokiniai baigia:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
I-II	2024-06-26 (2024-06-19) * 2025-06-20 I klasės** 2025-06-19 II klasės **	185 ugdymo diena 37 sav.
III	2024-06-18* 2025-06-18	180 ugdymo diena 36 sav. (mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti)
IV	2024-06-04* 2025-05-30**	170 ugdymo diena 34 sav.

* atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės organizuojamus renginius, projektinę ar kitą veiklą po pamokų ugdymo proceso pabaiga gali būti trumpinama direktoriaus įsakymu, nurodant konkrečias veiklas, klases ir laiką.

** 2024-2025 m. m. ugdymo proceso intensyvinimui:

Eil. Nr.	Klasė	Dienų skaičius	Data	Veikla
1.	I	2 d.	Rugpjūčio 27-28 d.	Būsimų I klasių mokinių projektinė, kūrybinė, mokomoji veikla. <i>Pažinimo, dalykinių, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>
2.	I	2 d.	Rugpjūčio 29-30 d.	Kūrybiškumo stovykla. <i>Pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>
3.	II	1 d.	Rugsėjis	Dalyvavimas miesto eisenoje. <i>Pažinimo, iniciatyvumo ir socialinės kompetencijų ugdymas.</i>
4.	II	2 d.	Rugsėjis-gruodis	Integruotas menų projektas. <i>Pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>
5.	II	2 d.	Rugsėjis-gegužė	Ilgalaikiai gamtos mokslų projektai. <i>Pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>
6.	IV	1 d.	Rugsėjis-balandis	Karjeros ugdymo diena <i>Pažinimo, dalykinių, iniciatyvumo kompetencijų ugdymas.</i>
7.	IV	2 d.	Rugsėjis-vasaris	IV klasių mokinių menų įskaita. <i>Pažinimo, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijų ugdymas.</i>

Pastaba: šis grafikas gali būti koreguojamas atsižvelgiant į PUPP ir brandos egzaminų, I dalies valstybinių brandos egzaminų tvarkaraščius.

17. 2021 m. birželio 15 d. Mokytojų tarybos posėdžio (protokolo Nr. 3) nutarimu ketvirtadieniais 5 pamokos metu visų klasių mokiniams vykdoma klasės valandėlė ir nuo 2023 m. spalio iki 2024 m. birželio mėnesio valandėlė ir kiekvieno mėnesio ketvirtadieniais nuo 15.30 val. iki 16.30 val. vykdoma mokytojų projektinė – metodinė veikla.

18. Kai oro temperatūra yra -25°C šalčio ar žemesnė bei esant temperatūrai 30 laipsnių ar aukštesnei ir mokymai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose, ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu būdu.

19. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama 1 priede.

• **Mokinių atostogos**

20. Mokinių atostogos skirstomos:

2023-2024 m. m.

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 27 d.– rugpjūčio 30 d. (I–II kl.) 2024 m. birželio 19 d.– rugpjūčio 31 d. (III kl.) nuo egzaminų sesijos pabaigos iki 2024 m. rugpjūčio 31 d. (IV kl.)

2024-2025 m. m.

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	2025 m. birželio 23 d.– rugpjūčio 31 d. (I kl.) 2025 m. birželio 20 d.– rugpjūčio 31 d. (II kl.) 2025 m. birželio 19 d.– rugpjūčio 31 d. (III kl.) nuo egzaminų sesijos pabaigos iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. (IV kl.)

21. Jei mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

• **Mokslo metų skirstymas pusmečiais**

22. Vadovaujantis 2023 m. rugpjūčio 30 d. Mokytojų tarybos posėdžio (protokolo Nr. 3) nutarimu, gimnazijos tarybos sprendimu pagrindinio ugdymo programa kaip ir vidurinio ugdymo programa skirstoma pusmečiais.

2023-2024 m. m.

I pusmetis	2023-09-01-2024-01-31
II pusmetis	2024-02-01-2024-06-26 (I–II kl.) 2024-02-01-2024-06-18 (III kl.) 2024-02-01-2024-06-04 (IV kl.)

2024-2025 m. m.

I pusmetis	2024-09-02-2025-01-31
II pusmetis	2025-02-03-2025-06-20 (I kl.) 2025-02-03-2025-06-19 (II kl.) 2025-02-03-2025-06-18 (III kl.) 2025-02-03-2025-05-30 (IV kl.)

• **Sveikata ir gerovė mokykloje**

23. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-284 (su vėlesniais pakeitimais).

24. Gimnazijos ugdymo(si) aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma:

24.1. Fizinę aplinką sudaro dalykų kabinetai, srautinio mokymo auditorija, aktų salė, sporto ir treniruoklių salės, stadionas, biblioteka, muziejus, teatro studija, konstrukcinių medžiagų dirbtuvės, gamtos mokslų laboratorijos, mokomoji virtuvė, informacinių komunikacinių technologijų ir kitos įvairios mokomosios priemonės, sudarančios sąlygas mokytojams ir mokiniams naudotis šiuolaikinėmis mokymo technologijomis;

24.2. Ugdymo turinys įgyvendinamas ne tik gimnazijos aplinkoje, bet ir už jos ribų – J. Miltinio palikimo centre, miesto viešojoje bibliotekoje, muziejuose, dailės galerijoje, Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatre, bankuose (SEB, „Swedbank“), STEAM ir RoboLabas centre ir kt. Pamokoms vykstant nurodytose ir kitose aplinkose ugdymo procesas koreguojamas vadovaujantis direktoriaus įsakymu;

24.3. Psichologinę ir socialinę gimnazijos aplinką užtikrina Vaiko gerovės komisija, bendraudama ir bendradarbiaudama su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

24.4. Kultūrinė gimnazijos aplinka apima puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, organizuojamus renginius, neformaliojo vaikų švietimo veiklą (klubai, studijos, būreliai).

25. 2023-2024 m. m. I-I-IV klasės vadovų veiklą integruojama Socialinių, emocinių ir mokymo(si) įgūdžių formavimo nuosekli ilgalaikė programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ (3 priedas).

26. Gimnazijos socialinis pedagogas, psichologė planuoja ir organizuoja kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius. Renginiai yra iš anksto planuojami ir įtraukiami į gimnazijos mėnesio planą.

27. I klasių mokiniams numatoma skirti 34 val., II – 45 val., III – 12 val., IV klasių mokiniams - 17 val. kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei veiklai:

Veikla	Data	Dienos / valandų sk.
Projektas „Visi savi“ (I kl.)	Rugpjūčio 4 savaitė - rugsėjo 1 savaitė	6 val.
Juozo Miltinio gimimo diena (I–III kl.)	Rugsėjo mėn. 1 savaitė	1 val.
Gimnazijos gimtadienis (I–IV kl.)	2023 m. spalio mėn., 2024 m. spalio mėn.	2-4 val.
Tolerancijos diena (I–IV kl.)	2023 m. lapkričio mėn., 2024 m. lapkričio mėn.	1-2 val.
Karjeros diena „Mokomės iš kitų patirties“ (I-II kl.)	2023 m. rugsėjo mėn., 2024 m. rugsėjo mėn.	2 val.
Gerumo akcija Kalėdinių papročių diena (I–III kl.)	2023 m. gruodžio mėn., 2024 m. gruodžio mėn.	2-4 val.
Pilietiškumo diena (I–IV kl.)	2024 m. sausio mėn., 2025 m. sausio mėn.	2-3 val.
Teatro įskaitos, integruoti menų projektai (II, IV kl.)	2024 m. sausio - kovo mėn., 2025 m. kovo mėn.	4 val.
Teatro diena. Dramaturgų konkursas. (I–IV kl.)	2024 m. kovo mėn., 2025 m. kovo mėn.	2 val.
Chorų karai (I kl.)	2024 m. kovo mėn., 2025 m. kovo mėn.	1 d.

Gamtamokslinių tiriamųjų darbų konferencija (II kl.)	2024 m. gegužės mėn., 2025 m. rugsėjo -gegužės mėn.	1 d.
Bendruomenės šventė, „Geltonosios rožės“ apdovanojimai. (I–IV kl.)	2024 m. gegužės mėn., 2025 m. gegužės mėn.	2 val.
Karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“ (I-III kl.)	2024 m. birželio mėn., 2025 m. birželio mėn.	2 val.
Mokslo metų užbaigimo šventė. Piknikas (I-II kl.)	2024 m. birželio mėn., 2025 m. birželio mėn.	5 val.

28. Kelių valandų trukmės renginiai organizuojami klasės valandėlių metu arba po pamokų.

29. Mokiniais kultūrinės – pažintinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne klasės vadovo prieigoje vadovaujantis gimnazijos mokinių išvykų, turistinių žygių, ekskursijų, varžybų organizavimo tvarka (26 priedas).

30. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, mokiniais yra sudaromos galimybės šias veiklas atlikti savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, socialiniais partneriais, savivaldos institucijomis ir kt.

ANTRAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

31. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja mokinių mokymosi krūvio ir skiriamų namų darbų stebėseną bei kontrolę:

31.1. kartu su Metodinė taryba organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir krūvio optimizavimo klausimus, vykdo mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną bei kontrolę. Namų darbų skyrimą atskiros klasės mokiniais joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje pagal nustatytą 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. sudarytą namų darbų krūvio paskirstymo savaitei planą suderintą gimnazijos metodinėse grupėse (4 priedas);

31.2. mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) atostogų metu organizuoja paralelių klasių mokinių mokymosi krūvio optimizavimo aptarimus, kuriuose dalyvauja klasių vadovai, dalykų mokytojai;

31.3. kontrolinių darbų planavimo, skyrimo, derinimo, fiksavimo, rezultatų analizės tvarką reglamentuoja Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas (5 priedas) ir Elektroninio dienyne nuostatai (6 priedas).

32. Suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), I–II gimnazijos klasėse skiriamas didesnis už minimalų (32 pamokos I klasėje ir 32,5 II klasėje per savaitę) pamokų skaičius – 35 (I gimnazijos klasėse) ir 35,5 (II gimnazijos klasėse). 2023-2024 m. m. I gimnazijos mokiniams skiriama po vieną pamoką per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros mokymui, matematikos, anglų kalbos ir meniniam ugdymui (teatras/šokis). 2023-2024 m. m. II klasių mokiniams po vieną pamoką lietuvių kalbos ir literatūros mokymui, matematikos, anglų kalbos ugdymui ir šiuolaikinei menų programai (teatras/šokis/dailė/muzika). 2024-2025 m. m. I klasių mokiniams skiriama po vieną pamoką per savaitę lietuvių kalbos ir literatūros mokymui, matematikos, ugdymui. 2024-2025 m. m. vienai I klasių mokinių klasei skiriama po vieną šokio, trims po vieną teatro ir dviem po dvi teatro pamokas. 2023-2024 m. m. II klasių mokiniams skiriama po vieną pamoką lietuvių kalbos ir literatūros mokymui, matematikos, anglų kalbos ugdymui ir meniniam ugdymui (teatras/šokis).

33. III–IV gimnazijos klasėse maksimalus pamokų skaičius per savaitę – 35.

34. I–IV gimnazijos klasių mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas.

Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdančios bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

35. Mokiniais per dieną skiriami ne daugiau kaip du kontroliniai darbai. Apie kontrolinį darbą mokiniai yra informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę ir fiksuojami Tamo dienyne. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.

36. Skiriant namų darbus, laikomasi šių principų:

36.1. užduotys būna konkrečios;

36.2. užduotys atitinka mokinių gebėjimus;

36.3. užduotys tiek savo turiniu, tiek savo forma susiejama su izeita ar planuojama pamokos medžiaga;

36.4. užduotims atlikti skirtas laikas negali viršyti higienos normose nurodyto laiko;

36.5. neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

37. Namų darbų užduotys gali būti:

37.1. trumpalaikės – jas mokinys privalo atlikti iki kitos dalyko pamokos;

37.2. ilgalaikės – jas privalo atlikti iki sutartos datos ir įkelti į MOODLE aplinką.

38. Namų darbų užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus:

38.1. turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys;

38.2. neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas.

39. Gimnazijos mokytojai, planuodami kontrolinius ar kitus atsiskaitomuosius darbus, vadovaujasi Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (5 priedas).

40. Mokinį, besiruošiančią laikyti PUPP ar valstybinius brandos egzaminus ar jų dalį, ar mokinį, turinčią dalyko spragų ar neįsisavinusių dalyko temų dėl ligos, mobilioje mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių, konsultuoja ne tik dėstantis mokytojas, bet ir kitas to paties dalyko mokytojas dirbantis gimnazijoje, konsultacijų metu. Trumpos konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. 2023-2024 m. m. dauguma dalykų konsultacijų yra vykdomos ketvirtadieniais 8.00 – 8.40 val., 2024-2025 m. m. 14.40–15.20 val..

41. Mokiniai, kurie lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai, gali būti atleisti nuo visų ar dalies fizinio ugdymo pamokų. (7 priedas).

42. Mokinys mokyklos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo fizinio ugdymo, dailės, muzikos, šokio dalykų mokymosi, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (7.3 priedas). Sprendimai dėl mokinių atleidimo nuo dalyko pamokų lankymo priimami gimnazijos administracijos, dalyvaujant atitinkamo dalyko mokytojui jam susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis (programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu) ir patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas.

43. Mokinys, iš dalies atleistas nuo atitinkamų dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už

mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus. Jei pamoka nėra pirmą ar paskutinę, informavę mokytoją, mokiniai gali skirti laiką mokymuisi, savišvietai arba užsiimti kita veikla gimnazijos skaitykloje, poilsio zonose. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą, jeigu jie neišeina iš gimnazijos patalpų. Mokiniui išėjus iš gimnazijos, atsakomybė už jo saugumą tenka mokinio tėvams.

44. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas arba tų pačių mokslo metų galą.

45. Vidurinio ugdymo dorinio ugdymo programa, intensyvinant kursą, išdėstoma per vienerius mokslo metus III klasėje.

46. Dalykų mokymo intensyvinimo organizavimą numatomas gimnazijos ugdymo plane ir žymimas vidurinio ugdymo programos mokinių individualių ugdymosi planuose.

47. Intensyvinant dalykų mokymąsi per dieną, savaitę:

47.1. I–IV gimnazijos klasėse intensyvinamas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokymas vieną arba du kartus per savaitę organizuojant atitinkamai dvi viena po kitos pamokas.

47.2. I–IV gimnazijos klasėse intensyvinamas užsienio kalbos (anglų), fizikos, biologijos, istorijos, chemijos ir informacinių technologijų mokymas vieną kartą per savaitę organizuojant atitinkamai dvi pamokas per dieną.

47.3. III–IV gimnazijos klasėse intensyvinamas technologijų mokymas vieną kartą per savaitę organizuojant dvi pamokas per dieną.

47.4. III–IV gimnazijos klasėse intensyvinamas menų (dailės, muzikos, teatro, šokio), dorinio ugdymo (III klasėse), fizinio ugdymo mokymas vieną kartą per savaitę organizuojant dvi pamokas per dieną.

TREČIAS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

48. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

49. Direktorius pavaduotoja ugdymui atsakinga už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

50. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama gabiųjų mokinių ugdymui, ruošiantis konkursams/olimpiadoms ir kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai kontrolinis darbas įvertinamas nepatenkinamai, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų. Dalyko mokytojas konsultuoja mokinį pamokoje, kviečia į dalyko konsultacijas (ketvirtadieniais). Jei mokinys nedaro pažangos, dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), gimnazijos švietimo pagalbos specialistus bei direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingą už gimnazijos klasių mokinių pasiekimų gerinimą, ir kartu tariasi dėl veiksmingos mokymosi pagalbos organizavimo.

51. Teikiant mokymosi pagalbą, mokiniams organizuojamos trumpalaikės konsultacijos, kurioms skiriamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

KETVIRTAS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

52. Mokymosi pagalba mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose (MNPP ir PUPP), teikiama pagal Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus

nustatytą tvarką.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKYMOSI DIFERENCIJAVIMAS IR MOKYMOSI INDIVIDUALIZAVIMAS

53. I-IV gimnazijos klasėse diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai ir mokinių grupei.

54. Atsižvelgiant į mokinių užsienio kalbos (anglų) mokymosi pasiekimų lygį sudaromos dvi skirtingų pasiekimų grupės.

55. I klasių mokinių užsienio (anglų) kalbos diferencijuoti pogrūpiai sudaromi vadovaujantis rugpjūčio mėn. vykdytų užsienio (anglų) kalbos pasiekimų lygių nustatymo testo rezultatais.

56. III-IV gimnazijos klasėse per užsienio kalbos (anglų) pamokas ugdymas diferencijuojamas sudarant panašių mokymosi pasiekimų mokinių grupes, siekiant plėtoti gabumus, įgyvendinti skirtingas mokymosi strategijas. Grupės sudaromos pagal ES kalbų mokėjimo lygio testo rezultatus.

57. I klasių mokiniams rugsėjo mėnesį atliekamas mokymosi stilių nustatymas. Atsižvelgiantį šiuos gautus testo rezultatus dalykų mokytojai kryptingiau diferencijuoja ugdymą, pritaiko mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką.

58. Dalykų mokytojai kontrolinius darbus rengia atsižvelgdami į mokinių skirtybes bei laikydamiesi vienodų reikalavimų – 30 proc. užduočių skiriama patenkinamo pasiekimų lygio, 50 proc. užduočių – pagrindinio lygio ir 20 proc. užduočių atitinka aukštesnį pasiekimų lygį.

59. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus, juos įgyvendinti, priimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

60. Individualų ugdymo planą susidaro kiekvienas pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kuriuos mokysis III – IV klasėse, dalykų kursai, kiek pamokų skiriama kiekvienam dalykui, pasirenkamieji dalykai, integruojamieji ir neintegruojami dalykų moduliai. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su mokyklos galimybėmis. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo mokykla (13 priedas).

61. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką mokyklos nustatyta tvarka (13 priedas).

62. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokinio planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, konsultacijų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) suderintą pamokų tvarkaraštį.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI POREIKIAMS TENKINTI IR MOKYMOSI PAGALBAI TEIKTI VALANDŲ PASKIRSTYMO PRINCIPAI

63. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti naudojimas:

63.1. pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, diferencijuotai mokytis dalykų (I–IV gimnazijos klasėse);

63.2. lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai I ir II gimnazijos klasėse, skiriant vieną papildomą savaitinę pamoką per mokslo metus ir sudarant mažesnes dalykų mokymosi grupes;

63.3. II–IV gimnazijos klasėse užsienio kalbai (anglų) mokytis;

63.4. III gimnazijos klasių lietuvių kalbai ir literatūrai B kurso grupėms;

63.5. III gimnazijos klasių biologijos, chemijos ir istorijos (tik mokiniams pasirinkusiems laikyti

dalyko valstybinį egzaminą) ir geografijos grupėms;

63.6. IV gimnazijos klasių lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai B kurso grupėms,

63.7. 2023-2024 m. m. I gimnazijos klasėse sudarant keturias teatro dalyko grupes ir dvi šokio, 2024-2025 m. m. septynias teatro grupes (trims klasėms skiriant 1 val./sav. ir dviem klasėms 2 val./sav.) ir 1 šokio;

63.8. gabių mokinių papildomam dalykų ugdymui;

63.9. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pedagoginė ir specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant privalomų pamokų skaičiaus);

63.10. dalykų konsultacijoms I–IV gimnazijos klasėse skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams. Minimalus konsultacijose dalyvaujančių mokinių skaičius – trys.

64. Siekiant pagerinti I klasių mokinių pažangą ir pasiekimus ilgalaikiai dalykų planai rugpjūčio mėnesį koreguojami pagal šių mokinių 8 kl. standartizuotų testų rezultatus.

65. Rugsėjo mėn. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų I klasių pamokose organizuojamas 5-8 klasių kurso kartojimo 20 val. ciklas (integruojami dalykų moduliai). Jei mokiniams po pakartojimo dar reikia pagalbos, jiems organizuojamos teminės dalykų konsultacijos.

66. Mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas vykdomas vadovaujantis mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (5 priedas).

67. Mokinio individualios pažangos stebėseną vykdoma remiantis mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašu (8 priedas).

68. Laikinųjų grupių sudarymas ir jų skaičius:

68.1. laikinosios mokinių grupės sudaromos pasirenkamajam dalykui, dalyko moduliui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko, mokymosi pagalbai teikti;

68.2. laikinosioms grupėms mokytis naudojamos dalykui ir mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos;

68.3. I–II gimnazijos klasėse minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje, atsižvelgiant į lėšas – 12 mokinių (siekiant užtikrinti antrųjų užsienio kalbų mokymosi tęstinumą ir atsižvelgiant į turimas lėšas – 7);

68.4. laikinosios grupės, vykdančios vidurinio ugdymo programą, sudaromos iš mokinių, besimokančių pagal tą patį dalyko kursą, pasirenkamojo dalyko programą, dalyko modulio programą;

68.5. III–IV gimnazijos klasėse minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių (siekiant užtikrinti užsienio kalbų, chemijos, muzikos, dailės, fizinio ugdymo, technologijų tęstinumą, atsižvelgiant į turimas lėšas, grupėje ne mažiau nei 7 mokiniai);

68.6. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių, užsienio kalboms mokytis – 20 mokinių;

68.7. laikinųjų grupių skaičius priklauso nuo mokinių pasirinkimų, gimnazijai skirtų mokymo lėšų.

69. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti, norint užtikrinti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje bei darbo vietų kabinetuose skaičių, klasės dalijamos į grupes per šias pamokas:

69.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikyba ir etika;

69.2. užsienio kalboms (I–II klasėse – 1-ajai ir 2-ajai, III–IV klasėse – pagrindinei ir pasirenkamajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

69.3. informatikos (2023–2024 m. m. informacinių technologijų II ir IV kl.) ir technologijų dalykams mokytis. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus, kurį nustato Higienos norma HN 21:2017, ir įrangos;

69.4. fizinio ugdymo pamokose, sudarant mišrias (merginų ir vaikinų) grupes. Jos gali būti sudaromos iš paralelinių ar gretimų klasių mokinių;

69.5. teatro mokymui (2024-2025 m. m. teatro klasėse).

SEPTINTAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NE MOKYKLOS APLINKOJE

70. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

70.1. I gimnazijos klasės mokiniams yra organizuojamos edukacinės išvykos į Juozo Miltinio palikimo centrą, Panevėžio Juozo Miltinio dramos teatro užkulisius, stebimi ir aptariami spektakliai;

70.2. Klasės vadovas kartą per pusmetį organizuoja klasės/grupės išvykas, ekskursijas, praktikumus;

70.3. Mokytojas dalykininkas, tiesiogiai siedamas dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka, planuoja išvykas į RoboLab bei regioninį STEAM centrą, kultūros, meno, sporto ir kitas įstaigas, vykdo projektinę, tiriamąją veiklą, veda integruotas pamokas ar vykdo veiklą kitiems mokinių mokymosi poreikiams tenkinti;

70.4. Šaulių sąjungą vykdo integruoto turinio pilietiško ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą gimnazijos I klasių mokiniams:

70.4.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

70.4.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

70.4.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

70.4.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

70.4.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

71. Siekiant užtikrinti, kad mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso, pamokų tvarkaraštis ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje lanksčiai yra keičiamas.

AŠTUNTAS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

72. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis bendrojo ugdymo mokykloje, mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

73. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar(ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

73.1. Savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu namie ugdymo planas derinamas su mokinio tėvais (globėjais). I – II klasėse namuose mokomam mokiniui skiriama 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę), III klasėse mokiniui - 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę), IV klasėse – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

73.2. Mokiniai, gydytojui leidus, tėvams (globėjams) nurodžius prašyme dalį pamokų gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios pamokos yra įrašomos į

mokinio individualų mokymo planą.

73.3. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali būti atleistas nuo dailės, muzikos, teatro, šokio, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą –meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

74. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

75. Reguluojant mokymosi krūvį, dorinis ugdymas mokiniui gali būti skiriamas IV gimnazijos klasėje.

76. Mokinių, mokomų namuose, pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne sudarant atskirą grupę, išskyrus atvejus, kai mokinys yra atleistas nuo dalyko pamokų.

DEVINTAS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU

77. Mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

78. Mokykla vadovaudamasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ parengė Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašą (22 priedas) ir užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir nepatirtų mokymosi praradimų.

79. Mokykla nuotolinį mokymo proceso organizavimo būdą organizuoja:

77.1. I, III-IV klasių mokiniams vykstant pagrindinio ugdymo patikrinimams;

77.2. 2023-2024 m. m. I-II, IV klasėms vykstant tarpiniams patikrinimams, 2024-2025 m. m. I-III klasėms birželio mėn. vykstant pagrindinei pirmos dalies brandos egzaminų sesijai ar pagrindinei brandos egzaminų sesijai;

77.3. dalykų mokymui, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma.

80. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į gimnazijos pamokų tvarkaraštį, organizuojamos ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

81. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus/globėjus, įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

82. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

83. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, I-IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 30 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

DEŠIMTAS SKIRSNIS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

84. Mokykla organizuodama neformalųjį vaikų švietimą gimnazijoje vadovaujasi „Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“ (10 priedas).

85. Gimnazijoje vykdančioms neformaliojo vaikų švietimo programoms veiklos vykdomos pagal šias kryptis:

- kryptingas meninis ugdymas (muzikos, šokio, poezijos, dramos, dailės kryptys),
- fizinis ugdymas ir sportas, sveikos gyvensenos propagavimas,
- moksleivių saviraiška ir laisvalaikis,
- gamtosauginė ir turistinė veikla,
- etninė kultūra ir pilietinis ugdymas,
- techninė kūryba bei technologijos,
- socialinių bei komunikacinių gebėjimų ugdymas.

86. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams.

87. Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

88. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje – 12. Grupės sudėtis per mokslo metus gali kisti.

89. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

VIENUOLIKTAS SKIRSNIS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

90. Atvykus mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa) gimnazija informuoja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrių.

91. Mokykla, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi pasiekimus (pagal pateiktus dokumentus, jeigu nėra dokumentų, – pagal pokalbio metu su tėvais, pačiu mokiniu surinktus duomenis).

92. Mokykla parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

92.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

92.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

92.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

92.4. organizuoja mokytojų konsultacijas, papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

92.5. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

92.6. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje;

92.7. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

93. Mokykla nustato atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, poreikius mokytis lietuvių kalbos, užtikrina reikiamą mokymosi pagalbą ir organizuoja jo mokymą kartu su bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo

pagalbą.

DVYLIKTRAS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

94. Mokymo sutartis įpareigoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) bendrauti/bendradarbiauti su gimnazija.

95. Siekiant individualios mokinio pažangos, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus, vertinimą (5 priedas), mokymo(si) pagalbos teikimą, lankomumą (14 priedas).

96. Bendradarbiaudama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazija naudoja šiuos metodus ir formas: informavimą, pokalbį, paskaitą, rezultatų analizę, ataskaitos teikimą, diskusiją, apskrito stalo diskusijas, tėvų įtraukimą į gimnazijoje organizuojamus renginius (ugdymo karjerai veiklas, šimtadienį, abiturientų atestatų įteikimo šventę, bendruomenės šventę, menų įskaitas, integruotų menų projektų pristatymus, parodų atidarymus, klasių renginius, ekskursijas ir kt.), tėvų dienas ir susirinkimus.

97. Mokykloje vykdomas abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

TRYLIKTRAS SKIRSNIS PROJEKTO DARBO ORGANIZAVIMAS

98. Mokiniais numatyta taikyti tiriamąją veiklą ir kūrybą skatinančius metodus, organizuojant trumpalaikius ir ilgalaikius kūrybinius integruotus projektus (15 priedas):

98.1. I klasių mokiniams integruojant lietuvių kalbos, užsienio kalbų, socialinių mokslų, menų ir technologijų bei fizinio ugdymo mokomųjų dalykų programas;

98.2. III klasių mokiniams integruojant anglų kalbos, ekologijos ir menų dalykų programas;

98.3. II klasių mokiniams ilgalaikius gamtos mokslų tiriamuosius projektinius darbus;

99. Tiriamųjų, kūrybinių integruotų projektų vykdymo/atsiskaitymo formos ir būdai, terminai aptariami metodinėse grupėse, suderinami metodinėje taryboje ir tvirtinami direktoriaus įsakymu.

100. Valandos ilgalaikiai projektinei veiklai skiriamos iš ugdymo poreikiams tenkinti valandų (žr. 174 ir 175 punktus)

101. Mokomojo dalyko, trumpalaikių projektų apskaitą fiksuoja atitinkamo dalyko mokytojas – projekto vadovas — mokomojo dalyko pamokos turiniui skirtame lauke (Nurodoma: Projektas: pavadinimas);

102. Ilgalaikiai gamtos mokslų tiriamieji projektai fiksuojami elektroniniame dienyne, sudarant atskiras II klasių mokinių grupes.

KETURIOLIKTRAS SKIRSNIS UGDYMO KARJERAI ORGANIZAVIMAS

103. Mokykla, organizuodama mokinių ugdymą karjerai, vadovaujasi „Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-847 .

104. Gimnazijoje veikia „Ugdymo karjerai centras“. Jo veikla vykdoma remiantis 2013 m. kovo 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-67.

105. 2023-2024 m. m. IV klasėse dėstomas pasirenkamasis dalykas „Karjeros projektavimas ir valdymas“.

106. Klasių vadovai darbo planuose įtraukia ir mokslo metų eigoje praveda: I - II klasių vadovai –

kiekvieną pusmetį po 1 klasės valandėlę, III–IV klasių - po 2 klasės valandėles profesinio orientavimo temomis.

107. „Ugdymo karjerai centro“ specialistai per vienerius mokslo metus kiekvienai mokinių grupei praveda mažiausiai 15 val. profesinio orientavimo veiklų (iš kurių: ugdymui karjerai – 6 val.; konsultavimui (iš jų 1 val. – individualiam konsultavimui) – 3 val.; informavimui (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val.

PENKIOLIKTAS SKIRSNIS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

108. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

109. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, tėvų informavimą apie mokymosi sėkmingumą reglamentuoja Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka (5 priedas).

110. Mokomieji dalykai: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų, prancūzų), istorija, geografija, matematika, informacinės technologijos (2023-2024 m. m. II ir IV kl.), ekonomika ir verslumas (2024-2025 m. m. II klasėje), informatika (2023-2024 m. m. I ir III kl., 2024-2025 m. m. I-IV kl.), biologija, pilietiškumo pagrindai (I ir II kl.), fizika, chemija, menai, fizinis ugdymas (I-IV kl.), technologijos (I-II ir IV klasės), taikomosios technologijos (III klasės) vertinami pažymiu. Mokomieji dalykai: dorinis ugdymas (etika, tikyba), gyvenimo įgūdžiai, fizinis ugdymas (parengiamosios grupės, spec. medicininės fizinio pajėgumo grupės), pasirenkamieji dalykai (išskyrus III-IV klasėse užsienio kalbas), dalykų moduliai, brandos darbas (III ir IV klasės), socialinė-pilietinė veikla vertinami įskaita.

111. Įrašas „at!“ (atleistas) naudojamas mokiniui pagal gydytojo pažymą atleistam nuo fizinio ugdymo pamokų bei mokiniui, mokamam namuose pagal direktoriaus įsakymą atleistam nuo dalyko mokymo pusmečio ar metinio rezultatams įvertinti.

112. Mokinių pažanga, pasiekimai ir bendrosios kompetencijos vertinami laikantis mokytojų metodinėse grupėse parengtų ir aprobuotų, metodinėje taryboje suderintų, gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintų mokomojo dalyko vertinimo kriterijų ir normų.

113. Mokomųjų dalykų vertinimo kriterijai ir normos gimnazijos direktoriui teikiami tvirtinti pirmąją mokslo metų savaitę.

114. Su mokomojo dalyko vertinimo kriterijais ir normomis kiekvienas mokytojas supažindina mokinius pasirašytinai per pirmąsias pamokas rugsėjo mėnesį ir vertinimo lentelę įkelia į MOODLE kursą. Klasės vadovas, dalykų mokytojai supažindina tėvus (globėjus) su gimnazijoje taikoma mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu (5 priedas).

115. Ugdymo laikotarpio pabaigoje mokinio ugdymo pasiekimus / rezultatus apibendrina ir fiksuoja jį ugdes dalyko mokytojas arba kitas teisės aktais nustatytas asmuo, atsižvelgiant į atitinkame ugdymo laikotarpyje gautus įvertinimus, susietus su numatytais pasiekimais bendrosiose programose.

116. Jeigu mokinys:

116.1. neatliko mokyklos numatytos vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), jis per 10 ugdymo dienų turi atsiskaityti. Jeigu mokinys per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

116.2. neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių darbų ir kt.) dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pavyzdžiui, ligos), ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi

pagalba trumpalaikėse konsultacijose.

Pusmečio ir metinio pažymio vedimas

117. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, pusmečio dalyko įvertinimas fiksuojamas apskaičiavus dalyko pažymių aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisykles (jeigu dalyko pažymių aritmetinis vidurkis – 8,50 vedamas 9, jeigu dalyko pažymių aritmetinis vidurkis – 8,46 vedamas 8).

118. Jei mokinys per visą ugdymo laikotarpį be pateisinamos priežasties, nepademonstravo pasiekimų, numatytų pagrindinio ar vidurinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio dalyko pusmečio, metinio pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“; jei mokinys neatliko visų vertinimo užduočių dėl svarbių, mokyklos vadovo pateisintų priežasčių (pvz., ligos) – fiksuojamas įrašas „atleista“.

119. Vienerių mokslo metų dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas iš I ir II pusmečių pažymių, skaičiuojant jų aritmetinį vidurkį ir taikant apvalinimo taisykles (pvz., jei I pusmečio pažymys – 7, II pusmečio – 6, tai dalyko metinis įvertinimas – 7)

120. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „įsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „įsk“ ir „įsk“ arba „įsk“ ir „neįsk“ arba „neįsk“ ir „įsk“. Dalyko metinis įvertinimas fiksuojamas įrašu „neįsk“, jei I ir II pusmečių įvertinimai yra „neįsk“.

121. Jei pasibaigus ugdymo procesui buvo skirtas papildomas darbas, papildomo darbo įvertinimas laikomas metiniu.

Mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčių fiksavimas, aptarimas

122. Kiekvienas mokinys pusmečio pradžioje kelia sau mokymosi uždavinį - lūkestį, kurį aptaria su dalykų mokytojais ir kartu planuoja tolesnį mokymąsi. Mokinys svarbiausius rašto darbus kaupia dalyko aplankuose/sąsiuvinuose, kurie laikomi pas dalykų mokytojus arba pas mokinį.

123. Mokinių mokymosi lūkesčiai yra fiksuojami pusmečio pradžioje Mokinių individualios pažangos stebėsenos lentelėje (2023-2024 m. m. I-IV klasės (5.2 priedas)), kurią mokinys gauna iš klasės vadovo mokslo metų pradžioje. Mokslo metų pradžioje ir pasibaigus pusmečiui, 2024-2025 m. m. I-II klasėse mokiniupazanga.lt sistemoje, 2024-2025 m. m. III-IV klasėse Mokinių individualios pažangos stebėsenos lentelėje (5.2 priedas) arba mokiniupazanga.lt sistemoje. Kiekvienas mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria mokymosi pasiekimus ir lūkesčius. Mokinių individualios pažangos stebėsenos lentelė (5.2 priedas) yra laikoma pas klasės vadovą.

124. Klasės vadovas nuosekliai analizuoja auklėtinių pasiekimų lygį su laukiamais mokinių pasiekimu lūkesčiais: I, II pusmečio -lapkričio, sausio, kovo ir gegužės 1-2 savaites; metinio – paskutinės klasės valandėlės metu. Duomenys analizuojami su mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariama mokinių pažanga, poreikiai, tolesni mokymosi tikslai.

125. Mokytojai, klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) vykdo nuoseklią mokinių mokymosi stebėseną.

Mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimas

126. Mokinių mokymosi pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne pagal patvirtintus Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus (6 priedas):

126.1. mokiniams, jų tėvams (globėjams), dėstantiems mokytojams yra suteikiami slaptažodžiai;

126.2. kiekvieną darbo dieną dalykų mokytojai mokinio pasiekimų įvertinimus suveda į elektroninį dienyną ([www. https://dienynas.tamo.lt/](https://dienynas.tamo.lt/));

126.3. tėvams pageidaujant, klasės vadovas atspausdina mokinio kiekvieno mėnesio gautų įvertinimų ir praleistų pamokų ataskaitą ir perduoda mokiniui, tėvams (globėjui) pagal jų pageidavimus.

127. Mokinių pasiekimų patikrinimas diagnostikos tikslais prieš mokymą (I kl. lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos) ir mokymo procese atliekamas reguliariai, kaip reikia pagal dalyko mokymosi logiką ir mokyklos susitarimus: mokiniai atlieka kontrolinius darbus, keliamuosius, bandomuosius egzaminus ar kitas vertinimo užduotis, kurios parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, pasiekimų lygį yra įvertinamos sutartine forma (pažymiais ar kaupiamaisiais balais ir kt.). Diagnostinio

vertinimo informacija remiamasi, analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.

128. Tėvų informavimas apie mokinių pasiekimus, pažangą ir lankomumą yra vykdomas pagal Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą (5 priedas).

129. Dalykų mokytojai, pastebėję mokinio žinių, supratimo ir gebėjimo spragų arba įvertinę mokinių 2 (dvejeto) ar 3 (trejeto) 2-3 kartus iš eilės, apie tai telefono skambučiu / elektroninio dienyno pranešimu informuoja mokinio klasės vadovą, tėvus (globėjus), direktoriaus pavaduotoją ugdymui.

130. Klasės vadovai, mokinių tėvai (globėjai) nuolat stebi elektroninio dienyno įrašus, pranešimus.

131. Klasių vadovai ne rečiau kaip kartą per pusmetį informuoja tėvus apie mokinių pasiekimus ir daromą pažangą.

132. Klasių vadovai, mokytojai, socialinis pedagogas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui tėvus (globėjus) informuoja apie vaiko mokymąsi pagal poreikį: ieškant būdų padėti mokiniui siekti aukštesnių įvertinimų, sprendžiant mokymosi problemas.

133. Gimnazijoje organizuojamos 2 atvirų durų dienos tėvams (lapkričio (trečiąją - ketvirtąją savaitę) ir kovo mėn. (antrąją savaitę)), kuriose tėvai turi galimybę susitikti su gimnazijos administracija, konsultotis su jų vaikus mokančiais mokytojais.

134. Administracija organizuoja papildomai IV-ųjų (dėl supažindinimo su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka) ir II-ųjų (dėl supažindinimo su vidurinio ugdymo programos aprašu ir supažindinimo su pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros organizavimo ir vykdymo tvarka) klasių mokinių tėvams ir mokiniams susirinkimus.

ŠEŠIOLIKTAS SKIRSNIS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

135. I–III klasių mokiniams privaloma socialinė - pilietinė veikla. Ji vykdoma mokiniams laisvu nuo pamokų laiku ir vadovaujantis 2017 m. birželio 15 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V–149 patvirtintu Socialinių kompetencijų ugdymo tvarkos aprašu (18 priedas). Socialinė veikla siejama su gimnazijos bendruomenės projektais, kultūrinėmis ir socializacijos programomis.

136. I klasių mokinių socialinė – pilietinė veikla orientuota į pilietiškumo bei atsakingo dalyvavimo gebėjimų ugdymą, jų plėtotę, dalyvaujant gimnazijos savivaldoje, vietos bendruomenės ir jaunimo organizacijų veikloje. Skatinamas mokinių dalyvavimas organizuojant kultūrinius renginius bendruomenės nariams, dalyvaujant šalpos ir socialinės paramos akcijose.

137. 2023-2024 m. m. II–III klasių mokinių ir 2024-2025 m. m. II-IV klasių mokinių socialinė – pilietinė veikla orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

138. Socialinę veiklą gimnazijoje koordinuoja klasių vadovai.

139. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1–317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė- pilietinė veikla.

140. Mokinių socialinė - pilietinė veiklos apskaitą veda klasių vadovai ir fiksuoja el. dienyne.

SEPTYNIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 M. M.

141. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp šiuo metu galiojančių pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir Atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi

spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

142. Prieš pradėdama įgyvendinti „Atnaujintų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų“ mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

143. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas I gimnazijos klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį ir skiriama individuali mokymosi pagalba.

144. Pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir t. t.

AŠTUONIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

145. Mokykla, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinio temas, kurias suderinę nurodo ilgalaikiuose dalykų planuose. Integruojamųjų pamokų turinys elektroniniame dienyne įrašomas programai skirtuose apskaitos puslapiuose.

146. Integruojant ugdymo turinį sudaroma daugiau galimybių priartinti mokymąsi prie gyvenimo, plėtoti bendrąsias mokinių kompetencijas, pritaikyti užduotis pagal mokinių poreikius, polinkius ir galias, išvengti kartojimosi ir mažinti mokymosi krūvį.

147. Paralelių klasių dalykų mokytojai rugpjūčio mėnesio 29–30 d. numato integruojamų temų turinį, kuris įtraukiamas į ilgalaikius dalykų planus.

148. Vykdamas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas, asmenybės ugčiai bei mokymo(si) pažangai pasiekti taip pat kuriant ir (ar) stiprinant kultūrinio ugdymo tradicijas, gimnazija vykdo šiuolaikiškas, aktualias ir į kitus mokomuosius dalykus integruotas veiklas, kurių metu pasitelkiama kultūra, menas bei saviraiška, suteikiantys žinių ir gebėjimų. .

149. Į pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programas yra integruojamos šios programos (2 priedas):

- „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ (2023–2024 ir 2024-2025 m. m.),

- „Prekybos žmonėmis prevencijos“ (2023–2024 ir 2024-2025 m. m.),

- „Smurto ir patyčių prevencijos“ (2023–2024 ir 2024-2025 m. m.).

150. 2023-2024 m. m. integruojama ir „Laisvės kovų istorijos mokymo programa“, kuri integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų dalykų programas.

151. Į pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą, neformaliojo švietimo veiklą, gimnazijos bendruomenės renginius integruojamos šios bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos:

151.1. mokymosi mokyti integruojamoji programa;

151.2. komunikavimo integruojamoji programa;

151.3. darnaus vystymosi integruojamoji programa;

151.4. kultūrinio sąmoningumo integruojamoji programa.

152. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, fizikos, dailės, muzikos ir technologijų pamokas, įrašant integruojamų programų temas į ilgalaikius dalykų planus (12 priedas)

153. Bendrųjų kompetencijų, prevencines ir kitas programas įgyvendina mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistai.

154. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau –integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

154.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

154.2. Mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

154.3. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

154.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus).

155. Dalykų mokytojai, planuodami dėstomo dalyko turinį, pasirenka klasei ir dalykui tinkamą integruojamos programos temą ir ją įrašo į ilgalaikį planą.

156. Klasių vadovai konkretizuoja integruojamų programų temas, atsižvelgdami į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį, ir jas įrašo į klasės veiklos planus.

157. Integruojamų programų temos pildomos elektroniniame dienyne prie dalyko turinio.

Žmogaus sauga

158. Pagrindinio ugdymo programoje 2023-2024 m. m. II gimnazijos klasėse žmogaus sauga integruojama į dorinio ugdymo, fizikos, chemijos, istorijos, fizinio ugdymo ir biologijos ugdymą. Kiekvienai klasei per du metus skiriama 17 valandų integruota žmogaus saugos programa (16 priedas).

159. Vidurinio ugdymo programoje 2023-2024 m. m. IV gimnazijos klasėse žmogaus sauga integruojama į dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, informacinių technologijų, chemijos, istorijos ugdymą (17 priedas).

DEVYNIOLIKTAS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS

160. I ir II gimnazijos klasėse ugdymo turinys planuojamas rengiant ir koreguojant ilgalaikį dalyko planą vieneriems mokslo metams. 2023-2024 I klasių mokiniams ilgalaikiai planai yra sudaromi pagal atnaujintas Bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (su sekančiais pakeitimais), II klasių mokiniams ilgalaikiai planai yra sudaromi remiantis 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK–2433. 2024-2025 m. m. I ir II klasių mokiniams ilgalaikiai planai yra sudaromi pagal atnaujintas Bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (su sekančiais pakeitimais).

161. III, IV gimnazijos klasėse ugdymo turinys planuojamas rengiant ir koreguojant dalyko planą vieneriems mokslo metams. 2023-2024 III klasių mokiniams ilgalaikiai planai yra sudaromi pagal atnaujintas Bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (su sekančiais pakeitimais), IV klasių mokiniams ilgalaikiai planai yra sudaromi remiantis vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V–269 bei brandos egzaminų programomis. 2024-2025 m. m. III ir IV klasių mokiniams ilgalaikiai planai yra sudaromi pagal atnaujintas Bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (su sekančiais pakeitimais).

162. Ugdymo turinys planuojamas laikantis aktualumo, nuoseklumo, integralumo, perimamumo,

perspektyvos principų, atsižvelgiant į individualius mokinių ir mokinių grupių pasiekimus bei poreikius, pasirengimą mokytis ir motyvaciją, gimnazijos tikslus, bendrųjų programų įgyvendinimą.

163. Mokytojas, planuodamas ugdymo turinį, bendrąsias programas pritaiko konkrečios klasės (grupės) galimybės ir poreikiams.

164. Ugdymo turinys I–II gimnazijos klasėse planuojamas 37 savaitėms, III klasėse – 36 savaitėms, IV klasėse – 34 savaitėms.

165. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas pildo jo pasirinkto mokymosi turinio mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms.

166. Ugdymo turinio planavimo tvarka, formos ir laikotarpiai apibrėžiami „Juozo Miltinio gimnazijos ugdymo turinio planavimo apraše“ (19 priedas).

167. Ugdymo turinys ilgalaikiuose planuose ir programose nuolat koreguojamas ir tobulinamas, atsižvelgiant į mokinių išmokimą, klasės (grupės) kontekstą, kintančią situaciją.

168. Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūra atliekama pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą Ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros planą 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. (25 priedas).

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROSIOS DALIES ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO ANTROSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

169. Pagrindinis ugdymas I gimnazijos klasėse vykdomas pagal 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ugdymo plano 87 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių dviem mokslo metams.

170. Pagrindinis ugdymas II gimnazijos klasėse vykdomas pagal 2008 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano 86 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių dviem mokslo metams.

171. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais I gimnazijos klasėse ir 2024–2025 m. m. I ir II gimnazijos klasėse dalykai yra dėstomi vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos aprašu, o 2023–2024 m. m. II gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planais.

172. I gimnazijos klasių mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis, per pirmąsias tris šio laikotarpio savaites nerašomi nepatenkinami įvertinimai. Naujai atvykusiems mokiniams taikomas dviejų savaičių adaptacinis laikotarpis, per kurį nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

173. Gimnazija, siekdama geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų, užsienio (anglų) kalbos grupės dalina į panašių poreikių mokinių grupės. Per šias pamokas mokiniams taikomi motyvuojantys, poreikius atitinkantys mokymo(-si) metodai ir užduotys, padedama išlyginti mokymosi spragas ir siekti patenkinamo, pagrindinio ar aukštesniojo pasiekimų lygio.

174. Pamokų skaičius 2008 m. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. (II klasei).

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	I klasė	II klasė	I klasė	II klasė	Viso val. I–II klasėje
	Skiriama val. skaičius pagal bendruosius ugdymo planus		Gimnazijos skiriamas val. skaičius (pam/sav.)		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		37 (1 pam.)	37 (1 pam.)	74 (1; 1)
Lietuvių kalba ir literatūra	333 (4; 5)		185 (5 pam.) ¹	222 (6 pam.) ¹	407 (5; 6)
Užsienio kalba (1-oji)	222 (3; 3)		148 (4 pam.) ¹	148 (4 pam.) ¹	296 (4; 4)
Užsienio kalba (2-oji)	148 (2; 2)		74 (2 pam.)	74 (2 pam.)	148 (2; 2)
Matematika	296 (4; 4)		185 (5 pam.) ¹	185 (5 pam.) ¹	370 (5; 5)
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1 pam.)	37 (1 pam.)	74 (1; 1)
Biologija	111 (2; 1)		37 (1 pam.)	74 (2 pam.)	111 (1; 2)
Chemija	148 (2; 2)		74 (2 pam.)	74 (2 pam.)	148 (2; 2)
Fizika	148 (2; 2)		74 (2 pam.)	74 (2 pam.)	148 (2; 2)
Istorija	148 (2; 2)		74 (2 pam.)	74 (2 pam.)	148 (2; 2)
Pilietiškumo pagrindai	74 (1; 1)		37 (1 pam.)	37 (1 pam.)	74 (1; 1)
Geografija	111 (2, 1)		37 (1 pam.)	74 (2 pam.)	111 (2, 1)
Ekonomika ir verslumas	37 (1; 0)		37 (1 pam.)		37 (1; 0)
Šiuolaikinių menų programa:	185 (3; 2)		111 (3 pam.) ²	74 (2 pam.) ²	185 (3; 2)
Muzika			37 (1)		
Dailė			II c, f 37 (1)	II c, f 37 (1)	
Šokis			II a, e 37 (1)	II a, e 37 (1)	
Teatras			II a,c,d,e,f 37 (1)	II a,c,d,e,f 37 (1)	
Teatras			II b, d 74 (2)	II b, d 74 (2)	
Technologijos	92,5 (1,5; 1)		55,5 (1,5 pam.)	37 (1 pam.)	92,5 (1,5; 1)
Fizinis ugdymas	148 (2; 2)		74 (2 pam.)	74 (2 pam.)	148 (2; 2)
Žmogaus sauga (integr.)	18,5 (0,5; 0)		18,5 (0,5 pam.)		18,5 (0,5; 0)
Gamtos mokslai. Tiriamieji projektai (projektinė veikla)	37			37	37
Socialinė–pilietinė veikla	30 (15; 15)		15	15	30 (15; 15)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	2331 (32; 31)		1295 (34 val.)	1332 (36 val.)	2627 (34; 36)
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ³	518 (7; 7)				
Neformalus vaikų švietimas	148 (2; 2)		148	148	(2; 2)

¹ plius 37 val. skiriamos I klasių mokiniams pilietinei projektinei veiklai ne kontaktinių pamokų metu (žr. 208 punktą)

² I klasėse - šiuolaikinių menų programa: Teatras, muzika, dailė / šiuolaikinių menų programa: Teatras, muzika, šokis

/ šiuolaikinių menų programa: Teatras, muzika; II klasėse - šiuolaikinių menų programa: Teatras, dailė; šiuolaikinių menų programa: Teatras, šokis; šiuolaikinių menų programa: Teatras;

³pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams; lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai I gimnazijos klasėse, skiriant vieną papildomą savaitinę

pamoką per mokslo metus; lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai (I–II gimnazijos klasėse) sudarant mažesnes dalykų mokymosi grupes; užsienio kalbai (anglų) II gimnazijos klasėse; fiziniam ugdymui I–II gimnazijos klasėse sudarant mišrias mergaičių ir berniukų grupes; šiuolaikinių menų programai: Teatras I–II gimnazijos klasėse sudarant atskiras pogrupių grupes; šiuolaikinių menų programoms teatro daliai dėstyti; gabių mokinių papildomam dalykų ugdymui; specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pedagoginė ir specialioji pedagoginė pagalba (nedidinant privalomų pamokų skaičiaus per kai kurias pamokas dirba du dalyko mokytojai); dalykų konsultacijoms I–II gimnazijos klasėse skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

175. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. (I klasei)

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	I klasė	II klasė	I klasė	II klasė	Viso val. I-II klasėje
	Skiriama val. skaičius pagal bendruosius ugdymo planus		Gimnazijos skiriamas val. skaičius (pam/sav.)		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		37 (1 pam.)	37 (1 pam.)	74 (1; 1)
Lietuvių kalba ir literatūra	333 (4; 5)		185 (5 pam.)	222 (6 pam.)	407 (5; 6)
Užsienio kalba (1-oji)	222 (3; 3)		148 (4 pam.) ¹ 111 (3 pam.) ²	148 (4 pam.) ¹ 148 (4 pam.) ²	296 (4; 4)¹ 259 (3; 4)²
Užsienio kalba (2-oji)	148 (2; 2)		74 (2 pam)	74 (2 pam.)	148 (2; 2)
Matematika	296 (4; 4)		185 (5 pam.)	185 (5 pam.)	370 (5; 5)
Informatika	74 (1; 1)		37 (1 pam.)	37 (1 pam.)	74 (1; 1)
Biologija	111 (2; 1)		37 (2 pam.)	74 (1 pam)	111 (2; 1)
Chemija	148 (2; 2)		74 (2 pam)	74 (2 pam)	148 (2; 2)
Fizika	148 (2; 2)		74 (2 pam)	74 (2 pam)	148 (2; 2)
Istorija	148 (2; 2)		74 (2 pam)	74 (2 pam)	148 (2; 2)
Pilietiškumo pagrindai	74 (1; 1)		37 (1 pam.)	37 (1 pam.)	74 (1; 1)
Geografija	111 (2, 1)		74 (2 pam.)	37 (1 pam.)	111 (2, 1)
Ekonomika ir verslumas	37 (0; 1)		-	37 (1 pam.)	37 (0; 1)
Muzika	74 (1; 1)		37 (1 pam.)	37 (1 pam.)	74 (1; 1)
Dailė	74 (1; 1)		37 (1 pam.)	37 (1 pam.)	74 (1; 1)
Technologijos	92,5 (1; 1,5)		37 (1 pam.)	55,5 (1,5 pam.)	92,5 (1; 1,5)
Fizinis ugdymas	148 (2; 2)		74 (2 pam.)	74 (2 pam.)	148 (2; 2)

Gyvenimo įgūdžiai	37 (0,5 ³ ; 1) 37 (1; 1) ⁴	18,5 (0,5 pam.) ³ 37 (1 pam.) ⁴	37 (1 pam.)	55,5 (0,5³; 1) 37 (1; 1)⁴
Gamtos mokslai. Tiriamieji projektai (projektinė veikla)	37		37 (1 pam.)	37 (0; 1)
Socialinė – pilietinė veikla	40 (20; 20)	20	20	40 (20; 20)
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per	2349,5 (32; 32,5)	1202,5 (35)	1387,5 (35,5)	2590
Pamokų skaičius per savaitę skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	518 ⁴ (7; 7)	666* (9; 9)	666* (9; 9)	1332
Pasirenkamasis dalykas (teatras)	74 (1; 1)	37 (1 pam.)	37 (1 pam.)	74 (1; 1)
Pasirenkamasis dalykas (teatras)	74 (1; 1)	74 (2 pam.)	74 (2 pam.)	148 (2; 2)
Pasirenkamasis dalykas (šokis)	74 (1; 1)	37 (1 pam.)	37 (1 pam.)	74 (1; 1)
Neformalus vaikų švietimas	148	148	148	148 (2; 2)

1 2023-2024 m. m. užsienio kalbai (anglų) skiriamas valandų skaičius.

2 2024-2025 m. m. užsienio kalbai (anglų) skiriamas valandų skaičius.

3 2023-2024 m. m. gyvenimo įgūdžiams skiriamas valandų skaičius.

4 2024-2025 m. m. gyvenimo įgūdžiams skiriamas valandų skaičius.

* skiriama viena papildoma savaitinė pamoka lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai I ir II gimnazijos klasėse; I–II gimnazijos klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai sudaromos 2 papildomos grupės; užsienio kalbai (anglų) II gimnazijos klasėse; pasirenkamajam dalykui (teatru, šokiui); I–II gimnazijos klasėse dviem I ir II klasėms sudarant atskiras grupes ir dviem grupėm skiriant papildomą valandą; gabių mokinių papildomam dalykų ugdymui; dalykų konsultacijoms I–II gimnazijos klasėse skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

ANTRAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO ANTROSIOS DALIES PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

176. Mokykla užtikrina raštingumo, ypač skaitymo gebėjimų, ugdymą per visų dalykų pamokas:

177. priimami bendri kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje (20 priedas);

178. mokytojai skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

179. per visas mokomųjų dalykų pamokas, dirbant kompiuteriais, naudojami lietuviški rašmenys (atsakingi IT inžinierius, informacinių technologijų mokytojai);

180. dalykų mokytojai, vertindami mokinio mokomojo dalyko pasiekimus, informuoja mokinį apie raštingumo bei kalbos kultūros klaidas;

180.1. mokinių rašto darbai, parašyti neįskaitomai, nevertinami;

180.2. dalykų mokytojai pateikia užduotis ugdančias ir skaitymo gebėjimus.

181. Ugdymo procese per atskirų dalykų pamokas ir kitą ugdomąją veiklą naudojami metodai, kurie:

- 181.1. motyvuotų mokinius mokyti, skatintų suvokti mokymosi tikslus;
- 181.2. orientuotų į procesą, kurio metu mokiniai ugdytųsi bendrąsias kompetencijas;
- 181.3. būtų aktualūs ir priimtini mokiniui ir įtrauktų į mokymosi procesą;
- 181.4. skatintų konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą, atsakomybę už savo mokymąsi bei rezultatus;
- 181.5. padėtų suvokti mokymosi kokybę ir išmokytų rasti būdus jai tobulinti;
- 181.6. formuotų mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdytų bendrakultūrinę kompetenciją, toleranciją ir parengtų įsilieti į Lietuvos visuomenės gyvenimą;
- 181.7. ugdytų gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse.

182. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios ugdymo sritys: dorinis ugdymas (etika ir tikyba), kalbos (lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, socialinė-pilietinė veikla, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis, teatras), informacinės technologijos (2023-2024 m. m. II ir IV kl.), informatika (2023-2024 m. m. I ir III kl., 2024-2025 m. m. I-IV kl.), technologijos, fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžių ugdymas.

183. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis gimnazijos priimta Socialinė-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu (9 priedas)

184. Ugdymo sritys, dalykai:

Dorinis ugdymas

185. Tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 metų pats pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba parenkama dvejimems metams (gimnazijos I–II klasėms).

186. Minimalus mokinių skaičius mokantis tikybos arba etikos – 12 mokinių. Esant mažesniai mokinių skaičiui, sudaromos grupės iš paralelių klasių mokinių.

Kalbos:

187. Lietuvių kalba ir literatūra.

187.1. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas I–II gimnazijos klasėse mokiniams yra organizuojamas 8-se I klasių ir 8-se II klasių grupėse, t. y. esant šešioms I ir šešioms II klasių mokinių klasėms sudaromos 8 dalykų mokymosi grupės. Valandos skiriamos iš mokinių poreikių tenkinimo ir mokymosi pagalbai skiriamų valandų.

187.2. I kl. mokiniams į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas yra integruojamas „Kryptingas 5-8 klasių dalyko temų kartojimas“ modulis. Modulio programa sudaroma išanalizavus šių mokinių atliktų diagnostinių testų rezultatus ir dėstoma rugsėjo mėnesį. Po šio organizuoto kartojimo mokiniai atlieka testą. Pagal testo rezultatus mokiniai nukreipiami į temines individualias trumpalaikes konsultacijas, skirtas iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

187.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto slenkstinio lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas (skiria konsultacijas);

188. organizuojami literatūriniai skaitymai, edukacijos su netradiciniais menininkais, kultūros atstovais.

189. trumpalaikis integruotas kultūrinio ugdymo STE(A)M projektinis darbas (I-II kl.) kitoje erdvėje, pvz., bibliotekoje; tematiką ir laiką mokytojas pažymi dalyko ilgalaikiame metiniame plane.

190. Užsienio kalbos.

190.1. I–II klasėse I užsienio (anglų) kalbos programa orientuota į B1 mokėjimo lygį, o antrosios užsienio kalbos (prancūzų k., rusų k., vokiečių k.) – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

190.2. 2023-2024 m. m. I-IV klasėms užsienio (anglų) kalbai dėstyti skiriama viena papildoma savaitinė valanda iš mokinių poreikių tenkinimo lėšų. 2024-2025 m. m. II-IV klasėms užsienio (anglų) kalbai dėstyti skiriama viena papildoma savaitinė valanda.

190.3. Atsižvelgiant į mokyklos galimybes, keisti užsienio kalbą (prancūzų k., rusų k., vokiečių

k.), nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

190.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

190.3.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų.

190.3.3. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas:

- vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

- susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

190.3.4. jei prieš pradėdant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

190.3.5. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus. Mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

190.4. Užtikrinti antrųjų užsienio kalbų mokymo(si) tęstinumą, grupė gali būti sudaroma iš paralelinių ar gretimų klasių mokinių, skiriama 1 val./sav. savarankiško mokymosi ir/ar nuotolinis mokymas (70 proc. sinchroninio ir 30 proc. asinchroninio mokymo).

190.5. I gimnazijos klasės mokinių užsienio (anglų) kalbos pogrupiai yra diferencijuojami pagal rugpjūčio mėnesį organizuojamų lygio nustatymo testų rezultatus. Po pusmečio, atsižvelgiant į mokinio akademinį rezultatą ir mokytojui rekomendavus, mokinys gali keisti pogrupį.

190.6. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbos (anglų) pasiekimų patikrinimo testas (sudarant gimnazijos mokytojų arba naudojant centralizuotai parengtus kalbos mokėjimo lygio nustatymo testus).

190.7. mokyklai priėmus sprendimą įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (is):

190.7.1. pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;

190.7.2. dalyko arba užsienio kalbos pamokose, arba kaip dalyko modulis, skiriant pagal poreikį pamoką(-ų) iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

Matematika

191. I kl. mokiniams į matematikos pamokas yra integruojamas „Kryptingas 5-8 klasių dalyko temų kartojimas“ modulis. Modulio programa sudaroma išanalizavus šių mokinių diagnostinių testų rezultatus ir dėstoma rugsėjo mėnesį. Po šio organizuoto kartojimo mokiniai atlieka testą. Pagal testo rezultatus mokiniai nukreipiami į temines individualias trumpalaikes konsultacijas, skirtas iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

192. Matematikos ugdymas I–II gimnazijos klasėse mokiniams yra organizuojamas 8-se I klasių ir 8-se II klasių grupėse, t. y. esant šešioms I ir šešioms II klasių mokinių klasėms sudaromos 8 dalykų mokymosi grupės. Valandos skiriamos iš mokinių poreikių tenkinimo ir mokymosi pagalbai skiriamų valandų.

193. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniai ir publikacijos.

194. Ugdant gabius matematikai vaikus naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“, Eduka užduotys ir kitos skaitmeninės mokymosi priemonės, skiriama po vieną papildomą valandą I ir II klasių gabiųjų mokinių ugdymui.

195. Dalyko pamokose naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės aiškinimo vizualizavimui, uždavinių įvairių sprendimo būdų pateikimui, analizavimui, savikontrolei, taikomiesiems uždavinių pavyzdžiams demonstruoti.

196. matematiniais gebėjimams stiprinti siejant su atnaujintu ugdymo turiniu I-II klasėse per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip du STE(A)M eksperimentiniai patirtiniai darbai.

Socialinis ugdymas

197. Mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu projektinius darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

198. I klasių mokiniams yra organizuojama integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla). Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

199. Gerinant gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas ir netradicinėse aplinkose.

Gamtos mokslai

200. Įvertinus mokinių brandą bei kelių ankstinių mokslo metų vidurinio ugdymo programos mokinių dalykų, dalykų kursų pasirinkimo tendencijas biologijos programa nuo 2015–2016 m. m. dėstoma taip: 1 sav. val. I klasėse ir 2 sav. val. II klasėse, todėl 2023-2024 m. m. II gimnazijos klasėse biologijai bus skirta 2 sav. val.

201. Projektinius darbus per STEAM sritis rengia II gimnazijos klasių mokiniai pagal parengtą Projektinės veiklos II gimnazijos klasėse organizavimo ir vykdymo aprašą (15 priedas).

202. Skatinant mokinių domėjimąsi gamtos mokslais ir ugdant jų kompetencijas II klasių mokiniams yra skiriama 1 sav. val. projektinė-tiriamoji veikla.

203. II klasių projektinių darbų trukmė visi mokslo metai.

204. Mokykla sudaro I – II gimnazijos klasių mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų Panevėžio miesto bei šalies STEAM centrų vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, RoboLabe bei regioniniame STEAM centre vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

205. Mokymąsi per gamtos mokslų pamokas mokytojai grindžia tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas, nešiojamąją kompiuterinę gamtos mokslų laboratoriją, planšetiniais kompiuteriais;

206. Įgyvendinant gamtos mokslų turinį didelis dėmesys skiriamas gamtamoksliniams tyrimams: stebėjimui, analizavimui, eksperimentavimui, modeliavimui, įvairioms praktinėms veikloms. II klasių mokiniai atlieka metinius projektinius-tiriamuosius darbus, kuriuos pristato Respublikinėje 8-12 klasių mokinių tiriamojoje-praktinėje gamtos mokslų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju.“ ir II klasių projektinių tiriamųjų darbų pristatymų dienoje.

207. Gerinant mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus eksperimentiniams, praktiniams darbams. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

Meninis ugdymas

208. I–II kl. organizuojamas kryptingas meninis ugdymas.

209. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, 2023-2024 m. m. I klasėse ir 2024-2025 m. m. II klasėse keturioms klasėm yra skiriama viena teatro ir dviem klasėm viena šokio pamoka, o 2024-2025 m. m. I klasėse dviem klasėm yra skiriamos dvi teatro, trimis klasėm viena teatro ir vienai klasėm viena šokio pamoka iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

210. Mokiniam, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, 2023-2024 m. m. II klasėse yra dėstomos šios menų programos: šiuolaikinių menų programa: Teatras, dailė; šiuolaikinių menų programa: Teatras, šokis; šiuolaikinių menų programa: Teatras;

211. Pagrindinio ugdymo II pakopos klasių mokiniai, besimokantys mokomojo dalyko teatras, iki birželio 15 d. pateikia baigiamuosius darbus mokyklos bendruomenei. Atsakingi teatro mokytojai.

Technologinis ugdymas

212. I–II klasių technologijų pamokose sudaromos mišrios mergaičių ir berniukų grupės. Dirba 2 mokytojai.

213. 2024-2025 m. m. II klasės mokiniai 1 val./sav. mokomi kontaktiniu būdu ir 0,5 val./sav. jiems yra skiriamas savarankiškas mokymas(is).

214. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), individualus ugdymo planas sudaromas mokyklai ir profesinio mokymo įstaigai pasirašius bendradarbiavimo sutartį.

215. Mokinys gali rinktis formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), ne mažiau kaip 5 mokymosi kreditų (110 kontaktinių valandų) ir ne daugiau kaip 10 mokymosi kreditų (220 kontaktinių valandų) apimties dvejiems mokymosi metams.

216. Mokinys, kuris pasirenka mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius), gali nesimokyti technologijų dalyko.

Fizinis ugdymas

217. I–II klasių fizinio ugdymo pamokose sudaromos mišrios mergaičių ir berniukų grupės. Dirba 2 mokytojai.

218. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir fizinio ugdymo mokytojai.

219. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įskaita. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje. Atsakinga visuomenės sveikatos priežiūros specialistė ir fizinio ugdymo mokytojai.

220. Dėl ligos nuo fizinio ugdymo atleisti mokiniai pamokų metu stebi jas atlieka teorines bei praktines mokytojo jam paskirtas veiklas: stalo žaidimus, šachmatus, stendų bei sportinio inventoriaus tvarkymą.

221. Fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandas per savaitę. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo ugdymo veiklą. fizinio ugdymo mokytojai kartu su klasės vadovu tvarko mokinių, lankančių šias ar neformalaus švietimo įstaigose pratybas, apskaitą (21 priedas).

222. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose atsižvelgiama į Higienos normas reikalavimus.

223. Mokinys pagal poreikius gali pasirinkti pageidaujamus mokytis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, lankyti trumpalaikes ir ilgalaikes dalykų konsultacijas. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui nėra didesnis nei nurodytas Higienos normose.

224. Mokinio pasirinktiems pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams (integruotiems ir neintegruotiems į dalykų pamokas) mokytis, konsultacijoms (mokymosi pagalbai teikti) naudojamos

valandos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymo pasiekimams gerinti.

IV SKYRIUS VIDURINIS UGDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

225. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, sudarytą įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 patvirtinta Vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

226. 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasės mokiniai įgyvendina 2022 m. Vidurinio ugdymo programą ir vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis.

227. Vidurinis ugdymas 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėse ir 2024-2025 m. m. III ir IV gimnazijos klasėse yra organizuojamas vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos aprašu, o 2023–2024 m. m. IV gimnazijos klasėse pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu bei Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir atsižvelgiant į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių įdidinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

228. Ugdymo turinys, remiantis bendrosiomis dalykų programomis ir numatomais mokinių pasiekimais, planuojamas 36 savaitėms, antraisiais - 34 savaitėms.

229. 2023-2024 mokiniams, besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą pirmąją dalį ir 2024-2025 m. m. vidurinio ugdymo programą antrąją dalį minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1750 pamokų per dvejus metus) ir maksimalus pamokų skaičius per savaitę - 35.

230. 2023-2024 m. m. mokiniams, besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programos antrąją dalį minimalus pamokų skaičius – 28 pamokos per savaitę ir minimalus pasirenkamų dalykų skaičius 8.

231. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

231.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai, brandos darbas;

231.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

232. Mokiniai laisvai renkasi siūlomus pasirenkamuosius dalykus ekonominėms, komunikacinėms, kūrybinėms, socialinėms ir kt. kompetencijoms ugdyti.

233. Mokinys kartu su mokykla pasirenkia individualų ugdymosi planą, vadovaudamasis 2022 m. Vidurinio ugdymo programa, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, bei 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos aprašu. Mokykla sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymosi planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti tarpinius brandos egzaminus (III gimnazijos klasės), brandos egzaminus ir pasiruošti kryptingai tęsti tolimesnį mokymąsi.

234. Mokykla nustato pasirinktų individualaus ugdymo plano dalykų, dalyko programos kurso keitimo tvarką. III ir IV klasės mokiniai norintys keisti dalyko programą ar programos kursą, gali tai padaryti remiantis patvirtinta „Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, dalyko programos ar dalyko kurso keitimo tvarką“ (23 priedas).

235. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

236. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybes įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius (23 priedas).

237. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja kokybišką vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį, pasirenkamąjį dalyką.

238. Atsižvelgdama į mokinių gebėjimus, poreikius, gimnazija skyrė integruotus dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos, fizikos, geografijos) modulius į šių dalykų programas ir užsienio (anglų) kalbos (B2) programas. Tuo tikslu šių dalykų pamokų skaičius per savaitę yra didesnis negu numatyta pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeidžiant higienos normų.

239. Mokykla užtikrina, kad 2023-2024 ir 2024-2025 m. m III ir IV gimnazijos klasės mokinių bei 2023-2024 m. m. IV gimnazijos klasių mokinių minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane būtų ne mažesnis nei 8. Didinant pamokų skaičių per savaitę laikomasi Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

240. Vidurinio ugdymo programos mokiniui sudaromos sąlygos tobulinti tolesnio mokymosi, darbui būtinas kompetencijas bei gebėjimus. Mokytojai ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiesiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, plėtoja savarankišką mokymąsi, sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei, padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir(ar) darbinę veiklą, karjerą.

241. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinsys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

242. III klasių mokinių socialinė – pilietinė veikla yra organizuojama remiantis gimnazijos priimta socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą (9 priedas) ir yra orientuota į platesnio visuomeninio konteksto suvokimą, visuomeninės atsakomybės, aktyvumo motyvacijos skatinimą, susipažįstant su darbo rinkos poreikiais, identifikuojant savo galimybes bei poreikius, prisiimant atsakomybę už savo pasirinkimus.

243. 2023-2024 m. m. III klasių mokiniams socialinei – pilietinei veiklai skiriamos ne mažiau kaip 70 valandos, kurias mokiniai turi atlikti per dvejus mokslo metus (2023-2024 ir 2024-2025 m. m.). 2023-2024 m. m. IV gimnazijos klasės mokiniams jos nėra skiriamos. Šią veiklą abiturientai renkasi savanoriškai.

244. Vidurinio ugdymo programoje 2023-2024 m. m. IV gimnazijos klasės mokiniams žmogaus sauga integruojama į dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, informacinių technologijų, chemijos, istorijos ugdymą (17 priedas).

245. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2022-2023 m. m. ir 2023–2024 m. m. (IV klasė)

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė
		Skiriama val. skaičius pagal bendruosius ugdymo planus		Gimnazijos skiriamas val. skaičius
Dorinis ugdymas B kursas (tikyba arba etika)	Viso 70		Viso 72 (2; 0) ¹ – III kl. 72 (2)	

Lietuvių kalba ir literatūra A kursas	Viso 350	Viso 420 (6; 6) ² – III kl. 216 (6) – IV kl. 204 (6)
Matematika A kursas	Viso 315	Viso 420 ³ – III kl. 216 (6) – IV kl. 204 (6)
Užsienio kalba (anglų)	Viso 210	Viso 280 (4; 4) ⁴ – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4)
Užsienio kalba (rusų)	Viso 210	Viso 210 (3; 3) – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)
Biologija	Viso 140 B lygiu Viso 210 A lygiu	Viso 140 (2; 2) B lygiu – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2) Viso 280 (4; 4) ⁵ A lygiu – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4)
Chemija	Viso 140 B lygiu Viso 210 A lygiu	Viso 140 (2; 2) B lygiu – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2) Viso 244 (3; 4) ⁶ A lygiu – III kl. 108 (3) – IV kl. 136 (4)
Fizika	Viso 140 B lygiu Viso 245 A lygiu	Viso 140 (2; 2) B lygiu – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2) Viso 280 (4; 4) ⁷ A lygiu – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4)
Informacinės technologijos	Viso 70 B lygiu Viso 140 A lygiu	Viso 72 (2; 0) B lygiu – III kl. 72 (2) Viso 140 (2; 2) A lygiu – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Informacinės technologijos (elektroninė leidyba)	Viso 140 A lygiu	Viso 140 (2; 2) A lygiu – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Informacinės technologijos (programavimas)	Viso 140 A lygiu	Viso 210 (3; 3) A lygiu – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (2)

Istorija	Viso 140 B lygiu Viso 210 A lygiu	Viso 140 (2; 2) B lygiu – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2) Viso 280 (3; 3) ⁸ A lygiu – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4)
Geografija	Viso 140 B lygiu Viso 210 A lygiu	Viso 140 (2; 2) B lygiu – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2) Viso 210 (3; 3) A lygiu – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)
Fizinis ugdymas	Viso 140 B lygiu Viso 280 A lygiu	Viso 140 (2; 2) B lygiu – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2) Viso 280 (4; 4) A lygiu – III kl. 144 (4) – IV kl. 136 (4)
Menai ir technologijos		
Dailė Muzika Šokis Teatras Fotografija	Viso 140 B lygiu Viso 210 A lygiu	Viso 140 (2; 2) B lygiu – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2) Viso 210 (3; 3) A lygiu – III kl. 108 (3) – IV kl. 102 (3)
Taikomasis menas, amatai ir dizainas; Turizmas ir mityba	Viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)	Viso 140 (2; 2) – III kl. 72 (2) – IV kl. 68 (2)
Pasirenkamieji dalykai		
Psichologija; Karjeros planavimas ir valdymas		Viso 70 (1; 1) – III kl. 36 (1) – IV kl. 34(1)
Teisės pagrindai		Viso 34 (0; 1) – III kl. – – IV kl. 34 (1)
Brandos darbas	37 valandos	
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 15 valandų – III kl. 15 – IV kl. –	

Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840

¹ III ir IV klasėje į bendrojo kurso programą integruojamas „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas“ modulis

² Integruojamas į dalyko pamokas modulis „Teksto analizės įgūdžių gilinimas“.

³ Integruojamas į dalyko pamokas modulis „Realaus turinio uždavinių sprendimas“ (IV klasėje). Integruojamas į dalyko pamokas modulis „Skaitymo, klausymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas“.

⁴ Integruojamas į dalyko pamokas modulis „Rašymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas“.

⁵ Integruojamas į dalyko pamokas modulis „Nuo ląstelės iki organizmo“.

⁶ Integruojamas į dalyko pamokas modulis „Sudėtingesnių chemijos uždavinių sprendimas“.

⁷ Integruojamas į dalyko pamokas modulis „Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas“.

⁸ Integruojamas į dalyko pamokas modulis „Istorijos šaltinių analizė“.

246. Pamokų skaičius 2022 m. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m

Klasė Ugdymo sritys/ Dalykai	III klasė	IV klasė	III klasė	IV klasė
	Skiriama val. skaičius pagal bendruosius ugdymo planus		Gimnazijos skiriamas val. skaičius	
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	Viso 280 (4; 4) B lygiu -III kl. 144 (4) -IV kl. 136 (4) Viso 420 (6; 6) A lygiu -III kl. 216 (6) -IV kl. 204 (6)		Viso 350 (5; 5) ¹ B lygiu -III kl. 180 (5) -IV kl. 170 (5) Viso 420 (6; 6) A lygiu -III kl. 216 (6) -IV kl. 204 (6)	
Matematika	Viso 280 (4; 4) B lygiu -III kl. 144 (4) -IV kl. 136 (4) Viso 420 (6; 6) A lygiu -III kl. 216 (6) -IV kl. 204 (6)		Viso 350 (4; 5 ²) B lygiu -III kl. 144 (4) -IV kl. 170 (5) Viso 420 (6; 6) A lygiu -III kl. 216 (6) -IV kl. 204 (6)	
Fizinis ugdymas	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)		Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)	
Privalomai pasirenkami dalykai				
Kalbinis ugdymas				

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	Viso 70 (1; 1) -III kl. 36 (1) -IV kl. 34 (1)	Viso 72 (2; 0) ³ -III kl. 72 (2)
Užsienio kalba (anglų), B2	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)	Viso 280 (4; 4) ⁴ -III kl. 144 (4) -IV kl. 136 (4)
Užsienio kalba (prancūzų arba vokiečių), B2	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)	Viso 280 (4; 4) ⁴ -III kl. 144 (4) -IV kl. 136 (4)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Biologija	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)	Viso 280 (4; 4) ⁵ -III kl. 144 (4) -IV kl. 136 (4)
Chemija	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)	Viso 280 (4; 4) ⁶ -III kl. 144 (4) -IV kl. 136 (4)
Fizika	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3) Viso 280 (4; 4) ⁷ -III kl. 144 (4) -IV kl. 136 (4)
Informatika	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)	Viso 280 (4; 4) ⁸ -III kl. 144 (4) -IV kl. 136 (4)
Istorija	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)
Geografija	Viso 210 (3; 3) -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3)	Viso 210 (3; 3) ⁹ -III kl. 108 (3) -IV kl. 102 (3) Viso 280 (4; 4) ¹⁰ -III kl. 144 (4) -IV kl. 136 (4)
Meninis ugdymas		

Dailė	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)
Muzika	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)
Šokis	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)
Teatras	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)
Taikomosios technologijos (Tekstilė ir apranga/Turizmas ir mityba/Taikomasis menas, amatai ir dizainas)	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)
Brandos darbas	50 valandų	
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 valandų -III kl. 40 valandų -IV kl. 30 valandų	
Pasirenkamieji dalykai		
Užsienio kalba (rusų), A1	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)
Užsienio kalba (vokiečių), A1	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)
Užsienio kalba (rusų), A2/B1	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)
Užsienio kalba (vokiečių), A2/B1	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)	Viso 148 (2; 2) -III kl. 72 (2) -IV kl. 68 (2)
Astronomija	Viso 70 (1; 1) -III kl. 36 (1) -IV kl. 34 (1)	Viso 70 (1; 1) -III kl. 36 (1) -IV kl. 34 (1)
Psichologija	Viso 70 (1; 1) -III kl. 36 (1) -IV kl. 34 (1)	Viso 70 (1; 1) -III kl. 36 (1) -IV kl. 34 (1)

Teisė	Viso 70 (1; 1) -III kl. 36 (1) -IV kl. 34 (1)	Viso 70 (1; 1) -III kl. 36 (1) -IV kl. 34 (1)
Dalyko modulis		
Planimetrija (III kl. privalomai pasirenkamas modulis)	36 (1; 0)	36 (1; 0)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (privalomai pasirenkamas modulis renkantis informatiką)	Viso 70 (1; 1) -III kl. 36 (1) -IV kl. 34 (1)	Viso 70 (1; 1) -III kl. 36 (1) -IV kl. 34 (1)
Istorinio pasakojimo kūrimas ir raiška		Viso 70 (1; 1) -III kl. 36 (1) -IV kl. 34 (1)
Neformalus vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus		210
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus		840

1 III klasės B lygio kurse integruojamas „Kūrybinio rašymo“ modulis ir IV klasės B lygio kurse integruojamas „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba, ir kalbos vartojimas“ modulis.

2 IV klasės B lygio kurse integruojamas „Realaus turinio uždavinių sprendimas“ modulis.

3 Dorinio ugdymo (etikos ir tikybos) intensyvinimas III gimnazijos klasėje.

4 III ir IV klasės kurse integruojamas „Skaitymo, klausymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimas“ modulis.

5 III ir IV klasės kurse integruojamas „Nuo ląstelės iki organizmo“ modulis.

6 III ir IV klasės kurse integruojamas „Sudėtingesnių chemijos uždavinių sprendimas“ modulis.

7 2024-2025 m. m. III klasės kurse integruojamas „Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas“ modulis.

8 III ir IV klasės kurse integruojamas „Istorijos šaltinių analizė“ modulis.

9 2023-2024 III klasės ir 2024-2025 m. m. IV klasės kursas.

10 2024-2025 m. m. III klasėse integruojamas „Globalūs iššūkiai žmonijai“ modulis.

ANTRAS SKIRSNIS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

Dorinis ugdymas

247. Mokinys mokosi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etiką. Programa dėstoma III klasėje.

Lietuvių kalba ir literatūra

248. lietuvių kalba ir literatūra dėstoma bendruoju bei išplėstiniu kursu (pagal mokinių individualius ugdymosi planus).

249. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu mokoma ne didesnei nei 25-ių mokinių grupei (didesnė tik mokytojui sutikus).

250. 2023-2024 m. m. į lietuvių kalbos ir literatūros IV klasės išplėstinį kursą integruojamas modulis „Teksto analizės įgūdžių gilinimas“. 2023-2024 III klasės ir 2024-2025 m. m. IV klasės B lygio kurse integruojamas „Lietuvių kalbos rašyba, skyryba, ir kalbos vartojimas“ modulis. 2024-2025 m. m. III klasės B lygio kurse integruojamas „Kūrybinio rašymo“ modulis.

251. Išplėstinį kursą gimnazijos III–IV klasėse rekomenduojama rinktis mokiniams, kurių lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimai yra ne žemesni kaip šeši balai.

Užsienio kalbos

252. Vidurinio ugdymo programos mokinys pasirinkęs tik vieną užsienio kalbą, tęsia pradėtą mokytis pirmąją užsienio (anglų) kalbą.

253. II klasėje užsienio kalbos pasiekimai patikrinami gimnazijos užsienio kalbų metodinės grupės parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Mokymosi III–IV kl. grupės sudaromos vadovaujantis šio testo rezultatais:

253.1. B1 lygį pasiekusieji mokiniai mokosi B2 lygio programos grupėje;

253.2. A2 lygį pasiekusieji mokiniai mokosi B1 lygio programos grupėje;

254. Užsienio kalbos (2-osios) A1 lygį pasiekusieji mokiniai mokosi A2 lygio programos grupėje.

255. III klasėje mokinys gali pradėti mokytis naujos kalbos kaip trečiosios arba mokytis tris kalbas, t. y. tęsti pirmosios ir antrosios kalbų mokymąsi ir pasirinkti mokytis trečiąją (naują) kalbą.

256. Trečiosios užsienio kalbos bendroji programa III–IV klasėse pateikiama kursu, orientuotu į A1 arba A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

257. Užsienio kalbų modulių programos papildo B2, B1 arba A2 kurso programas. Pasirenkamieji integruojamieji anglų kalbos moduliai yra integruojami į dalyko programą ir jie sudaro galimybes diferencijuoti ugdymo turinį atsižvelgus į mokinių poreikius. Užsienio (anglų) kalba III ir IV klasėse dėstoma po 4 sav. val. (integruojant „Anglų kalbos klausymo, kalbėjimo, rašymo įgūdžių tobulinimo“ modulį).

258. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

Matematika

259. 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. III–IV gimnazijos klasėse matematikos mokomasi bendruoju bei išplėstiniu kursu (pagal mokinių individualius ugdymosi planus).

260. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios programos (SMP matematikos, Eduka, egzaminatorius.lt).

261. 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. į III gimnazijos klasių matematikos išplėstinio kurso programą yra integruojamas „Planimetrijos“, o IV klasėje į bendrojo kurso programą „Realaus turinio uždavinių sprendimas“ moduliai.

Informacinės technologijos/Informatika

262. 2023-2024 m. m. IV gimnazijos klasėse informacinių technologijų kursas yra pasirenkamasis, integruojant išplėstinio kurso modulius „Programavimą“ arba „Elektroninę leidybą“.

263. 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. III gimnazijos klasėje ir 2024-2025 m. m. IV gimnazijos klasėje į informatikos programą yra integruojamas "Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys" modulis.

Socialiniai mokslai

264. 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. III gimnazijos klasių mokiniai mokosi bent vieną socialinį mokslą – istoriją arba geografiją, yra galimybė rinktis pasirenkamąjį dalyką „Psichologija“.

265. 2023-2024 m. m. IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi bent vieną socialinį mokslą – istoriją arba geografiją, yra galimybės rinktis pasirenkamuosius dalykus: asmenybės ir bendravimo psichologiją, teisės pagrindai.

266. 2023-2024 m. m. į IV gimnazijos klasių istorijos išplėstinio kurso programą mokinių pasirinkimu yra integruojamas „Istorijos šaltinių analizė“ modulis.

267. 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. III, o 2024-2025 m. m. IV gimnazijos klasių mokiniams yra galimybė pagilinti istorijos žinias į istorijos programą integruojant „Istorijos šaltinių analizė“ modulį.

Gamtos mokslai

268. 2023-2024 m. m. ir 2024-2025 m. m. III–IV gimnazijos klasių mokiniai mokosi vieną ir daugiau gamtos mokslų pagal pasirinktą studijų sritį. Dalykinėms kompetencijoms gilinti, į biologijos programą yra integruojamas „Nuo ląstelės iki organizmo“ modulis, chemijos – „Sudėtingesnių chemijos uždavinių sprendimas“ modulis;

269. Į III gimnazijos klasių fizikos išplėstinio kurso programą mokinių pasirinkimu yra integruojamas „Kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas“ modulis.

270. Į III ir į IV gimnazijos klasių biologijos kurso programą yra integruojamas „Nuo ląstelės iki organizmo“ modulis, o į IV gimnazijos klasės chemijos – „Sudėtingesnių chemijos uždavinių sprendimas“.

271. 2024-2025 m. m. III gimnazijos klasėse kurse integruojamas „Fizikos uždavinių sprendimo praktikumas“ modulis.

272. III ir IV klasių mokiniams yra siūlomas pasirenkamasis dalykas astronomija.

Meninis, technologinis ugdymas

273. III klasės mokiniai pasirinko šias menų ir technologijų siūlomas dalykų bendruoju kursu programas: dailė, muzika, teatras, šokis, taikomąsias technologijas, turizmas ir mityba.

274. pamokose sudaromos mišrios mergaičių ir berniukų grupės.

275. III klasėje pasirinkus mokytiis menų ar technologijų dalyk, jo mokomasi 2 metus.

Fizinis ugdymas

276. III - IV klasės mokosi pagal bendrąją fizinio ugdymo programą. 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. III gimnazijos klasėje yra skiriamos 3 sav. val., o 2023-2024 m. m. IV klasėse 2 sav. val.

277. Siekiant mokiniui sumažinti laisvų pamokų skaičių, yra sudaromos mišrios fizinio ugdymo grupės.

278. Specialiosiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse fizinio ugdymas organizuojamas taip, kaip aprašytas 226 punkte. Mokiniai dalyvauja pamokose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas.

279. Nuo fizinio ugdymo pamokų atleisti mokiniai kito dalyko vietoje šio pasirinkti negali. Jų užimtumą organizuoja fizinio ugdymo mokytojai.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

268. Pagalba mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius

269. dėl išskirtinių gabumų) organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011–04–11 įsakymu Nr. V–579 „Dėl mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2020-08-03 įsakymu Nr. V-1129 patvirtinta nauja redakcija), Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011–09–30 įsakymu Nr. V– 1795 patvirtintu „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“ kitais įstatymais, švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais.

270. Gimnazija, įvertinusi kiekvieno specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualią

situaciją, sudaro sąlygas gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalėdama teikti ugdymo, atitinkančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, siūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktų nustatyta tvarka ar rekomenduoja rinktis kitą ugdymo įstaigą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius.

271. Specialioji pedagoginė pagalba mokiniams teikiama tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant, kai ją skiria Pedagoginė psichologinė tarnyba, įvertinusi raidos sutrikimą ir specialiuosius ugdymo(si) poreikius.

272. Gimnazija užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

273. Specialiųjų poreikių mokiniai ugdomi visiško integravimo būdu pagal atitinkamos klasės ugdymo planą.

274. Gimnazijos Vaiko gerovės komisija:

285.1. teikia siūlymus gimnazijos direktoriui dėl specialiojo ugdymo skyrimo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams;

285.2. organizuoja ir koordinuoja švietimo programų pritaikymą ir įgyvendinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

285.3. teikia kvalifikuotą pagalbą pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų, trukmės pritaikymo.

275. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokamiems pagal pritaikytas (I–IV kl.) ar individualizuotas (I–II kl.) Bendrąsias programas, pagalba teikiama per pamokas.

276. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rengiamos programos pritaikant ar individualizuojant bendrojo lavinimo dalykų programų turinį. Bendrojo lavinimo dalykų programų turinys derinamas pritaikant mokymo(si) metodus ir/ar individualizuojant užduotis.

277. Dalykų individualizuotas (I–II kl. mokiniams) Bendrąsias programas apibūtinama Vaiko gerovės komisija rugsėjo 2 sav., derina komisijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Mokymo(si) metodai ir/ar individualizuotos užduotys fiksuojamos pritaikytose ir individualizuotose programose.

278. Kiekviename elektroninio dienyno atitinkamo dalyko puslapyje prie mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą (I–II kl.), pavardės, pusmečio bei metinių pažymių parašoma „Ind“.

279. Gimnazija, sudarydama mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo planą gali keisti bendrą pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičių (mažinti ar didinti 1–2 pamokomis) ar vietoj neįtrauktų dalykų didinti pamokų skaičių, skirtą meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, ugdymo karjerai kompetencijų ugdymui:

280.1. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turinčių klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinčių kochlearinius implantus;

280.2. mokiniui, turinčiam klausos sutrikimų (išskyrus nežymų) gali nesimokyti muzikos;

280.3. judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) sutrikimų turinčius mokinius atleisti nuo technologijų pamokų;

280.4. integruotai besimokantiems specialiųjų poreikių mokiniams leidimas nesimokyti technologijų, muzikos ar užsienio kalbos įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

280. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinio ugdymajai veiklai pagal jo poreikius ir pasirengimo lygį keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

281. Specialioji pedagoginė pagalba, atsižvelgiant į gimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, psichologinės pedagoginės tarnybos išvadas, mokinių amžių bei mokymosi problemas mokiniams teikiama per pamokas bei konsultacijose.

282. Vaiko gerovės komisija teikia konsultacinę pagalbą specialiųjų mokymosi poreikių turintiems mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), padeda parinkti alternatyvius mokymosi metodus mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, rengia rekomendacijas sutrikusių funkcijų lavinimui,

racionalių veiklos strategijų parinkimui, įsisavinant konkretaus dalyko mokomąją medžiagą.

283. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.

284. Dėstantys mokytojai atsakingi už mokinių ugdymosi pasiekimų stebėjimą ir analizę, savalaikį kylančių mokymosi sunkumų identifikavimą. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dėstantis mokytojas informuoja gimnazijos Vaiko gerovės komisiją, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

SUDERINTA

Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos

Tarybos 2024-11-15 susirinkimo protokolas Nr. 7