

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RAMUTĖ STASEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

_____ Nr. _____
(data)
Panevėžys
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metai - paskutiniai Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos 2021-2023 m. strateginio veiklos plano įgyvendinimo metai.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2023 metais daug dėmesio buvo skirta kokybiško išsilavinimo teikimui, sveikos bei dvasingos asmenybės ugdymui, mokinių socialinių emocijų kompetencijų ugdymui, saugaus mikroklimato ir motyvuojančios ugdymo(si) aplinkos kūrimui, pilietiškumo ir lyderystės skatinimui, skaitmeninių aplinkų įvairinimui ir plėtojimui, STEAM krypties įgyvendinimui, savivaldaus mokymosi ir patirtinio ugdymo plėtojimui ir, svarbiausia, ugdymo kokybei užtikrinti. Gimnazijos pedagoginė bendruomenė sėkmingai pasiruošė įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas, gilino žinias ir kompetencijas.

Kontekstas. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, gimnazijoje yra 24 klasių komplektai, mokosi 667 mokiniai, mokinių skaičiaus vidurkis klasėje – 27,8. Mokinių skaičius nežymiai mažėjo (2022-2023 m. m. mokėsi 671 mokiny). Pokytis - 4 mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau - SUP) turinčių mokinių skaičius nežymiai didėjo: 2022-2023 m. m. mokėsi 0,44 proc. (3 mokiniai), 2023-2024 m. m. 0,60 proc. (3 mokiniai) nuo bendro mokinių skaičiaus. Socialinę paramą (nemokamą maitinimą) gaunančių mokinių skaičius mažėja: 2022-2023 m. m. – 11,3 proc., 2023-2024 m. m. – 7,8 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Pokytis – 3,5 proc.

Tikslo „Gerinti ugdymo(si) kokybę“ įgyvendinimas ir pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- Visi dalykų mokytojai kaupia pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP), VBE, bandomųjų brandos egzaminų darbų, kontrolinių darbų rezultatus ir juos analizuodami stebi atskirų mokinių pasiekimų pokyčius.
- Vykdyti I-IV kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos diagnostiniai testai, sudarant galimybę mokiniams pamatuoti individualią pažangą pagal veiklos sritis.
- Kovo ir gruodžio mėn. organizuoti trišaliai (mokinių, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų) susitikimai aptariant I-IV klasių mokinių individualią pažangą.
- Suorganizuota 13 apvalaus stalo diskusijų siekiant aptarti visų 2022-2023 m. m. ir 2023-2024 m. m. I klasių mokinių pasiekimus, daromą pažangą, lankomumą: 2023-01 vyko šeši 2022-2023 m. m. I klasių mokinių aptarimai, 2023-11 ir 2023-12 šeši 2023-2024 m. m. I klasių mokinių aptarimai.
 - Vykdytas mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, analizuojami pusmečių ir metinių

pasiekimų rezultatai, priimami sprendimai ir susitarimai dėl pasiekimų gerinimo.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

		Matematika	Anglų k.	Istorija	IT	Geografija	Biologija	Chemija	Fizika	Rusų k.	Bendras vidurkis
2022	40,8	19,9	59,3	44,1	18,3	46,1	51,9	72	33,8	56	44,22
2023	40,1	22	59,4	39,7	26,3	36,6	55,1	38	20,8	73,5	41,15
Pokytis	-0,7	+2,1	+0,1	-4,4	+8	-9,5	+3,2	-34	-13	+17,5	-3,07

2022-2023 m. gimnazijoje vidurinio ugdymo programą baigė 167 abiturientai, 1 abiturientas gavo vidurinio ugdymo programos išsilavinimo pažymėjimą.

Visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai šiek tiek žemesni už Panevėžio miesto gimnazijų vidurkį, palyginus su 2022 m., gimnazijos vidurkis 2023 m. krito -3,07 balo., 29 mokinių įvertinimai buvo 100-90 (17,4% nuo bendro laikusiųjų skaičiaus) 89-70 – 35 mok. (21% nuo bendro laikusiųjų skaičiaus), 64 mokinių įvertinimai buvo 100-70 (38.3 % nuo bendro laikusiųjų skaičiaus). Gerėjo matematikos (2.2 balo) , IT (8 balo), biologijos (3.2 balo), anglų k. (0.1 balo), rusų k. (17.5 balo) VBE rezultatai. Egzaminų rezultatai didžiaja dalimi atitinka bandomųjų egzaminų ir metinius įvertinimus. Biologijos (16,5 balo), anglų k. (3.2 balo), istorijos (3.2 balo) ir rusų k. VBE rezultatai 2023 m. yra aukštesni už miesto, o biologijos (10 balų), istorijos (0,1 balo) ir rusų k. (0,3 balo) rezultatai viršijo šalies mokyklų vidurkį.

Mokyklinius brandos egzaminus rinkosi 23 mokiniai (lietuvių k. - 7, technologijų - 5, dailės - 11). Egzaminus išlaikė visi ME pasirinkę mokiniai (100 proc.), pažymių vidurkis 6.5.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai 2022-2023 m. m.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 167 antrų gimnazijos klasių mokinių.

PUPP balų vidurkis:

	2022 m.	2023 m.	Pokytis
Lietuvių k.	58	61,5	+3,5
Matematika	34,1	39	+4,9
Bendras vidurkis	46,05	50,25	+4,2

PUPP lietuvių kalbos ir matematikos įvertinimų pažymiu bendras vidurkis 2023 m. – 5,69, 2022 m. – 5,32. Pokytis + 0,37

PUPP rezultatai nežymiai kilo, tačiau yra nežymiai žemesni už Panevėžio miesto mokyklų vidurkį (lietuvių k. -11,48, matematika -3,9).

Mokinių pažangumo dinamika.

Pažangumo vidurkiai	Mokslo metai	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė	Vidurkis
	2021-2022	7,98	7,87	7,56	7,4	7,7
	2022-2023	7,91	7,73	6,63	7,6	7,5
Pažangumas	Mokslo metai	Vidurkis				
	2021-2022	100%				
	2022-2023	98%				

2022-2023 m. m. I-IV klasių metinis pažangumas 98 (2021-2022 m. m. I-IV klasių metinis pažangumas 100), pažangumas mažėjo 2 proc., pažymių vidurkis mažėjo 0,2.

Pažangumui įtakos turėjo tai, kad 1 mokinys baigė mokslo metus su neigiamais pažymiais.

Mokymosi rezultatams didelę įtaką darė ir pamokų lankomumas, dalis mokinių kartu su tėvais vyko į atostogas užsienyje, sirgo, nevykdė susitarimų, kurie taip pat lemia mokymosi rezultatus.

2022-2023 m. m. praleistų pamokų skaičius išaugo nuo 38 praleistų pamokų per mokslo metus vienam mokiniui 2020 - 2021 m. m. iki 82 pamokų 2022 - 2023 m. m.

Nepateisintų pamokų skaičius taip pat išaugo, nors nepateisintų pamokų dalis nuo bendro praleistų pamokų kiekio 2022 - 2023 m. m., lyginant su 2020 - 2021 m. m., sumažėjo nuo 8,9 proc. iki 6,5 proc., t. y., 27 proc. 16% mokinių mokėsi STEAM centruose, netradicinėse erdvėse ir organizuojamose klasės išvykose, varžybose, konkursuose ir olimpiadose. Pagal mokyklos tvarkas, šiems mokiniams taip pat buvo žymimas lankomumas. Tačiau nerimą kėlė tėvų teisintos pamokos (73%).

- Buvo užtikrinama mokymo(si) pagalba mokiniams ir plėtojama konsultavimo sistema siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui. Konsultacijas vedė 37 mokytojai. Papildomas konsultacijas, lankė 44% mokinių. Papildomai sudaryta 14 grupių. I-II klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, nuo vasario mėn. sudarytos laikinosios konsultacinės grupės brandos egzaminų pasiruošimui.
- Ruošiantis įgyvendinti atnaujinto turinio Bendrąsias programas, susitarta dėl strateginių veikimo krypčių, suburta koordinavimo komanda, parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 ir 2023-2024 m. m. 90 proc. mokytojų dalyvavo viešosiose konsultacijose, mokymuose, dalinosi patirtimi metodinėse grupėse, Metodinės tarybos ir Mokytojų tarybos susirinkimuose.
- Vykdytos apklausos orientuojantis į mokinių poreikius: atlikta II klasių mokiniams kovo mėn. dėl individualių planų ir I klasių mokiniams birželio mėn. dėl meninio ugdymo dalyko pasirinkimo.
- Rugsjūčio mėn. organizuota tradicinė kūrybiškumo, adaptacijos ir integracijos į gimnazijos bendruomenę stovykla „Visi savi“ būsimiems pirmokams.
- Koreguota ir atnaujinta individualios mokinio mokymosi pažangos stebėsenos tvarka.
- Sausio - balandžio mėn. visi (100 proc.) lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai rengė savivaldaus mokymo(si) užduočių rinkinius I-II klasių mokiniams, talpino VMA Moodle.
- Siekiant gerinti ugdymosi kokybę sudarytos mažesnės I-IV klasių mokinių grupės mokytis lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos. Po 8 lietuvių kalbos grupes kiekvienam I-IV klasių koncentrui, po 8 matematikos grupes I, III ir IV klasių koncentrui, 7 grupės matematikos II klasių mokiniams (sausį - birželį) ir 8 matematikos grupes rugsėjį – gruodį.
- **Projektinė veikla.** Vykdyta tarpdalykinės integracijos projektinė veikla: I kl. mokinių ilgalaikiai integruoti kūrybiniai projektai; II kl. mokinių ilgalaikis integruotas menų projektas „Menopolis arba kelias į šviesą“. Tarptautiniai ir respublikiniai projektai: Holokausto projektas „Bergen Belsen „Atmintis“, „Medijų raštingumas multiplikatorius 3“, „Plastic Pirates- Go Europe!“, kuriuose dalyvavo per 30 proc. I-IV klasių mokinių. Įgyvendinti Panevėžio miesto savivaldybės finansuoti projektai: Vaikų ir jaunimo meno projektas „Su-menėk tūsas“ ir Mokslo projektas „Hidroponika - tvari augalininkystė“. Parašytos 3 paraiškos tarptautiniams projektams vykdyti. Jos finansavimo negavo.
- Gabių mokinių ugdymui vykdyta „Olimpiadų ir konkursų diena“, kurioje dalyvavo 85 proc. I-IV klasių mokinių. Gimnazistai už gerą mokymąsi, nepriekaištingą pamokų lankomumą, įvairius asmeninius pasiekimus bei laimėjimus du kartus per mokslo metus apdovanojami direktoriaus padėkos raštais ir kt. skatinamaisiais prizais. Balandžio mėn. gimnazijoje tradiciškai organizuojama gabių ir talentingų mokinių pagerbimo ceremonija „Geltonoji rožė“.
- Ruošiamos papildomos/interaktyvios/skaitmeninės užduotys gabiesiems mokiniams. 91 proc. anglų kalbos ir gamtos mokslų mokytojų yra sukūrę užduočių rinkinius, kurie yra pildomi, atnaujinami. Kitų dalykų mokytojai yra pradėję jas kurti gruodžio mėn.
- Į aktyvią metodinę - projektinę veiklą įsitraukė visi gimnazijos mokytojai, veikė ilgalaikės ir trumpalaikės projektinės darbo grupės.
- **Kvalifikacijos tobulinimas.** Sausio mėn. suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas, kuriame dalyvavo 86 proc. mokytojų. Vykdyti 5 kvalifikacijos tobulinimo renginiai visai pedagogų bendruomenei, kuriuose dalyvavo 90 proc. pedagogų: mokymai „Lego -

išmintis ir kūrybiškumas. Atrask iš naujo“; gerosios patirties sklaidos respublikinė konferencija „Mokinio individualią pažangą skatinanti praktika mokykloje“; seminaras „Komandinis darbas- efektyvios veiklos garantas“; seminaras „Tarpdalykinis integravimas ugdymo proceso optimizavimui“; seminaras „Mokymosi siekiai. Integruotas, savivaldus mokymasis“. Vykdyti 3 bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai atnaujinto ugdymo turinio diegimui, kuriuose dalyvavo 95 proc. mokytojų: seminaras „Kompetencijomis grįstas ugdymas pamokoje“; seminaras „Patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“; metodinis patirties sklaidos renginys „Diegiame Atnaujintą ugdymo turinį. Pusiaukelė!?!“. Atlikta bendrų gimnazijos ir individualių pedagogų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo renginių grįžtamojo ryšio analizė, įvykę 4 grįžtamojo ryšio renginiai, susitarta dėl įgytų kompetencijų taikymo pamokoje.

- **Karjeros ugdymas.** Siekiant padėti mokiniams kryptingai ir motyvuotai rengtis tolesnei karjerai, 2023 m. gimnazijoje suorganizuoti ugdymo karjerai renginiai: seminarai II ir IV kl. mokiniams „Bendrasis priėmimas ir manęs laukiantys iššūkiai“, „Individualus planas - bilietas į ateities karjeros planus“; konferencija II kl. mokiniams ir jų tėvams „Individualus planas- naujovių, pokyčių ir iššūkių link“, renginiai su alumnais „Brandos egzaminai ir stojimo procedūros: mokausi iš kitų patirties“ (6 renginiai), „Sėkmės istorijos“; karjeros dienos su tėvais „Mokomės iš kitų patirties“ (4 renginiai), „Kurkime ateitį Panevėžyje“. I pusmetį visi I klasių mokiniai lankė pasirenkamąjį „Karjeros planavimo ir gyvenimo įgūdžių ugdymo dalyką. Visoms II ir IV klasėms suorganizuotos teminės grupinės karjeros ugdymo konsultacijos, kuriuose dalyvavo 92 % II ir IV klasių mokinių. Suorganizuoti 36 pažintiniai – patyriminiai vizitai I - IV klasių mokiniams į miesto ir šalies įstaigas bei įmones. Kiekviena klasė dalyvavo ne mažiau kaip vienoje pažintinėje veikloje. Gimnazijoje I - IV klasių mokiniams suorganizuota 16 pažintinių susitikimų su įvairių profesijų atstovais, kuriuose dalyvavo 100 % mokinių.

Tikslo „Plėtoti STEAM srities dalykų patirtinį mokymąsi“ įgyvendinimas ir pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- Vykdamas tiriamąją, projektinę STEAM veiklą suorganizuota 16 edukacinių patirtinių veiklų STEAM centre, kuriuose dalyvavo 40 proc. mokinių. Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas TŪM veiklų planas. Organizuota mokinių veikla, grįsta tyrinėjimu, eksperimentavimu, kūrybinių užduočių sprendimu: visi (100 proc.) I klasių mokiniai atliko ilgalaikius integruotus kūrybinius projektus, visi (100 proc.) II klasių mokiniai atliko ilgalaikius gamtos mokslų tiriamuosius darbus, dalis (30 proc.) III klasių mokinių atliko anglų kalbos ilgalaikes kūrybines užduotis. 30 proc. I–III kl. mokinių atliko tikslųjų mokslų praktines užduotis STEAM centre, KTU Panevėžio technologijų ir verslo fakultete, Panevėžio kolegijoje, Harju Elekter, UAB Schmitz Cargobull Baltic, UAB IOCO Packaging ir kt. Priimti Panevėžio įmonių „Kriautė“, „IOCO Packaging“ UAB, „Metalistas LT“ iššūkiai, dalyvauta iniciatyvoje „Pamokos matuojasi Panevėžį: iššūkių serija“.
- Kovo mėn. suorganizuota tradicinė respublikinė I–IV klasių mokinių praktinių tiriamųjų darbų konferencija „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“. Konferencijoje dalyvavo 98 mokiniai ir 57 mokytojai iš Panevėžio miesto ir šalies mokyklų.

Tikslo „Kurti jaukią, saugią ir motyvuojančią gimnazijos ugdymosi aplinką“ įgyvendinimas ir pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rodikliai:

- 90 proc. įgyvendinta pakoreguota 2019–2023 m. mokymo priemonių atnaujinimo programa. 100 proc. atnaujintos 3 edukacinės/ poilsio zonos mokiniams. Atnaujinti 4 mokomieji kabinetai, mokytojų kambarys, biblioteka, muziejus. 13 kabinetų aprūpinti interaktyviais ekranais, 2024 m. sausio 1 dienai yra 25 interaktyvūs ekranai (atnaujinta 55 proc. kabinetų).
- Teikta savalaikė pagalba mokytojams, kuriantiems virtualius mokymosi kursus Moodle aplinkoje. Mokytojai supažindinti su 2 įrankiais: onlinestopwatch ir randomlists. Įrankiai patalpinti gimnazijos VMA Moodle dokumentų kursuose. Mokiniai ir mokytojai lapkričio mėn. testavo savivaldaus mokymosi įrankį MOXLIUKAS. Suorganizuoti 2 mokytojų skaitmeninio raštingumo – darbo VMA Moodle – mokymai, kuriuose dalyvavo 70 proc.

mokytojų.

- Puoselėjant gimnazijos kultūrą, socialinius ryšius, tęsiant teatro tradicijų sklaidą mieste ir šalyje organizuotas XIV Respublikinis jaunųjų dramaturgų konkursas. Parašytos 34 konkursui pateiktų pjesių recenzijos, į baigiamąjį renginį pakviesti visų pjesių autoriai ir juos konsultavę mokytojai.
 - Gimnazijos bendruomenė didžiuojasi savitais gimnazijos renginiais (mokyklos Gimtadienis, II klasių mokinių integruotas menų projektas, abiturientų teatro įskaitos, gimnazijos vardynos, “Aukšinio Juozo” nominacijų ceremonija, akcija “Nuvalykime batus J. Miltiniui”, bendruomenės Padėkų vakaras „Geltonoji rožė”).
 - Vykdomas bendradarbiavimas su progimnazijomis: kasmet vasario mėn. organizuojama Atvirų durų diena - patirtinis renginys Panevėžio miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokiniams. Teikiant pagalbą naujai į mokyklą atėjusiems gimnazistams, padedant jiems greičiau adaptuotis, rugpjūčio mėnesio paskutinėmis dienomis, prieš prasidedant mokslo metams, tradiciškai organizuojama I klasių mokinių adaptacijos, kūrybiškumo bei komandos formavimo vasaros stovykla netradicinėse erdvėse.
 - Neformaliajam ugdymui skiriamos valandos panaudotos 100 proc., numatytos pagal ugdymo planą. Analizuojama neformaliojo ugdymo veikla. 2023-2024 m. m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) neformaliojo ugdymo veiklose dalyvavo 60,75 proc. mokinių.
 - Moksleiviai savanoriauja Juozo Miltinio dramos teatre, “Kalnapilio” arenoje, Aukštaitijos siaurajame geležinkelyje vykstančiuose renginiuose, talkina Caritui, Raudonajam kryžiui, Panevėžio gyvūnų globos draugijai. Gimnazijos ateitininkai - aktyvūs “Maisto banko” akcijos savanoriai.
 - Vykdomas sistemingas gimnazijos veiklos viešinimas gimnazijos interneto svetainėje <https://miltiniogimnazija.lt/>, facebook paskyroje. Vidinei komunikacijai išnaudojamos VMA Moodle aplinkos teikiamos galimybės, elektroninis dienynas Tamo, kurios pagreitina komunikaciją rengiant planus ir ataskaitas, teikiant informaciją.
- 2023 metais gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų, tobulinti mokinių individualios pažangos pamatavimo aprašą ir instrumentus mokinių individualiai pažangai matuoti.	1. Parengti individualios pažangos aprašo projektą (MIP). 2. Sukurti kiekvienam I klasių mokiniui individualios pažangos fiksavimo aplankalus. 3. Teikti tikslingą ir savalaikę pagalbą, kuri gerintų	Tobulinant gimnazijos individualios pažangos fiksavimą ir analizavimą, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos: 1. Atnaujinti susitarimai dėl mokinių asmeninės ūgties vertinimo ir įsivertinimo kriterijų. Parengtas mokinių individualios pažangos aprašo projektas ir pristatytas metodinėje taryboje iki gruodžio 20 d. 2. Sukurti ir naudojami individualios pažangos	1. Atnaujintas mokinių individualios pažangos aprašas. Pradėtas diegti elektroninis mokinių pažangos analizavimo įrankis. 2023-12-27 įsak.Nr. V-365. 2. Peržiūrėti ir atnaujinti individualios pažangos

	<p>mokinių pasiekimus ir pažangą.</p> <p>4. Parengti ir pradėti įgyvendinti priemonių planą mokinių pasiekimams gerinti.</p>	<p>aplankalai I klasių mokiniams.</p> <p>3. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus (diagnostiniai testai), užtikrinama savalaikė pagalba KC. Ne mažiau kaip 5 proc. mokinių, lankusių konsultacinį centrą, padarė individualią pažangą.</p> <p>4. Parengtas priemonių plano projektas mokinių pasiekimams gerinti.</p>	<p>aplankalai (laikomi pas klasės vadovą).</p> <p>3. KC vykdo 37 mokytojai, 11 mokomųjų dalykų, 5 proc. konsultacijas lankiusių mokiniai padarė pažangą. Tikslines konsultacijas nepasiekusiems patenkinamo lygio lankantys mokiniai padarė pažangą: I-ą klasių – 50 proc., o III-ą klasių – 20 proc.</p> <p>4. Priemonių planas mokinių pasiekimams gerinti detalizuotas 2024 m. veiklos plane (pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2024-01-04)</p>
<p>1.2. Įgyvendinti teisės aktuose numatytas vidinio teisinio darbo santykių reglamentavimo galimybes įstaigos lygmenyje.</p>	<p>1. Konkretizuoti teisės aktais kuriamą darbo santykių reglamentavimą, priderinant jį prie gimnazijos specifikos, apibrėžti teisės aktuose neaptariamus darbo santykių aspektus ir atnaujinti gimnazijos darbo tvarkos taisykles.</p>	<p>1. Iki spalio 11 d. sudaryta darbo grupė Darbo tvarkos taisyklėms atnaujinti.</p> <p>2. Iki gruodžio 1 d. parengtas atnaujintų Darbo tvarkos taisyklių projektas ir aptartas su mokytojais, mokiniais ir darbo taryba.</p> <p>3. Patvirtintos darbo tvarkos taisyklės iki gruodžio 15 d.</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė Darbo tvarkos taisyklėms atnaujinti. 2023-10-11 įsak. Nr. V-261.</p> <p>2. Atsižvelgiant į darbo tvarkos taisyklių turinį ir galiojančias gimnazijos tvarkas (taisyklių priedai), nutarta skirti daugiau laiko atnaujinimui.</p> <p>3. 2023-12-27 įsak. Nr. V-365 patvirtinta darbo tvarkos taisyklių</p>

			ir gimnazijos tvarkų atnaujinimo laiko juosta.
1.3. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas kuriant saugų mikroklimatą ir motyvuojančią augti ugdymo(si) aplinką.	<p>1. Tęsti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinės LIONS QUEST programos „Raktas į sėkmę“ įgyvendinimą.</p> <p>2. Įsteigti Tėvų klubą ir vykdyti tėvų pedagoginį švietimą.</p> <p>3. Atlikti pirmokų adaptacijos tyrimą.</p> <p>4. Sistemingai vykdyti patyčių prevenciją.</p>	<p>1. Programoje dalyvauja visi I-IV klasių mokiniai.</p> <p>2. Iki lapkričio 1 d. įsteigtas Tėvų klubas. Renginys tėvams „Kartu mes kuriame mokiniams saugų socialinį emocinį mikroklimatą“.</p> <p>3. Tyrimo rezultatai bus pristatyti gimnazijos bendruomenei. 70 proc. pirmokų gimnazijoje jaučiasi gerai.</p> <p>4. Bendradarbiaujant su kūrybiškumo centru „Pragiedruliai“ praveisti mokymai Mokinių tarybai ir klasių seniūnams „Patyčių prevencija ir lyderystės ugdymas per teatrinę veiklą“.</p>	<p>1. Nuosekliai įgyvendinama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinė programa LIONS QUEST programos „Raktas į sėkmę,“ programoje dalyvauja 100 proc. I-IV klasių gimnazijos mokinių (klasių vadovų veiklos planai, klasių valandėlių tvarkaraštis).</p> <p>2. 2023-10-18 d. tėvų klubo/aktyvo susirinkimo metu įsteigtas Tėvų klubas (2023-10-18 protokolas Nr.1).</p> <p>3. Atliktas pirmokų adaptacijos tyrimas, 93 proc. I-okų gimnazijoje jaučiasi gerai pristatytas (2023-11-30 Mokytojų tarybos posėdžio prot. Nr.4)</p> <p>4. Praveisti 3 lyderystės mokymai Mokinių tarybai, klasių seniūnams, seniūnų pavaduotojams (2023-10-11 įsak. Nr. V-260, 2023-11-22 įsak. Nr. V-321)</p>
1.4. Užtikrinti	1. Atnaujinti	1. Iki gruodžio 29 d.	1. Patvirtinta

Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo ir LR darbo kodekso skaidrų taikymą.	gimnazijos darbo apmokėjimo sistema.	atnaujinta ir suderinus su Darbo taryba bei gimnazijos bendruomene patvirtinta gimnazijos darbo apmokėjimo sistema.	atnaujinta Darbo apmokėjimo sistema (2023-12-27 d. Nr. P-172)
--	--------------------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Konferencija tėvams „Prieš pasirenkant egzaminus. Tėvų įtaka vaiko ateities profesijos pasirinkime.“ (2023-11-06 įsak. Nr. V-292)	Tėvų švietimas turi gilų poveikį mokyklos gyvenimui. Teigiamas tėvų įsitraukimas padeda kurti palankią ir skatinančią gimnazijos atmosferą ir kultūrą. Aktyvus tėvų dalyvavimas daro įtaką vaiko akademiniam pasiekimams.
3.2. Užtikrinti iš Ukrainos dėl karinių veiksnių atvykusių mokinių ugdymą.	Sėkmingai integruoti į ugdymo procesą vaikai, atvykę į LR iš Ukrainos dėl karinių veiksnių (4 mokiniai). Ugdomos visos bendruomenės tolerancijos ir pagarbos vertybės.
3.2. Projektinės veiklos plėtojimas	Parengtas ir vertinimui pateiktas aplinkosauginio švietimo projektas. Patvirtinti respublikinės mokinių praktinių tiriamųjų darbų konferencijos „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“ nuostatai. Tikslas – sudaryti mokiniams galimybę įgyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas per tiriamąją ir / ar kūrybinę veiklą bei formuoti sąmoningą, iniciatyvią asmenybę, gebančią nagrinėti aktualius klausimus, spręsti problemas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos vidaus veiklos organizavimo tobulinimas ir lyderystės skatinimas
7.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas gimnazijoje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vadovo nedarbingumas, besitęsiantis 2 mėnesius ir daugiau, bei kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams
9.2. Pasikeitę NŠA ir/ar Panevėžio m. savivaldybės administracijos sprendimai dėl numatytų

veiklų įgyvendinimo.

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliojtas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliojtas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgaliojto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

