

SUDERINTA
 Nacionalinė švietimo agentūra
 Direktorė Rūta Krasauskienė

(Parašas) (Data)

SUDERINTA
 Panevėžio miesto savivaldybės
 administracijos direktorius
 Tomas Jukna

(Parašas) (Data)

PATVIRTINTA
 Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos
 direktoriaus įsakymu
 Nr.

PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Mokykla atidaryta 1967 metais. Gimnazijoje nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. mokosi 673 mokiniai: I–ose gimnazijos klasėse – 166 mokinių, II–ose gimnazijos klasėse – 171 mokiniai, III–ose gimnazijos klasėse – 170 mokinių, IV–ose gimnazijos klasėse – 166 mokiniai. Planuojama, kad 2022–2023 mokslo metais mokykloje mokysis 674 mokiniai. Viena iš didžiausių mokinių skaičiumi miesto gimnazijų. Maksimaliai panaudojamos visos mokyklos vidaus erdvės.

Projekto skiriama suma 2021-2022 m. m., 2022-2023 m. m. yra 170 942 Eur.

2020-2021 m. m. I-IV klasių akademinis pažymių vidurkis yra 7,64 (1 lentelė).

I – IV klasių mokinių 3 mokslo metų metinių įvertinimų pokytis

1 lentelė

Klasių koncentrai	Metinis mokinių pasiekimų įvertinimų vidurkis 2020-2021	Metinis mokinių pasiekimų įvertinimų vidurkis 2019-2020	Metinis mokinių pasiekimų įvertinimų vidurkis 2018-2019
I klasių	7,96	8,00	7,78
II klasių	7,70	7,58	7,92
III klasių	7,37	7,64	7,45
IV klasių	7,51	7,37	7,32

Bendras	7,64	7,68	7,62
---------	------	------	------

Nedidėjantis bendras mokinių metinių įvertinimų vidurkis rodo, kad ne visos mokymosi pagalbos teikimo priemonės yra efektyvios, mokinių mokymosi motyvacija yra vidutinė. Mokytojų taikomi mokymo metodai taip pat nėra aktyvūs, įtraukiantys į aktyvią veiklą bei skatinantys mokymąsi. Todėl veiklos tobulinimosi plane ir numatomos papildomos savalaikės pagalbos teikimo priemonės, bei savivaldaus, integralaus ir patirtinio mokymosi veiklos I - IV klasių mokiniams. Tą pabrėžė ir išorės vertinimo tobulinimo rodikliai. Tuo sieksime pakelti mokinių metinių įvertinimo vidurkį iki 7,74 balo.

2021-2022 m. m. BUP skirtos 41712 ugdymo valandų, 93,88 proc. Mokinių poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti panaudota 5517 val. Didžioji dalis šių pamokų buvo skiriamos gimnazijos išskirtinumui - kryptingam meniniam ugdymui (šiuolaikinių menų programai. Teatras), taip pat pagilintam dalykų mokymui: užsienio (anglų) kalbos mokymui I, II klasėse), lietuvių kalbos ir literatūros ugdymui (I ir II klasėse), matematikos ugdymui, integruojamiesiems moduliams į dalykų programas mokymui, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams bei projektams. Tačiau individualiam mokinio pažangos siekimui (individualioms dalykų konsultacijoms) šių valandų nepakanka. Mokytojų refleksijoje akcentuota, kad norint pagerinti mokinio pasiekimus, būtina daugiau dėmesio skirti individualiam mokinio konsultavimui pagal poreikį: spragų turinčiam arba gabiam mokiniui, keliant didesnius lūkesčius. Todėl veiklos tobulinimo plane numatomos valandos mokinių konsultavimui įvairių mokomųjų dalykų mokytojams I -II klasių mokiniams 22 val. per savaitę (74 savaitės per dvejus metus) ir III-IV klasių mokiniams. 10 val. per savaitę (72 savaitės per dvejus metus).

Lietuvių kalbos ir literatūros 2019 m. ir 2021 m. vidutinis pasiekimų įvertinimas balas buvo vienodas - 6,65, o matematikos vidutinis pasiekimų įvertinimas balais 2021 m. lyginant su 2019 m. yra net 10,6 proc. aukštesnis. Iš dalies, tai lėmė projekto (Projektas Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0055) finansuojamas iš Europos socialinio fondo „Matematikos mokau(-si) savivaldžiai – mokausi atsakingai“ veiklos. Projektas pavyko - pasiekimų vidurkis pakilo 10,6 proc. Metodinių grupių pasitarimuose mokytojai išsakė norą kelti savo kvalifikaciją ir susitikti su savivaldaus mokymo(-si) ekspertais, pasisemti taikymo pamokose patirties. Administracija, matydama šį rezultatą bei įvertindama, kad šių mokslo metų II klasių mokiniai beveik visi IV oje klasėje laikys lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos valstybinius brandos egzaminus, sieks pokyčių ne tik matematikos pasiekimų patikros vidurkio išlaikymo ar bent 1-2 proc. padidėjimo, bet ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų vidurkio padidėjimu bent 5 proc. lyginant su 2021 m. Modernizuojant lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų erdves bei priemones bent dviejų lietuvių kalbos ir literatūros veiklos sričių 2023 m. taškų vidurkis padidės bent 7 proc. lyginant su 2021 m. PUPP rezultatais (6,2; 10,8; 13,2) ir bent dviejų matematikos veiklos sričių 2023 m. PUPP taškų vidurkis padidės bent 6 proc. lyginant su 2021 m. PUPP rezultatais (7,4; 6,8; 6,6; 4,6)

Kelis paskutinius metus gimnazijos mokiniai, susidarydami vidurinio ugdymo programos individualius ugdymosi planus, nenoriai renkasi gamtos mokslų fizikos, chemijos dalykus bei biologijos išplėstinio kurso programą (2 lentelė).

Trijų paskutinių mokslo metų III – IV klasių mokinių gamtos mokslų išplėstinio kurso pasirinkimas
2 lentelė

Mokslo metai	Biologijos A kurso programa	Fizikos A kurso programa	Chemijos A kurso programa
2018-2019 m. m.	99 (55,6 proc.)	26 (14,6 proc.)	18 (10,1 proc.)
2019-2020 m. m.	68 (40,5 proc.)	22 (13,1 proc.)	14 (8,3 proc.)
2020-2021 m. m.	75 (45,2 proc.)	15 (9,0 proc.)	19 (11,4 proc.)

Duomenys rodo, kad trijų paskutiniųjų metų mokinių susidomėjimas gamtos mokslais krenta. Pastebimas ir gimnazistų stojimo į fizinių bei technologijos mokslų studijų sričių programas mažėjimas. Metinių šių dalykų įvertinimai taip pat nėra aukšti (3 lentelė).

2020-2021 m.m. I-IV klasių pagrindinių dalykų įvertinimų vidurkiai

3 lentelė

Klasių koncentras	Biologija	Chemija	Fizika
I klasių	6,85	6,64	7,03
II klasių	6,60	6,08	6,73
III klasių	6,51	7,07	6,26
IV klasių	7,27	7,43	6,48

Biologijos, fizikos ir chemijos dalykų tik kai kurių klasių mokinių metiniai vidurkiai yra aukštesni nei 7. Būtinai šių STEAM dalykų domėjimosi didinimas. Naujuose bendruosiuose ugdymo planuose rekomenduojama mokinių projektinė veikla. Mūsų gimnazijos 2021-2022 m.m. 2022-2023 m.m. ugdymo plane projektinė veikla numatyta II klasių mokiniams. Didinant susidomėjimą gamtos mokslais numatome II klasių mokiniams organizuoti praktinių – tiriamųjų darbų sesijas, o geriausias darbus pristatyti mūsų pačių organizuojamoje respublikinėje 8, I-IV klasių mokinių praktinių – tiriamųjų darbų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju.“.

Panevėžio mieste ypatingas dėmesys skiriamas STEAM dalykų populiarinimui, jų praktinio taikymo STEAM centruose organizavimui. 2021 metų gruodžio mėnesį atidarytas naujas STEAM centras bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. Panevėžio miesto Plėtros agentūra ir Panevėžio miesto administracijos Švietimo skyrius skelbia naują iniciatyvą „Pamokos matuojasi Panevėžio įmonės“. Tikslas – didinti mokinių susidomėjimą technologijomis. Dalis mūsų mokytojų įsitraukia į šią veiklą ir kartu su įmonėmis kuria patirtinės veiklos scenarijus. Jų organizuota veikla įmonėse paskatins mokinius aktyviau rinktis gamtos mokslus (fizika, chemija) ir stiprins motyvaciją siekti didesnių lūkesčių. Reikalingos naujos skaitmeninės priemonės ir šiuolaikiškai įkurtos fizikos, chemijos laboratorijos bei išvykos į Lietuvos universitetus, į jų laboratorijas. Šios tobulinimo plane numatytos veiklos gerins mokinių gamtos mokslų pasiekimus: STEAM dalykų valstybinių egzaminų vidurkis bus aukštesnis nei šalies, II klasės chemijos mokomojo dalyko 2022-2023 m. m. vidurkis pagerės iki 6,5 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,08), biologijos mokomojo dalyko 2022-2023 m. m. vidurkis pagerės iki 6,9 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,6), o fizikos mokomojo dalyko 2022-2023 m. m. vidurkis pagerės iki 6,9 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,73). III – IV klasių mokinių 2022-2023 m. m. gamtos mokslų metinių įvertinimų vidurkis padidės 6 proc. lyginant su 2020-2021 m. m. vidurkiais.

2020-2021 m. m. I-IV klasių pagrindinių dalykų (išskyrus gamtos mokslų) įvertinimų vidurkiai

4 lentelė

Klasių koncentras	Lietuvių kalba ir literatūra	Užsienio kalba (anglų)	Istorija	Matematika	Informacinės technologijos
I klasių	6,53	7,81	7,82	6,64	8,54
II klasių	6,25	7,45	7,32	5,96	7,97
III klasių	6,36	6,91	6,83	5,79	8,04
IV klasių	6,29	6,77	7,22	6,12	7,95

Užsienio kalbos (anglų), istorijos bei lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų metiniai vidurkiai taip pat yra vidutiniai. Reikalinga ir šių dalykų mokymosi pasiekimų pažanga. Veiklos tobulinimo plane numatomas dalykų integralus, interaktyvus ugdymas, pagrįstas sąveikomis ir partnerystėmis, peržengiantis mokyklos sienas. Tikimasi, kad integrali projektinė veikla sustiprins mokomųjų dalykų aktualumą, partnerystę, susidomėjimą jų sąryšiais ir tuo didins mokymosi motyvaciją.

Šiuolaikinių technologijų tobulėjimo laikotarpiu reikalingas ir gimnazijos edukacinių aplinkų modernizavimas, nes funkcionalios, dinamiškos ugdymosi aplinkos stimuliuoja mokymąsi, skatina mąstymą, kūrybiškumą. Mokiniai skaitymo ir suvokimo įgūdžius galės gilinti naudodamiesi interaktyviaisiais ekranais per gamtos ir socialinių dalykų pamokas. Suvokiant negrožinį tekstą svarbu mokyti skaityti, suvokti, analizuoti ir grafiškai pateiktus tekstus: lenteles, diagramas, schemas. Pasitelkę interaktyviojo ekrano funkciją, mokiniai taikys mokomojo dalyko (socialinių, gamtos mokslų) įvairias skaitymo strategijas. Todėl įsigyti modernūs interaktyvieji ekranai sudarytų galimybes I-IV klasių mokiniams šiuolaikiškai organizuoti mokymą(si).

Taip pat mokymosi procesas bus dar patrauklesnis, naudojant Mozabook edukacinę prezentacijų programinę įrangą, kuri padės organizuoti mokymą(si) šiuolaikiškai ir atitinkantį situaciją, dalyko turinį, poreikius ir mokinių amžių, taip padės pagerinti individualius mokinių pasiekimus. Mokytojams numatyti mokymai, kaip dirbti su interaktyviąja įranga, skaitmeninėmis programomis. 2021 m. nupirktos licenzijos sudaro sąlygas ugdymo procese naudotis skaitmeninėmis aplinkomis: Eduka, egzaminatorius.lt, Mozabook... Gimnazija tikslingai atnaujina IT bazę, tačiau administracijos stebėtose pamokose dažniausiai IT priemonės naudojamos dažnai ne interaktyviam mokymui. Interaktyvus integruotas mokymas organizuojamas tik kai kurių I -IV klasių mokiniams matematikos ir biologijos dalykui. Išplėsti galimybes mokiniams mokytis interaktyviai padės išmaniųjų ekranų naudojimas ir kitų dalykų, mokytojų pamokose.

2019-2020 m. m. pabaigoje bei 2020 – 2021 m.m. nuotolinio mokymo organizavimo įsivertinimas parodė, jog lietuvių ir užsienio kalbas dėstantiems mokytojams, taip pat ir matematikos, chemijos mokytojams buvo techniškai sudėtinga taisyti mokinių rašto darbus, teikti laiku grįžtamąjį ryšį, kad mokinys pasiektų individualią pažangą, atsižvelgdamas į mokytojo taisymsus ir rekomendacijas. Todėl numatoma pirkti 32 grafines planšetes, kurios techniškai mokytojams palengvins mokinių rašto darbų taisymą bei patirtinio ugdymo veiklas kontaktinėse pamokose.

Dalyje gimnazijos kabinetų mokykliniai baldai yra pakankamai sunkūs, nemobilūs ir nefunkcionalūs. Norint šiuolaikiškai organizuoti ugdymą, pritaikant erdves (mokomuosius kabinetus) partneriškam grupių darbui, individualiam darbui ar dirbant kartu su mokytoju, reikalingas mokyklinių suolų atnaujinimas. Įsigijus modernius ir funkcionalius mokyklineis baldus mokytojai pamokose taikys savivaldaus, patirtinio mokymosi metodus, o tai mokiniams suteiks daugiau galimybių dirbti bendradarbiaujant. Veiklos tobulinimo plane numatyta įkurti savivaldaus mokymosi erdves mokiniams. Veiksminga ir įgalinanti aplinka padės pagerinti individualius pasiekimus, sukurs pridėtinę vertę kiekvienam vaikui. Taip ugdymo procesas atitiks kiekvieno vaiko poreikius.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402)

2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	I gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)		II gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)		III gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)		IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m.m. siekis
Aukštesnysis	1,16 proc.	1,16 proc.	1,15 proc.	1,16 proc.	1,12 proc.	1,15 proc.	1,2 proc.	1,2 proc.
Pagrindinis	55,43 proc.	58 proc.	50,80 proc.	55 proc.	52,95 proc.	55,4 proc.	53,45 proc.	57 proc.

Patenkinamas	43,41 proc.	40,84 proc.	48,05 proc.	43,84 proc.	45,33 proc.	43,45 proc.	45,35 proc.	41,8 proc.
Nepatenkinamas	-	-	-	-	0,6 proc.	-	-	-

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų) :

1. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2)
2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (2.1.2)
3. Mokyklos tinklaveika (4.2.3)
4. Įranga ir priemonės (3.1.1)
5. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3)
6. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2)
7. Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2)
8. Pastatas ir jo aplinka (3.1.2)
9. Ugdymosi organizavimas (2.2.2)
10. Asmenybės tapsmas (1.1.1)

Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio pažangos kokybiškai bei šiuolaikiškai organizuojant ugdymo procesą.

1. Uždavinys: *Siekti kiekvieno mokinio pažangos, diegiant savivaldų, integralų ir patirtinį ugdymą.*

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Ugdymo personalizavimas ir savivaldaus mokymosi, pagrįsto asmeniniais poreikiais ir klausimais, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių pasirinkimu, savistaba ir įsivertinimu, diegimas I – II klasių pamokose (2.3.1. Mokymasis. (Savivaldumas mokantis)).	Suorganizuotas ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokinio individualią pažangą skatinanti praktika mokykloje“ (40 val.) I modulis „Savivaldaus, į mokinių orientuoto, mokymosi organizavimas“ (15 val.). Kvalifikacijos tobulinimo renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. gimnazijos pedagogų (iš jų ne mažiau kaip 90 proc. lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų)	Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP mokinių surinktų balų vidurkis 2023 m. padidės 5 proc. lyginant su 2021 m. PUPP vidutiniu balų vidurkiu – 6,64. Matematikos PUPP mokinių surinktų balų vidurkis 2023 m. išliks toks pat arba padidės bent 2 proc., lyginant su 2021 m. PUPP vidutiniu balų vidurkiu – 6,21. II klasių mokinių, vidurinio ugdymo programai besirenkančių chemijos,	Darbo užmokestis lektoriui už mokymus – 500 Eur.	2022 m. sausio mėn. – 2023 m. birželio mėn.

	<p>Visi gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojai organizuos savivaldų mokymą(si) I – II klasių pamokose.</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojai kas pusmetį sudarys po 4 savivaldaus mokymo(si) užduočių rinkinius I-II klasių mokiniams ir kels mokiniams į virtualią mokymosi aplinką MOODLE.</p> <p>Kas pusmetį bus organizuojami I ir II klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos diagnostiniai testai, sudarantys galimybę mokiniams pamatuoti individualią pažangą pagal dalykų veiklos sritis.</p> <p>Mokiniai nuolat pildys matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros dalykų veiklos sričių pasiekimų stebėsenos lentelę bei stebės individualią pažangą.</p>	<p>fizikos dalykus išplėstiniu ar bendruoju kursu, skaičius padidės bent 6 proc. lyginant su 2021 m. pasirinkimu (chemijos - 34; fizikos - 35)</p> <p>II klasės chemijos mokomojo dalyko 2022-2023 m. m. vidurkis pagerės iki 6,5 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,08);</p> <p>II klasės biologijos mokomojo dalyko 2022-2023 m. m. vidurkis pagerės iki 6,9 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,6);</p> <p>II klasės fizikos mokomojo dalyko 2022-2023 m. m. vidurkis pagerės iki 6,9 balo (2020-2021 m. m. įvertinimo vidurkis buvo 6,73).</p> <p>STEAM dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatai 2023 m. bus aukštesni už šalies vidurkį.</p>	<p>Darbo užmokestis mokytojams už 26 savivaldaus užduočių rinkinių (20-30 užduočių) sudarymą – 1040 Eur.</p>	<p>Nuo 2022 m. sausio mėn. iki 2023 m. rugpjūčio mėn.</p>
<p>1.2. Patirtinio, pagrįsto abejone, tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba mokymosi diegimas gamtos mokslų pamokose (2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (Mokymosi įprasminimas)).</p>	<p>Suorganizuotas ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokinio individualią pažangą skatinanti praktika mokykloje“ (40 val.)</p> <p>II modulis „Patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“ (10 val.).</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. gimnazijos pedagogų (iš jų ne mažiau kaip 90 proc. gamtos, tikslųjų, socialinių ir užsienio kalbų mokytojų)</p>	<p>2022-2023 m. m. I gimnazijos klasių mokinių mokymosi kokybė gerės iki 59,16 proc. (yra 56,59 proc.), II gimnazijos klasių mokinių mokymosi kokybė gerės iki 56,15 proc. (yra 51,95 proc.), III gimnazijos klasių mokinių mokymosi kokybė gerės iki 56,55 proc. (yra 54,07 proc.), IV gimnazijos klasių mokinių mokymosi kokybė gerės iki 58,2 proc. (yra 54,65 proc.)</p> <p>Metinis gimnazijos mokinių pažangumas 2022-2023 m. m. padidės</p>	<p>Darbo užmokestis lektoriui už mokymus – 500 Eur.</p>	<p>2022 m. sausio mėn. – balandžio mėn. ir 2023 m. sausio mėn. – balandžio mėn.</p>

	<p>II klasių mokiniai sausio – balandžio mėnesiais individualiai ar poromis atliks STEAM dalykų praktinius – tiriamuosius darbus.</p> <p>STEAM dalykų mokytojai konsultuos mokinius, atliekančius praktinius – tiriamuosius darbus (konsultacijų skaitmeninio dienyno (Google dokumentai) įrašai).</p> <p>II klasių mokinių praktiniai - tiriamieji darbai pristatomi gimnazijos erdvėse, virtualiose skelbimų lentose (Padlet, Linoit) bei respublikinėje 8, I-IV kl. mokinių praktinių-tiriamųjų darbų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju.“</p> <p>Ne mažiau kaip 12 mokinių (2022 m.) ir ne mažiau kaip 14 mokinių (2023 m.) skaitys pranešimus. respublikinėje 8, I-IV kl. mokinių praktinių-tiriamųjų darbų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju.“</p> <p>Gimnazijos mokytojai kartu su Panevėžio miesto įmonėmis, įstaigomis, STEAM centro partneriais sukurs ir organizuos 7 patirtinės veiklos pamokas / pamokų ciklus III-IV klasių mokiniams ir jų aprašai įkeliami į Lietuvos mokytojų gerosios patirties portalą Semiplius.lt III-IV klasių mokiniai atliks patirtines veiklas Panevėžio miesto pramonės įmonėse (AB „Adax“, UAB „Harju</p>	<p>nuo 99,4 proc. iki 100 proc.</p> <p>Metinis I- IV mokinių pažymių vidurkis 2022-2023 m. m. padidės nuo 7,64 iki 7,74 balo.</p>	<p>Įvairios priemonės STEAM dalykų praktiniams – tiriamiesiems darbams atlikti – 1600 Eur.</p> <p>Darbo užmokestis mokytojams už mokinių konsultavimą rengiant tiriamuosius darbus – 2400 Eur.</p> <p>Respublikinių 8, I-IV kl. mokinių praktinių-tiriamųjų darbų konferencijų „Stebiu. Kuriu. Analizuoju.“ organizavimo išlaidos (priemonės, padėkos, prizai ir kt.) - 800 Eur.</p> <p>Transporto išlaidos – 1600 Eur.</p>	<p>2022 m. kovo - balandžio mėn. ir 2023 m. kovo - balandžio mėn.</p> <p>2022 m. sausio mėn. – 2023 m. rugpjūčio mėn.</p>
--	--	---	---	---

	<p>Elekter“, ir kt.) bei kitose įstaigose (Panevėžio kolegija, STEAM centras, „Robolabas“, Vilniaus Universiteto Gyvybės mokslų tyrimų centre, Mokslinės komunikacijos ir informacijos centre, Dailės galerijoje ir kt.)</p>			
<p>1.3. Integralaus, pagrįsto dalykine partneryste, peržengiančių mokyklos sienas ugdymosi diegimas I-II klasių pamokose bei projektinėse veiklose (2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (Ugdymosi integralumas)).</p>	<p>Suorganizuotas ilgalaikės mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokinio individualią pažangą skatinanti praktika mokykloje“ (40 val.) III modulis „Tarpdalykinis integravimas ugdymo proceso optimizavimui“ (15 val.).</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginyje dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. gimnazijos pedagogų.</p> <p>Suorganizuota ne mažiau kaip 50 (skirtingoms I-II klasėms) netradicinių integruotų veiklų- edukacinių mokytojų ir mokinių išvykų.</p> <p>Suorganizuota I-II klasių mokinių integruotų projektinių kūrybinių darbų konferencija.</p> <p>I-II klasių mokinių integruoti projektiniai kūrybiniai darbai pristatomi gimnazijos erdvėse, virtualioje skelbimų lentose (Padlet, Linoit)</p>		<p>Darbo užmokestis lektoriui už mokymus – 500 Eur.</p> <p>Darbo užmokestis mokytojams už mokinių konsultavimą rengiant integruotus projektinius kūrybinius darbus – 1600 Eur.</p> <p>Transporto išlaidos – 1500 Eur.</p>	<p>2022 m. sausio mėn. – 2023 m. rugpjūčio mėn.</p>

<p>1.4. Savalaikės mokymosi pagalbos organizavimas I-IV klasių mokiniams (2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius (Pagalba mokiniui)).</p>	<p>Suorganizuotos dvi gimnazijos naujai atvykusių I klasių mokinių adaptacijos – kūrybiškumo stovyklos.</p> <p>Kiekvieną savaitę, vyks dalykinės konsultacijos I – IV klasių mokiniams: Lietuvių kalbos – 8 val. Matematikos – 6 val. Anglų k. – 6 val. Rusų k. – 3 val. Fizikos – 2 val. Chemijos – 2 val. Biologijos – 3 val. Istorijos – 3 val.</p> <p>Suorganizuotos ne mažiau kaip 6 II klasių mokinių išvykos į Lietuvos universitetus, kurios motyvuos mokinius kelti aukštesnius asmeninio gyvenimo ir karjeros tikslus.</p>		<p>Stovyklų organizavimo išlaidos – 800 Eur.</p> <p>Mokytojų darbo užmokesčiui: 33 konsultacijos per savaitę – per dvejus metus 31746 Eur. (74 savaitės; 2442 konsultacijų);</p> <p>Transporto išlaidos – 1600 Eur.</p>	<p>2022 m. rugpjūčio – rugsėjo mėn. 2023 m. rugpjūčio – rugsėjo mėn. 2022 m. sausio mėn. - 2023 m. rugpjūčio mėn.</p> <p>2022 m. kovo - gegužės mėn. – 2023 m. kovo - gegužės mėn.</p>
<p>1.5. Projekto įgyvendinimo gerosios patirties sklaida (4.1.2. Lyderystė).</p>	<p>Organizuota respublikinė konferencija: „Mokinio individualią pažangą skatinanti praktika mokykloje“.</p>		<p>Konferencijos organizavimui - 5000 Eurų</p>	<p>2023 m. kovo-gegužės mėn.</p>

2. Uždavinys: **Organizuoti mokinių poreikius atitinkantį ugdymą, modernizuojant mokymosi erdves ir priemones**

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
<p>2.1. Aplinkų ir priemonių, skirtų savivaldžiam ir interaktyviam mokymuisi, modernizavimas (3.1.1. Įranga ir priemonės</p>	<p>Savivaldaus mokymosi veikloms ir matematikos funkcijoms ir geometrijos užduotims atlikti bus naudojamos interaktyvios bei vizualios skaitmeninės mokymosi priemonės (interaktyvūs ekranai, grafinės planšetės, keramikinės magnetinės</p>	<p>I-II klasių mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose dirbusių su interaktyviomis bei išmaniosiomis skaitmeninėmis priemonėmis, mokymosi rezultatai pagerės 5-6 proc. lyginant su 2021 m. metiniais šių dalykų įvertinimais.</p>	<p>Interaktyvieji ekranai (86“, 218 cm su integruota Full HD (1920x1080) kamera, bei 4-i mikrofoniai) su integruota Mozabook edukacine</p>	<p>2022 m. vasario – rugsėjo mėn.</p>

<p>(Įvairovė. Šiuolaikiškumas), 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (Ergonomiškumas)).</p>	<p>lentos)</p> <p>Mokymosi priemonės (interaktyvūs ekranai, nešiojami kompiuteriai, grafinės planšetės) bei skaitmeniniai šaltiniai (geogebra, quizizz, ...) bus naudojami vizualizuojant matematikos dvių veiklos sričių (funkcijos, geometrijos) uždavinių sprendimą.</p> <p>Mokytojai pateiks įvairių sudėtingumo lygių užduotis: lietuvių kalbos veiklos sritys - kalbos pažinimui ir vartojimui gerinti bei matematikos veiklos sritys - reiškinių, lygčių, nelygybių, sistemų, sąryšių ir funkcijų individualiems mokinių gebėjimams stiprinti.</p> <p>Savivaldaus mokymosi veikloms ir lietuvių kalbos teksto suvokimo bei kūrimo užduotims atlikti bus naudojamos interaktyvios bei netradicinės skaitmeninės mokymosi priemonės (interaktyvūs ekranai, grafinės planšetės, keramikinės magnetinės lentos)</p> <p>Mokymosi aplinkos bus lengvai pertvarkomos, funkcionalios, mokymąsi stimuliuojančios bei skatinančios mąstymą, kūrybiškumą dirbant individualiai bei mažose mokinių grupėse.</p>	<p>Bent dvių lietuvių kalbos ir literatūros veiklos sričių 2023 m. taškų vidurkis padidės bent 7 proc. lyginant su 2021 m. PUPP rezultatais (6,2; 10,8; 13,2)</p> <p>Bent dvių matematikos veiklos sričių 2023 m. PUPP taškų vidurkis padidės bent 6 proc. lyginant su 2021 m. PUPP rezultatais (7,4; 6,8; 6,6; 4,6)</p> <p>III – IV klasių mokinių 2022-2023 m. m. fizikos mokslų metinių įvertinimų vidurkis padidės 6 proc. lyginant su 2020-2021 m. m. vidurkiais (III kl – 6,26; IV kl. – 6,48)</p> <p>III – IV klasių mokinių 2022-2023 m. m. chemijos mokslų metinių įvertinimų vidurkis padidės 5 proc. lyginant su 2020-2021 m. m. vidurkiais (III kl –7,07; IV kl. – 7,43)</p> <p>III – IV klasių mokinių 2022-2023 m. m. biologijos mokslų metinių įvertinimų vidurkis padidės 7 proc. lyginant su 2020-2021 m. m. vidurkiais (III kl – 6,51; IV kl. – 7,27)</p>	<p>prezentacijų programine įranga; grafinės planšetės, nešiojami kompiuteriai, daugiafunkciniai spausdintuvai ir jų eksploatavimas, keramikinės magnetinės lentos - 64360 Eur.</p> <p>Funkcionalūs ir lengvai pertvarkomi baldai - 21840 Eur.</p>	
<p>2.2. Gimnazijos edukacinių erdvių pritaikymo eksperimentinėms, tiriamosioms, praktinėms veikloms</p>	<p>Modernizuotos 5 esamos biologijos, chemijos, fizikos laboratorijos.</p> <p>30 proc. gamtos dalykui skirtų pamokų per mokslo metus bus skirta tiriamiesiems, eksperimentiniams ir</p>		<p>Laboratoriniai baldai – 8000 Eur.</p> <p>Įrangai ir priemonėms gamtos mokslų laboratorijoms</p>	<p>2022 m. vasario – gruodžio mėn.</p>

<p>efektyvinimas (3.1.2. Pastatas ir jo aplinka. (Ergonomiškumas)).</p>	<p>praktiniams darbams.</p>		<p>(gamtos mokslų praktikos darbų preparatai, mikroskopavimo priemonės, jutikliai – sensoriai laboratorinių – praktinių darbų vykdymui, regentai ir kt.)– 7557 Eur.</p>	
<p>2.3. Aplinkų ir priemonių, skirtų aktualiam ir integraliam, pagrįstam dalykinės partnerystės mokymuisi modernizavimas (3.1.1. Įranga ir priemonės (Įvairovė. Šiuolaikiškumas)).</p>	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. I-IV klasių mokinių šiose erdvėse atliks integruotus projektinius, kūrybinius darbus individualiai ir grupėmis, tyloje ir bendraujant, „švariai“ ir naudojant įvairias tepančias medžiagas bei priemones.</p> <p>Mokinių kūrybinių darbų ekspozicijos sukurtose erdvėse keičiamos ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį.</p> <p>Modernizuotos trys edukacinės aplinkos.</p>		<p>Įranga kūrybinėms erdvėms – 18000 Eur.: mobilūs baldai, molbertai, sėdmaišiai, mobilūs stendai, apšvietimo bei vizualinio demonstravimo, įgarsinimo įranga, pakylės ir kt.</p>	<p>2022 m. gegužės – 2023 m. gegužės mėn.</p>

Iš viso: 170 942 Eurų.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Panevėžio miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vyr. specialistė
Monilė Petronytė-Kairienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos direktorius
Vytautas Raišys

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

	INF/signatures/signatures0.xml#SignatureElem_0	
Sudarymo laikas	2022-01-11 10:31:21 (GMT+02:00)	
El. parašo paskirtis	Suderinimas	
El. parašo sudarytojas	Aušra Liubinienė, Projekto vadovė, Projektai	
El. parašo metaduomenys		
El. parašo ID	META- INF/signatures/signatures1.xml#SignatureElem_0	
Sudarymo laikas	2022-01-11 11:49:08 (GMT+02:00)	
El. parašo paskirtis	Pasirašymas	
El. parašo sudarytojas	Rūta Krasauskienė, Direktorė	
El. parašo metaduomenys		
El. parašo ID	META- INF/signatures/signatures2.xml#SignatureElem_0	
Sudarymo laikas	2022-01-11 13:19:38 (GMT+02:00)	
El. parašo paskirtis	Gauto dokumento registravimas	
El. parašo sudarytojas	Dokumentų valdymo sistema Avily	
El. parašo metaduomenys		
El. parašo ID	META- INF/signatures/signatures3.xml#SignatureElem_0	
Sudarymo laikas	2022-01-13 09:40:31 (GMT+02:00)	
El. parašo paskirtis	Pasirašymas	
El. parašo sudarytojas	Tomas Jukna, Administracijos direktorius	
El. parašo metaduomenys		
El. parašo ID	META- INF/signatures/signatures4.xml#SignatureElem_0	
Sudarymo laikas	2022-01-13 09:59:23 (GMT+02:00)	
El. parašo paskirtis	Pasirašymas	
El. parašo sudarytojas	Vytautas Raišys, Direktorius	
El. parašo metaduomenys		
	META-	

Elektroninis parašas

El. parašo metaduomenys

El. parašo paskirtis	Suderinimas
Sudarymo laikas	2022-01-11 10:31:21 (GMT+02:00)
El. parašo sudarytojas	Aušra Liubiniėnė, Projekto vadovė, Projektai

Elektroninis sertifikatas

Subjektas	AUŠRA,LIUBINIENĖ
Skyrius	
Organizacija	LT
Sertifikatą išdavė	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Galiojimo terminas	2018-06-15 18:11:41 – 2023-06-14 23:59:59

Elektroninis parašas

Formatas	XAdES-EPES
Parašo tikrinimo rezultatas	<input checked="" type="checkbox"/> Galioja

Uždaryti

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra 305238040, K. Kalinausko g. 7, 03107 Vilnius Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija 190421338, Aukštaičių g. 1, Panevėžys Panevėžio miesto savivaldybės administracija 288724610, Laisvės a. 20, Panevėžys
Dokumento pavadinimas (antraštė)	PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-01-13 Nr. 22-51
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-01-13 Nr. KK7-1
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	2022-01-11 Nr. 20-187(4.45E)
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Aušra Liubinienė, Projekto vadovė, Projektai
Sertifikatas išduotas	AUŠRA,LIUBINIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-11 10:31:21 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	-
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-15 18:11:41 – 2023-06-14 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rūta Krasauskienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	RŪTA,KRASAUSKIENĖ LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-11 11:49:08 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-11 11:49:29 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2020-04-20 17:07:10 – 2025-04-19 23:59:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Tomas Jukna, Administracijos direktorius
Sertifikatas išduotas	TOMAS JUKNA, Panevėžio miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-13 09:40:31 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-13 09:40:47 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2019-06-06 10:00:22 – 2022-06-05 10:00:22
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vytautas Raišys, Direktorius
Sertifikatas išduotas	VYTAUTAS,RAIŠYS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-13 09:59:23 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-13 09:59:47 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-26 14:47:02 – 2025-10-25 23:59:59

DETALŪS METADUOMENYS

<p>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</p>	<p>"Gauto dokumento registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Panevėžio miesto savivaldybės administracija, į.k. 288724610 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:37:42 iki 2024-12-19 12:37:42</p> <p>"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Panevėžio miesto savivaldybės administracija, į.k. 288724610 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:37:42 iki 2024-12-19 12:37:42</p> <p>"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Nacionalinė švietimo agentūra, Nacionalinė švietimo agentūra, į.k. 305238040 LT", sertifikatas galioja nuo 2019-09-05 11:25:51 iki 2022-09-04 11:25:51</p>
<p>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</p>	<p align="center">–</p>
<p>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</p>	<p align="center">–</p>
<p>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</p>	<p align="center">–</p>
<p>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</p>	<p align="center">–</p>
<p>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</p>	<p align="center">–</p>
<p>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</p>	<p>Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.39.1</p>
<p>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</p>	<p>Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-01-13 16:14:05)</p>
<p>Paieškos nuoroda</p>	<p align="center">–</p>
<p>Papildomi metaduomenys</p>	<p>Nuorašą suformavo 2022-01-13 16:14:06 Dokumentų valdymo sistema Avilys</p>