

PATVIRTINTA
Juozo Miltinio gimnazijos
direktoriaus 2019-02-05
veiklos įsakymu Nr. V- 25

PRITARTA
Gimnazijos tarybos posėdyje
2019-01-31,
Protokolo Nr.1.

**PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMAZIJOS
METINIS VEIKLOS PLANAS
2019 M.**

PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJA

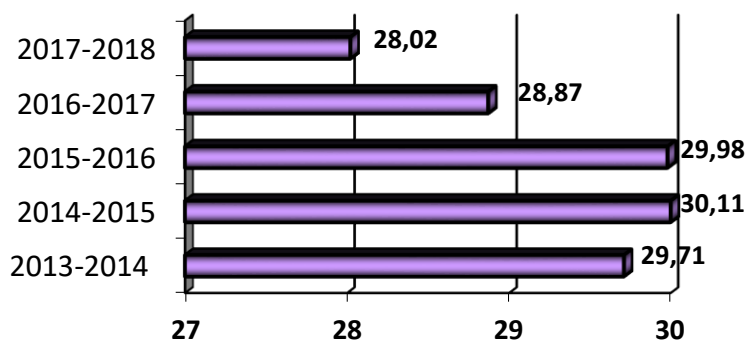
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

Bendra statistika.

Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijoje 2018 m. buvo sukomplektuotos 24 klasės. 2017 m. rugsėjo mėnesį pradėjo mokytis 705 mokiniai, o mokslo metus baigė 706 gimnazistai. 2018 m. pavasarį Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo įsakymu į mūsų gimnaziją buvo priimti 180 naujų I klasių gimnazistų ir 10 III klasių mokinių. I klasių gimnazistams buvo organizuota tradicinė dviejų dienų adaptacijos ir kūrybiškumo stovykla.

Dirbo 64 mokytojai. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 18,125 kontaktinės val. per savaitę bei 28,02 val. kartu su nekontaktinėmis valandomis, o tai 0,85 val. mažiau nei buvusiais mokslo metais (1 pav.).



1 pav. Pamokų pasiskirstymas (vid. 1 mokytojui).

Praėjusiais mokslo metais kiekvienas mūsų gimnazijos mokytojas savo pedagoginę kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 5,4 dienos. Aktyviausiai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo anglų kalbos (8,4 d.), gamtos mokslų (7 d.), socialinių mokslų (7 d.) mokytojai. Dalyko žinias daugiausiai tobulino anglų kalbos (6,1 d.), gamtos mokslų (2,6 d.), socialinių mokslų (1,8 d.), mokytojai.

Praėjusiais mokslo metais mūsų gimnazijoje dirbo 4 ekspertai, 40 metodininkų, 16 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai.

Pedagogų Atestacijos komisija, bendradarbiaudama su kuruojančiais vadovais bei metodinių grupių pirmininkais, parengė 2018-2020 metų Atestacijos programą. Numatyta, kad atestaciniu laikotarpiu aukštesnės kvalifikacinės kategorijos sieks 5 pedagogai.

2017-2018 m. m. BUP skirtos 1219 ugdymo valandos. Pagrindiniam ir viduriniam ugdymui skirtos 1160 valandos, t.y. 98,31 proc. (2016-2017 m. m. – 96,37 proc.; 2015-2016 m. m. – 97,15 proc.).

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pamokos buvo skiriamos: kryptingam meniniam ugdymui (šiuolaikinių menų programai Teatras po 2 sav. val. visus mokslo metus: Ib, Ie, Iib, Iif kl.), pagilintam dalykų mokymui (po 1 sav. val. visus mokslo metus užsienio (anglų) kalbos mokymui II klasėse), lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui (I ir II klasėse), integruojamiesiems moduliams į dalykų programas mokymui (po 1 sav. val. visus mokslo metus į pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programą I klasėse, po 1 sav. val. visus mokslo metus į pagrindinio ugdymo matematikos programą I klasėse, po 1 sav. val. visus mokslo metus į vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos, istorijos, fizikos išplėstinių kursų programas III klasėse, po 1

sav. val. visus mokslo metus į vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos, istorijos, biologijos, chemijos išplėstinių kursų programas IV klasėse), pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams bei projektams, kūno kultūros dėstymui mergaičių ir berniukų grupėse. Mokinių poreikiams tenkinti panaudota 89,91 proc. valandų (1 lentelė) (palyginimui 2016-2017 m. m. – 80,48; 2015-2016 m. m. – 96,98; 2014- 2015 m. m. – 93,48 proc.).

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skiriamos valandos

1 lentelė

Klasė	Skirta valandų vienai klasei (pagal BUP)	Viso klasių	Viso skirta val.	Panaudota	Nepanaudota
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
I - II	7	12	84	76	8
III - IV	12	12	144	129	15
VISO			228	205	23

Išduoti baigimo pažymėjimai:

Pagrindinio ugdymo pažymėjimai - 175 mokiniams.

Brandos atestatai - 174 mokiniams.

2018 – 2019 mokslo metus pradėjo 714 gimnazistų (24 klasių komplektai).

I klasės – 6 komplektai – 180 gimnazistų;

II klasės – 6 komplektai - 180 gimnazistų;

III klasės – 6 komplektai – 179 gimnazistai;

IV klasės – 6 komplektai – 175 gimnazistai.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Atlikus Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos pateiktų duomenų analizę apie socialinę padėtį moksleivių šeimose, matyti, kad mokinių, kurie gyvena nepilnose šeimose skaičius stabilus (2017-2018 m. m. tokių šeimų 148, 2018-2019 m.m.-148). Pastebima, kad vaikai, kurie yra iš nepilnų šeimų, turi daugiau elgesio, emocinių, sveikatos, mokymosi problemų, nei vaikai iš pilnų šeimų. Beveik nepakito mokinių iš daugiavaikių šeimų. 2017-2018 m.m. pradžioje tokių buvo 89, 2018-2019 m.m. pradžioje - 85 mokiniai. Daugėja neįgalių mokinių: 2015-2016 m.m.-1, 2016-2017 m.m.-3, 2017-2018 m.m.-5, 2018-2019 m.m.-5

Gimnazijoje 2016-2017 m. m. mokėsi 29 mokiniai, kurie buvo netekę maitintojo. Tačiau nuo 2017 metų rugsėjo pirmosios šis skaičius išaugo iki 34, o nuo 2018 m. rugsėjo pirmosios - 37 mokiniai. 2 mokiniai našlaičiai. 84 mokiniai iš socialiai remtinų šeimų.

Nors mokinių skaičius po truputį mažėja, tačiau vis dar išlieka stabilus skaičius mokinių, kurių tėvai išvyksta dirbti į užsienį. Nuo 2018 metų rugsėjo pirmosios - 67 mokinių tėvai išvykę). Emigravusių tėvų vaikams reikalingas labai didelis dėmesys, jie dažnai paliekami senelių ar kaimynų globai.

2018-2019 m.m. išaugo mokinių skaičius, priklausančių rizikos grupei (26 mokiniai).

2018-2019 m.m. nuo 2 iki 5 mokinių padidėjo neįgaliųjų mokinių skaičius.

Nuo 2018 metų rugsėjo 1 d. įvesta mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema (MEDUS).

Vykdamas gimnazijos 2016 – 2020 m. Strateginio plano II.2.1. uždavinį „Siekti, kad visi bendruomenės nariai laikytųsi vidaus tvarkos taisyklių“, direktoriaus 2018-09-03 d. įsakymu Nr. V-176 „Dėl darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“ patvirtintos naujos darbo tvarkos taisyklės.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Veiklos tikslų įgyvendinimas

PRIORITETINIAI 2018 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

Tikslas: Ugdyti humanistinę požiūrį į laisvę, savąjį „aš“, tautinę bei pasaulinę kultūrą.

I PRIORITETAS - Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę.

- I.1. Mokyti mokinius numatyti savarankiško mokymosi strategijas.
- I.2. Mokyti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.
- I.3. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo(si) erdvėse.
- I.4. Plėtoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą.

II PRIORITETAS – Sustiprinti kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę, diegimą.

- II.1. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės kultūrinę veiklą.

Šiuos tikslus bei uždavinius lėmė gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo metu gauti rezultatai ir suformuluotos išvados bei bendruomenės išskirti prioritetai.

Įstaigos vykdytos programos, projektai

Namų ir savarankiškas mokymas

Vienas IV c klasės mokinius visus mokslo metus buvo mokomas namuose. Rekomendavus gydytojams namuose dar buvo mokomi 5 mokiniai po kelis mėnesius. Trims mokiniams įvairiais ugdymo proceso etapais buvo skiriamas savarankiškas mokymas pavienio mokymosi forma nuotoliniu būdu.

Pagrindinis ugdymas

2017-2018 m. m. I – II klasėse buvo tęsiamas kryptingas meninis ugdymas. Šių klasių mokiniams kryptingam meniniam ugdymui buvo skiriama šiuolaikinių menų programa. Mokiniai laisvai pasirinko teatro, šokio ir dailės pamokas.

Siekiant pagerinti I klasių mokinių pažangą ir pasiekimus ilgalaikiai dalykų planai rugpjūčio mėnesį koreguojami pagal šių mokinių standartizuotų testų rezultatų analizės duomenis. Vadovaujantis gimnazijos 2016 – 2020 m. Strateginio plano I.1.2. uždaviniu „Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą“ rugsėjo mėn. I klasių mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų pamokas kartojo 5-8 kl. dalykų programas, o nuo spalio mėn. pradėjo mokytis I dalykų naujas programas. Tam skirtos integruojamųjų dalykų modulių valandos (papildomai po 1 sav. per visus mokslo metus). Tuo pagilinome šių dalykų mokymąsi I gimnazijos klasėse. Kartojimo integruojamojo modulio programos buvo paruoštos pagal šių mokinių standartizuotų testų rezultatus. Taip pat nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius – patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, pasiekimų lygį – I-II gimnazijos klasėse buvo sudaroma viena aukštesniųjų pasiekimų mokinių grupės mokinių gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas:

per lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pamokas penkiose paraleliose I, II gimnazijos klasėse vienu metu dirba šeši dalyko mokytojai, ir suformuojama viena aukštesniųjų pasiekimų mokinių grupės;

per gamtamokslinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos) pamokas penkiose paraleliose II gimnazijos klasėse vienu metu dirba šeši dalyko mokytojai (po du biologijos, chemijos ir fizikos mokytojus) ir suformuojama viena aukštesniųjų pasiekimų mokinių grupė;

per gamtamokslinio ugdymo (biologijos, chemijos, fizikos) ir geografijos pamokas penkiose paraleliose I gimnazijos klasėse vienu metu dirba šeši dalyko mokytojai (po vieną biologijos ir geografijos bei po du chemijos ir fizikos mokytojus) ir suformuojama viena aukštesniųjų pasiekimų mokinių grupė.

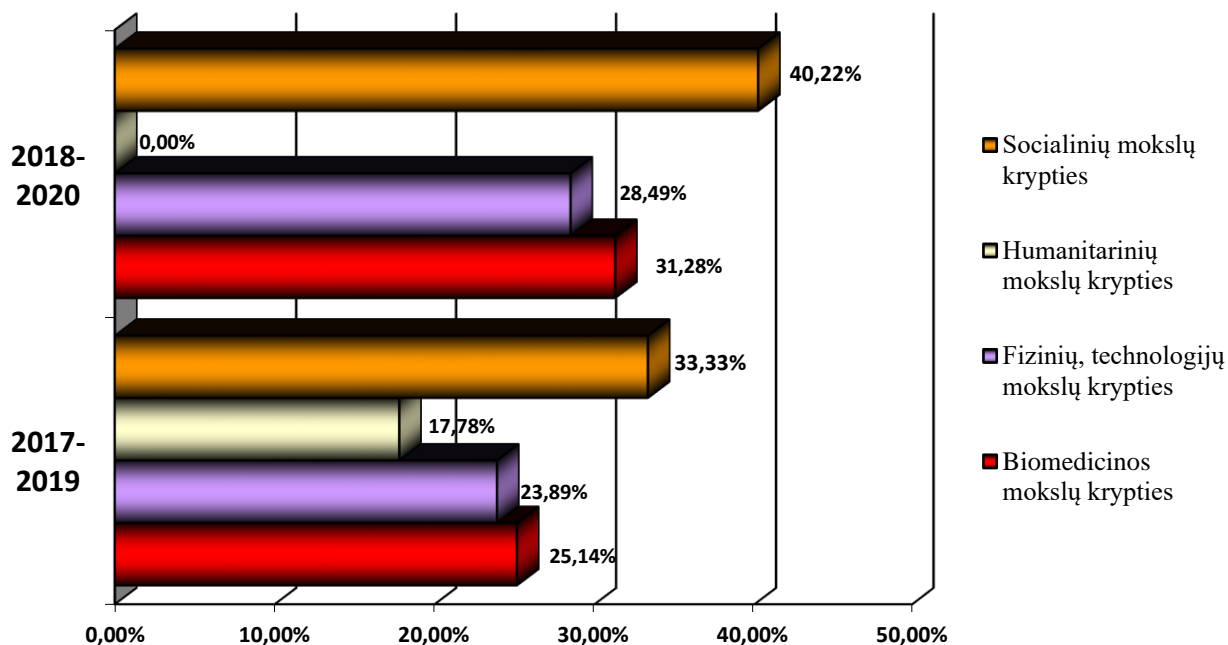
per užsienio kalbos (anglų) pamokas I-II klasėje sudaromos dvi skirtingų pasiekimų grupės

I ir II pusmečių pabaigoje metodinėse grupėse buvo analizuojama I–II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų (anglų), gamtamokslinio ugdymo mokymosi motyvacija, individuali pažanga ir pasiekimai. Dalyko mokytojai didelę pažangą padariusiam klasės mokiniams rekomendavo mokytis aukštesniųjų pasiekimų grupėje; nemotyvuotiems aukštesniųjų pasiekimų grupės mokiniams, tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu, rekomenduota tęsti mokymąsi klasėje.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. visus mokslo metus ketvirtadieniais nuo 8.00–8.30 buvo organizuojamos individualios, grupinės konsultacijos visiems mokiniams. Valandos skirtos įgyvendinant gimnazijos „Pagalbos mokiniui“ centro funkcijas. Taip pat ir šiais mokslo metais dalis mokytojų vykdė nemokamą (valandos nebuvo tarifikuotos dėl didelio mokytojo krūvio) mokinių konsultavimą su mokiniais suderintu laiku. 2018 m. gegužės – birželio mėnesį analizuojant konsultacinių valandų skyrimo svarbą buvo atliktos gimnazijos I ir II klasių mokinių apklausos. Mokiniai teigė, kad jiems yra naudingos šios konsultacijos ir tokias konsultacijas norėtų lankyti ir kitais mokslo metais. Tad į tyrimo rekomendacijas ir siūlymus buvo atsižvelgiama ruošiant 2018-2019 m. m. pamokų paskirstymo projektą bei ruošiant 2018-2019 m. m. ugdymo plano korekcijų projektą.

II klasių mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinami su vidurinio ugdymo programa. Tam buvo organizuota mokinių ir jų tėvų konferencija „Individualaus ugdymo plano pasirinkimas – ateities karjeros kūrimas“, kurios metu mokiniai kartu su savo tėveliais aiškino individualaus ugdymosi plano sudarymo principus ir susidarė jų projektus pagal kryptingos karjeros pasirinkimo pakraipas: humanitarinių mokslų, socialinių, fizinių, biomedicinos ar technologijų mokslų studijų sritis.

Ir šiais mokslo metais II klasių mokiniams buvo dėstomas pasirenkamasis dalykas „*Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas*“. Šis dalykas padėjo mokiniams labiau pažinti save bei planuoti savo ateitį. Šiems mokiniams 2018 m. pavasarį buvo organizuojami įskaitiniai gamtos dalykų programos darbai, kurių dėka mokiniai įsivertino savo įgytas šių dalykų kompetencijas ir tikslingiau pasirinko šių dalykų bendruosius ir išplėstinius kursus kitiems mokslo metams. Taip pat pagal PUPP matematikos rezultatus pasirinko ir matematikos dalyko kursus. Šių taikytų veiksmų dėka mokiniai vidurinio ugdymo programos individualius planus susidarė kryptingiau ir pagal savo gebėjimus (2 pav.).



2 pav. Vidurinio ugdymo programos mokinių mokymosi kryptių pasirinkimas

Visi II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje.

2018 m. vyko užsienio kalbų žinių lygio nustatymo testas pagal Europos kalbų aplanką. Lygio nustatymo teste dalyvavo visi II klasių mokiniai.

Vidurinis ugdymas

III-IV klasės mokiniai mokėsi pagal vidurinio ugdymo programų aprašą. III, IV klasių mokiniams buvo dėstoma 14 pasirenkamųjų dalykų bei mokiniai galėjo gilinti žinias dalykų moduluose (6 grupių) ir konsultacinio centro užsiėmimuose (6 grupės). Kaip ir ankstesniais, taip ir šiais mokslo metais abiturientams buvo skirtos valandos pagilintam dalykų mokymui: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos, istorijos, fizikos, biologijos, chemijos išplėstiniais kursams.

III klasėse dorinio ugdymo ir informacinių technologijų (bendrasis kursas) mokymas buvo intensyvinimas. Šie dalykai buvo dėstomi tik III klasėje.

2018 m. sausio mėnesį gimnazijos abiturientams buvo sudaryta galimybė laikyti bandomuosius (informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio kalbų, fizikos, biologijos, chemijos ir geografijos) brandos egzaminus. Jų vykdymas ir pasiekti rezultatai padėjo mokiniams pasirinkti egzaminus bei psichologiškai jiems ruoštis.

IV klasių mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinami su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka bei bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas geriausios eilės sudarymo principais.

Brandos egzaminų rezultatai

Iš viso buvo laikomi 592 valstybiniai brandos egzaminai. Bendras dalykų balų vidurkis 44,34. Abiturientai daugiausiai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, istorijos bei biologijos valstybinius brandos egzaminus.

Abiturientų sėkmingai išlaikė ir mokyklinius: menų, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminus.

Šiais mokslo metais dvi abiturientės rengė brandos darbus (sritis - biologija). Jų darbus miesto bei šalies mokytojų vertinimo komisijos įvertino labai gerai ir puikiai.

Mokinių mokymosi pažangumas

Mokinių metinių pasiekimų įvertinimų vidurkiai

2 lentelė

Klasių koncentrai	Metinis mokinių pasiekimų įvertinimų vidurkis 2017-2018	Metinis mokinių pasiekimų įvertinimų vidurkis 2016-2017	Metinis mokinių pasiekimų įvertinimų vidurkis 2015-2016	Metinis mokinių pasiekimų įvertinimų vidurkis 2014-2015	Metinis mokinių pasiekimų įvertinimų vidurkis 2013-2014
I klasių	8,33	8,02	7,76	7,97	8,15
II klasių	7,76	7,44	7,71	7,97	8,02
III klasių	7,42	7,51	7,53	7,59	7,69
IV klasių	7,63	7,47	7,65	7,61	7,60
Bendras	7,79	7,60	7,68	7,78	7,86

Vidutiniškai kiekvienas gimnazistas per mokslo metus praleido 74,3 pamokas ir 3,2 iš jų nepateisino.

Neformaliojo ugdymo programa.

Neformaliajam švietimui 2017-2018 m.m. skirtos 59 valandos, orientuotos į kūrybinę, sportinę bei socialinę - pilietinę veiklą. Pirmokai turėjo galimybę lankyti 15 būrelių, antrokai - 12 būrelių, trečiokams buvo siūlomi 9 užsiėmimai, ketvirtokams - 9 būreliai. Apklausos duomenys parodė, kad mokiniai, įvardindami būrelių privalumus, vadovaujasi tokiais kriterijais: įdomi veikla, galimybė organizuoti, išreikšti save, tam tikrų įgūdžių gilinimas, praktinis pritaikymas, puikus santykis su mokytoju. Mokiniai anketose įvardino, jog kitais mokslo metais teatro būreliams pageidautų daugiau užsiėmimų per savaitę. Mokiniai įvardina, jog būrelių pasiūla gimnazijoje pakankama, lankymo galimybes apriboja būrelio laikas bei mokinių užimtumas.

Neformaliojo švietimo būrelių vadovai pateiktose būrelių ataskaitose įvardijo, jog su būrelių nariais dalyvavo renginiuose ar juos organizavo gimnazijoje: Bendruomenės šventė („Vokalo studija“, „Liaudies šokis“, „Sceninės kalbos užsiėmimai“, „Kelias į sceną“, „Grojame ir dainuojame roką“), organizuotos dailės ir fotografijos parodos mokyklos erdvėse: II ir IV kl. jungtinė dailės darbų paroda, buvusios mokinės Ž. Žiezdytės paroda „Sugrįžimas“, IV kl. mokinės D. Blauzdytės autorinė dailės darbų paroda „Ženkla“, E. Zlatkutės grafikos darbų paroda „Pradžia“, I. Bagvilaitės kūrybinių darbų paroda „Etiudai“, A. Grinskytės meninės fotografijos paroda „Dviračiai ir Panevėžys“, L. Varanausko meninės fotografijos parodos „Pajūrio saulėlydžių įspūdžiai“, „Portretai“, Ila, Ile jungtinė dailės paroda „Pavasaris“, Auksinių Juozų įteikimo ceremonija, meninio skaitymo konkursas („Poetinio teatro paslaptys“, „Teatro studija“), krepšinio, futbolo, tinklinio, kvadrato varžybos, pusmečio geriausiųjų apdovanojimai, Advento kalendorius, Lankomumo dienoraštis („Sėkmės klubas“), mieste: valstybės švenčių paminėjimo (Šv.Kotrynos ateitininkai), krepšinio, štangos spaudimo, smiginio, tinklinio varžybos, meninio skaitymo konkursas (II vieta), („Poetinio teatro paslaptys“, Juozo Miltinio studijų palikimo centre, Panevėžio policijos komisariate, literatūriniai skaitymai, bendradarbiaujant su Kraštotyros muziejumi, skirti Lietuvos savanoriams bei Gedulo ir Vilties diena paminėti („Sceninės kalbos užsiėmimai“), J.Balčikonio gimnazijos organizuotame teatrų festivalyje („Kelias į sceną“) respublikiniuose: AF organizuotame projekte „Ateitin.lt“ (Šv. Kotrynos ateitininkai), Teatrų sambūryje („Kelias į sceną“). Svarbiausias būrelio „Atmintis“ veiklos rezultatas-sudaryta galimybė mokiniams dalyvauti tarptautiniame jaunimo projekte Vokietijoje.

Dalyvauta įvairių sričių miesto ir respublikos varžybose. Laimėjimai: LMŽ tarpzoninėse „Štangos spaudimo“ varžybose III komandinė vieta, asmeninėje įskaitoje N. Paškevičius II vieta, miesto mokyklų vaikinių tinklinio varžybose II komandinė vieta, LMŽ finalinėse štangos spaudimo varžybose VIII komandinė vieta, asmeninėje įskaitoje M. Dumbris II vieta, miesto mokyklų vaikinių krepšinio varžybose, skirtose Lietuvos 100- mečiui paminėti, III komandinė vieta, miesto mokyklų

štangos spaudimo varžybose I komandinė vieta, LMŽ tarpzoninėse štangos spaudimo varžybose III komandinė vieta, asmeninėje įskaitoje M.Stankus I vieta, I.Bosas III vieta, LMŽ finalinėse štangos spaudimo varžybose asmeninėje įskaitoje K.Marcinkevičius III vieta, rankų lenkimo varžybose komanda iškovojo I vietą, rankinio merginų komanda zoninėse varžybose II vieta, Panevėžio miesto moksleivių merginų tinklinio varžybose II vieta, Panevėžio miesto gimnazijų vaikinių tinklinio turnyre „Minties“ taurei laimėti II vieta, Panevėžio miesto šeimų tinklinio turnyre II vieta, tarpmokykliniam paplūdimio tinklinio turnyre, skirtame Lietuvos valstybės 100-mečiui paminėti, III vieta, merginų tinklinio turnyre, skirtame Lietuvos šimtmečiui paminėti, I vieta, draugiškame tarpmokykliniame merginų tinklinio turnyre 5-ojoje gimnazijoje II vieta, vaikinių-merginų tinklinio turnyre J.Balčikonio taurei laimėti II vieta.

Siekiant supažindinti bendruomenę su būrelių veikla bei norint ją pristatyti naujiems gimnazistams, veiklos ataskaitos paviešintos gimnazijos internetiniame puslapyje.

Atsižvelgiant į pernai išskirtą tobulintą sritį - didesnę dėmesį skirti I-II kl. menų būreliams, į jų veiklas įtraukiant daugiau mokinių, metiniame veiklos plane numatyta įgyvendinti vieną integruotą projektą antrų klasių mokiniams, ugdantį kūrybiškumą bei kultūrinį išprusimą. Pristatytas antroko projektas „Šventinis amarėlio pyragas“. Rengdamiesi šiam projektui antrokai lankė neformaliojo švietimo dailės, šokio, muzikos, teatro būrelius. Atlikta antroko apklausa parodė, kad dauguma antroko apie projektą atsiliepia palankiai: suartino mokinius, skatino bendradarbiauti, mokiniai turėjo galimybę save išreikšti. Mokiniai išskiria ir tobulintinus dalykus: geriau apmąstyti dailę besimokančių įtraukimą į šį projektą. Antroko menų projekto pristatyme dalyvavo apie 330 bendruomenės narių, į dalyvavimą projekte buvo įtraukta apie 85 procentų antroko.

Tešiant meninį ugdymą gimnazijoje vasario mėnesį bendruomenei buvo pristatytas integruotas ketvirtokų menų projektas (šokio, dailės, muzikos) „Čia mūsų namai“. Į projekto pristatymą buvo įtrauktas vaikinių ir merginų technologijų darbų pristatymas, suorganizuotos net kelios dailės darbų parodos.

Gimnazijoje jau ne pirmus metus organizuotas jaunųjų kūrėjų konkursas „Pažvelk į Lietuvą ir į pasaulį“, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai Vasario 16-jai. Aktyviausi jaunieji kūrėjai savo kūrinius pateikia miesto kūrėjų konkursui „Jaunųjų galimybių tribūna“. Šį projektą įgyvendina Panevėžio apskrities G.Petkevičaitės – Bitės viešoji biblioteka. Išleistame jaunųjų kūrėjų almanache išspausdinti 24 jaunųjų kūrėjų darbai. Geriausia 2017-ųjų metų poete pripažinta buvusi abiturientė A. Padimanskaitė, jai įteiktas pagrindinis prizas - sidabrinė „Nevėžio“ skulptūrėlė.

Jau tradicine tapusioje ketvirtų klasių teatro įskaitoje buvo parodyti trys spektakliai, IIa, IIb, IIc, IId, IIf organizavo mažąjį PUPP-ą, pasirodymai pristatyti bendruomenei.

2018 metų rugsėjo - spalio mėnesiais gimnazijos bendruomenės atstovais vykdė tarptautinį projektą su Kramatorsko 9-ąja mokykla (Donecko sritis, Ukraina) pagal bendradarbiavimo projektą „Empatijos mokykla“, kurį įgyvendino Lietuvos Respublikos Užsienio reikalų ministerija kartu su partneriais iš Švedijos. Būtent ši mokykla pasirinkta dėl kelių priežasčių: regionas yra arti konflikto zonos, be to, aktyvios ir nevyriausybinės organizacijos, padėjusios įgyvendinti projektą. Projekto tikslas – pasidalinti sukaupta kaip gimnazijos direktoriaus vadybine patirtimi, gerinti švietimo kokybę Rytų Ukrainoje, ugdant pedagogų ir mokyklos vadovų, mokinių visapusę lyderystę, emocinį jautrumą, emocinę paramą ir tarpusavio supratimą, neprievartinį bendravimą ir komunikaciją. Tikimės, kad gimnazijos atstovų vizitas Ukrainoje (2 pedagogai ir 4 gimnazistai) padėjo kiek labiau įgalinti pačius ukrainiečius veikti, tobulinti savo švietimo sistemą, perimti europinius standartus ir ugdyti pilietinį iniciatyvumą.

Atsakomajame ukrainiečių vizite mūsų gimnazijoje dalyvavo 5 mokytojai ir 10 moksleivių. Ukrainiečių vizito metu mūsų gimnazijoje organizuotas renginių svečiams, gimnazijos bei miesto bendruomenei edukacinis ciklas, vykdyta informacijos sklaida, leidyba, atsiskaitymai.

Tradiciniai renginiai. Metų pradžią žymi du tradiciniai renginiai - Rugsėjo pirmosios šventė bei Mokytojo diena. Tradiciškai pirmokai dalyvavo Atminties pamokoje prie Juozo Miltinio amžinojo

poilsio vietos, o antrojai miesto gimtadienio renginiuose. Organizuota Kalėdinių papročių diena I-IV kl. mokiniams. Trečiųjų organizuoti du tradiciniai renginiai - Šimtadienis bei Paskutinio skambučio šventė. Atskiras renginių ciklas, skirtas valstybės atkūrimo šimtmečiui. Norėtusi paminėti, projektas „100 priežasčių, kodėl galiu didžiulis, kad esu lietuvis“ viešintas „Cido“ arenoje. Vadovaujantis gimnazijos 2016 – 2020 m. Strateginio plano I.4.2. uždaviniu „Sudaryti tinkamas sąlygas gabių ir talentingų mokinių ugdymui(si)“ balandžio mėnesio pabaigoje didžiulio susidomėjimo sulaukė Bendruomenės šventė - gabių ir talentingų mokinių pagerbimo šventė.. Įteikti „Geltonosios rožės“ apdovanojimai, padėkos mokytojams bei tėvams. Pernai kaip tobulintina sritis, buvo išskirtas klasių išitraukimas į kultūrinį gyvenimą ne kaip pasyvių dalyvių, o kaip organizatorių. Rugsjūčio pabaigoje buvo sudarytas renginių planas klasėms priskiriant suorganizuoti per metus po vieną renginį. Mokinių apklausos rezultatų duomenimis (apklausą metų pabaigoje atliko Mokinių taryba), dauguma mokinių teigia, jog pasiteisina toks renginių organizavimo būdas, nes taip daugiau mokinių įsitraukia į veiklas, turi galimybę atsiskleisti. Šią veiklą numatoma tęsti, jau mokslo metų pabaigoje klasių vadovai numatė ir užfiksavo renginių plane, kokias veiklas kitais metais jų auklėjamosios klasės norėtų inicijuoti ir koordinuoti.

Mokinių savivalda. Metų pradžioje suorganizuoti rinkimai, patvirtintas renginių planas. Mokinių taryba išsiskyrė savo veiklos sritis: šalia numatytų renginių užsibrėžta bendradarbiauti su Alumni klubu, atgaivinti bendradarbiavimą su miesto gimnazijomis bei pristatyti gimnazijos kultūrą bei gimnazisto elgesio kodeksą pirmų klasių mokiniams. Atsižvelgiant į mokinių apklausos rezultatus bei Mokinių tarybos narių siūlymus buvo numatyta organizuoti 12 renginių, o dalyvauti dviejuose. Per mokslo metus organizuota 11 renginių, dalyvauta dviejuose. Mokinių taryba stengėsi patenkinti įvairius gimnazistų pageidavimus, atsižvelgdama ir palaikydama individualias bei klasių siūlytas idėjas: sportiniai renginiai (JMG krepšinio, futbolo ASAS), pramoginiai (Filmų vakarai, Gyvos muzikos vakaras, Gero vakaro šou). Bendradarbiaujant su Alumni klubo atstovais, suorganizuotas susitikimas su jais, gimnazistų diskusija su buvusiais mokiniais P.Jakubėnu bei D.Marcinkevičium, 5 buvę mokiniai koordinavo veiklas mokslo metų pabaigos renginyje. Suorganizuotas filmų vakaras su kitų gimnazijų mokiniais, 2 gimnazijų komandos dalyvavo mokslo metų užbaigimo renginyje. Rugsėjo pirmomis dienomis visiems pirmų klasių mokiniams pristatyta gimnazijos kultūra bei gimnazisto elgesio kodeksas. Spalio mėnesį Mokinių tarybos nariams, seniūnams bei „Sėkmės klubo“ nariams suorganizuota išvyka į Anykščius. Didžiausias Mokinių tarybos renginys, skirtas mokslo metų užbaigimui „Atverk duris vasarai“. Renginyje dalyvavo kitų gimnazijų, buvusių mokinių, socialinio partnerio - Panevėžio policijos – komandos. Antrą renginio dieną gimnazistams buvo pasiūlyta sudalyvauti 12 netradicinių veiklų, kurias koordinavo, Mokinių tarybos nariai, buvę mokiniai, KTU studentų atstovybės nariai, Šaulių bataliono nariai. Šiam renginiui surasta 10 rėmėjų. Silpnoji Mokinių tarybos veiklos sritis - informacijos sklaida. Buvo sudaryta atskira mokinių tarybos grupė informacijos viešinimui bei socialinių partnerių bei rėmėjų paieškai, ši veiklos sritis bus prioritetinga ir 2019 metais.

Klasės vadovų veikla. Pernai pradėtas klasių vadovų dalinimasis patirtimi tęsiamas ir šiemet. Tai atsispindi skirtingų koncentrų klasių vadovų išryškintuose veiklos prioritetuose: pirmų klasių vadovų veikla orientuota į kolektyvo būrimą, mokinių savarankiškumo ir iniciatyvumo, pasitikėjimo savimi ugdymą, mokinių bendravimo su aplinkiniais etika ir asmeninį elgesį, kolektyvo formavimą bei susipažinimą su šeimomis. Antrų klasių vadovo veikla orientuota į mokinių vertybinių nuostatų ugdymą, asmeninių savybių pažinimą, pomėgius, mokymosi kryptį pasirinkimą ir pagalbą mokiniui, profesinį orientavimą, kad auklėtiniai tiksliau planuotų savo ateitį, mokinių pažangos stebėjimą ir aptarimą, kultūrinės pažintinės veiklos organizavimą. Trečios klasės vadovų veikla orientuota į klasės ir asmeninės savianalizės vykdymą, mokymosi pažangos stebėseną, klasės emocinės aplinkos tyrimą, klasės ir mokyklos renginių organizavimą, įtraukiant ir pastebint kiekvieną klasės kolektyvo narį, savęs pažinimą (bendravimą, konfliktų sprendimą). Ketvirtų klasių vadovų veikla orientuota į pažangumo ir lankomumo stebėseną, jos analizę ir kontrolę, streso valdymą, karjeros pasirinkimą, gimnazistų psichologinio pasiruošimo stiprinimą.

Klasių valandėlės orientuotos į geresnę psichologinę savijautą, asmenybės ūgtį, mikroklimato kūrimą bei tradicijų puoselėjimą. Mokiniai dalyvavo diskusijose, veiklose, buvo organizuojami įvairūs žaidimai, pristatymai, išvykos, susitikimai su kviestiniais žmonėmis. Klasių vadovai dalinosi klasių vadovų vedimo patirtimi metodiniame susirinkime, kaupė patirties segtuvą. Dvi klasių vadovės dalyvavo patyriminiuose mokymuose „Super klasės vadovas“ bei dalinosi patirtimi su metodinio būrelio nariais.

Vienas iš pereinamųjų klasių vadovų tobulintųjų aspektų buvo klasės dalyvavimas kultūriniame gyvenime. Šiame galima pasidžiaugti, kad pirmokai aktyviai įsitraukė į gimnazijos kultūrinę veiklą, antrojai išskiria savo auklėtinių aktyvų ir pozityvų dalyvavimą integruotame projekte, trečiokai - klasių susitelkimą organizuojant tradicinius renginius, ketvirtokai - Mokytojų dieną bei menų įskaitose. Mokslo metų pabaigoje kiekviena klasė pristatė savo veiklas (parengtas stendas) bei apdovanota gimnazijos direktoriaus Padėkos raštu už jų organizuotus renginius.

Apibendrinant visas veiklas išryškėja prioritetai kitiems mokslo metams: klasių organizuojamų renginių kokybė, XII respublikinio dramaturgų konkurso įgyvendinimas, Mokinių tarybos bendradarbiavimas su kitomis miesto gimnazijomis, efektyvesnė informacijos sklaida, neformaliojo švietimo būrelių veiklų efektyvumo analizė ir veiksmingumas, didesnis dėmesys dailės darbų pristatymams integruotame II kl. mokinių menų projekte.

Metodinė veikla. Vadovaujantis gimnazijos 2016 – 2020 m. Strateginio plano I.3.1. uždaviniu „Sudaryti sąlygas kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui tobulinti pedagoginę kvalifikaciją“ 2018 m. gimnazijos mokytojų metodinė veikla buvo organizuojama siekiant tobulinti asmenines mokytojo profesines kompetencijas, reikalingas efektyvesnės šiuolaikinės pamokos organizavimo užtikrinimui. Inicijuota ir organizuota mokyklos veiklos tobulinimo mokytojų projektinė veikla. Metodinės tarybos iniciatyva suorganizuoti praktiniai mokytojų metodinio bendradarbiavimo renginiai: „Juozo Miltinio gimnazijos mokytojų misija“, „Gerosios patirties sklaida organizuojant mokinių įsivertinimą pamokoje“, „Ugdymosi veiklos formos, skatinančios mokinių motyvaciją ir aktyvumą“, „Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas ir fiksavimas pamokoje“, „Ugdymo proceso tobulinimas, naudojant skaitmenines priemones“, „Ugdymo iniciatyvos, skatinančios geresnius mokinių pasiekimus“: „Naujoji mokinių karta. Pažinimas ir pripažinimas“ I dalis ir „Mokėjimo mokytis ir valdyti savo mokymąsi kompetencijos ugdymas“ II dalis, „Metodinės veiklos 2017- 2018 m. m. refleksija“. Taikant kolegialų grįžtamąjį ryšį, mokinių aktyvinimo pamokose gerą patirtimi dalinosi aštuoni mokytojai.

Vadovaujantis gimnazijos Strateginiu planu bei teikiant siūlymus 2018 m. veiklos planui, metodinėse grupėse buvo aptarti bendri kolektyvo ir individualūs mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai bei dalyvavimo renginiuose susitarimai, galimybių ir sklaida. Metodinei tarybai apibendrinus metodinių grupių siūlymus, buvo patobulintas 2018 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas - „Aktyvus mokinių mokymas(is) ir išmokimas pamokoje“, numatyti tikslai šio prioriteto įgyvendinimui.

Metodinė taryba, atsižvelgdama į gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, 2017- 2018 m. m. mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizavo bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius: „Kultūros ir tradicijų puoselėjimas mokykloje“, „Juozo Miltinio kūrybos ir gyvenimo labirintai. Neatrastas tikrųjų vertybių pasaulis“, „Pažinti, susikalbėti ir efektyviai veikti. Nesmurtinė komunikacija“, „Žemaičių etnokultūros tradicijų puoselėjimas ir jų panaudojimas ugdymo procese“.

Vadovaujantis gimnazijos 2016 – 2020 m. Strateginio plano I.3.2. uždaviniu „Atlikti gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą, jo rezultatus panaudoti pokyčių vertinimui ir tolimesniam planavimui“, „Veiklos kokybės įsivertinimo“ projektinės grupės nariai ketvirtus metus iš eilės naudojant „IQESonline“ sistemą atliko veiklos kokybės įsivertinimą „Bendrojo lavinimo mokyklų pažanga. Mokyklos kultūra“. Tyrime dalyvavo mokiniai, tėvai ir mokytojai. Nustatyti mokyklos

veiklos aspektų privalumai ir trūkumai. Informacija apie veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus pateikta Mokytojų ir Gimnazijos taryboms.

Vaiko gerovės komisija, bendradarbiaudama su klasių vadovais sprendė mokinių lankomumo problemas, organizavo prevencines akcijas, viktorinas, rengė vizualinę prevencinę medžiagą. 2017-2018 m. m. gimnazijoje mokėsi 4 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai: trys pirmų klasių mokiniai ir IV klasės mokinys, mokyta namuose, sėkmingai baigė mokymąsi pagal pritaikytą vidurinio ugdymo programą.

Gimnazijoje vasario, balandžio, lapkričio mėnesiais organizuotos Atvirų durų dienos moksleivių tėvams, teiktos individualios mokytojų konsultacijos.

Gimnazijos mokytojai skatinami aktyviai dalyvauti miesto metodinių būrelių veiklose. Trys mūsų kolegės vadovavo miesto metodiniams būreliams. Gimnazijos anglų kalbos ir menų mokytojai talkino Panevėžio ŠC įgyvendinant tarptautinį Erasmus+ projektą, organizuodami kūrybines- praktines veiklas projekto dalyviams. Balandžio mėn. mūsų gimnazijoje sėkmingai buvo suorganizuota respublikinė daugiakalbystės olimpiada „Aš kalbu, tu- kalbi, mes- bendraujame“. Gruodžio mėnesį dvi gamtos dalykų mokytojos dalinosi patirtimi su miesto mokytojais pamokoje „Gamtos mokslų integruota pamoka, taikant diferencijuotas užduotis“.

Metodinės tarybos narių siūlymu teiktos mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų kandidatūros LR Švietimo ir mokslo ministrės, Panevėžio miesto mero, švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo, gimnazijos direktoriaus apdovanojimams padėkos raštais tarptautinės Mokytojo dienos, gimnazijos bendruomenės šventės progomis.

Metodinė taryba, įvertinusi kabinetų vadovų iniciatyvas bei mokyklos prioritetus, gimnazijos administracijai pateikė siūlymus dėl ugdymosi erdvių tobulinimo.

Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai birželio mėn. pagal vieningai priimtą tvarką įsivertino savo metodinę ugdomąją veiklą, apibendrino kvalifikacijos tobulinimą. Kuruojantys vadovai organizavo individualius pokalbius su mokytojais, aptardami 2017 - 2018 m. m. veiklas, numatydami tobulintinus aspektus ateinantiems mokslo metams. Apibendrintus įsivertinimus metodinių grupių pirmininkai pateikė Metodinės tarybos pirmininkei. Vadovaujantis išvadomis, Metodinės tarybos posėdyje rugpjūčio mėn. buvo priimti susitarimai dėl 2018-2019 m. m. metodinės veiklos tobulinimo.

Gimnazija dalyvauja šalies bei miesto mokyklos švietimo, kūrybiniuose ar edukaciniuose projektuose. Priimtos ir pasidalinta gimnazijos veiklos organizavimo patirtimi su šalies mokyklų ir Vokietijos mokytojų delegacijomis.

2018 metų rugpjūčio – rugsėjo mėnesį pakankamai sėkmingai buvo pereita prie mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos (MEDUS): įvykdytos darbuotojų informavimo ir konsultavimo procedūros, patvirtintas pedagoginių darbuotojų pareigybių sąrašas, suformuoti krūviai ir etatai, papildytos darbo sutartys, parengti ir patvirtinti pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašai, koreguotos ir patvirtintos gimnazijos Darbo tvarkos taisyklės.

Vadovaujantis gimnazijos 2016 – 2020 m. Strateginio plano I.1.1. uždaviniu „Sukurti mokinio kryptingo mokymosi stebėsenos sistemą“ 2018 metų rugsėjo mėnesį parengtas, suderintas su metodinėmis grupėmis ir kiekvienas gimnazistas gavo raštu 2018 – 2019 m.m. atsiskaitomųjų darbų grafiką. Su šiuo grafiku gali susipažinti ir gimnazistų tėvai.

Apklausus gimnazistus, nuo 2018 metų rugsėjo prailgintas ketvirtadieninių konsultacijų laikas nuo pusvalandžio iki 40 minučių.

Vadovaujantis gimnazijos 2016 – 2020 m. Strateginio plano I.2.3. uždaviniu „Sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, padėti mokiniams realizuotis“, 2018 metais patobulintas gimnazijos karjeros paslaugų mokiniams modelis: organizuota „Apskritojo stalo“ diskusija, kurios metu buvo aptartos gimnazijos mokytojų ir klasių vadovų patirtys mokinių PO srityje, numatyti stiprieji ir tobulintini šių veiklų aspektai, vykdomos gimnazistų ir jų tėvų informavimo, konsultavimo procedūros apie priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas sąlygas bei reikalavimus,

sudaryti II klasių mokinių asmeniniai karjeros planai, koreguoti III klasių gimnazistų asmeniniai karjeros planai, 2018 – 2019 m.m. gimnazijos Ugdymo plane skirtos 3 valandos mokinių ugdymui karjerai, organizuotos gimnazistų išvykos į aukštąsias mokyklas ar kolegijas, organizuoti susitikimai su aukštųjų mokyklų ir kolegijų atstovais, organizuota Karjeros savaitė. Nuo 2018 metų rugsėjo mėnesio įvesta Profesijos patarėjo pareigybė 0,25 etato.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos 2018 metų finansinė padėtis

I. Mokinio (Klasės) krepšelio lėšos ir jų panaudojimas:

(Eur)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sąmatos straipsnis</i>	<i>Asignavimų planas</i>	<i>Gauti asignavimai</i>	<i>Faktinės sąnaudos</i>
1.	Darbo užmokestis	770600	770600	770600
2.	Soc. draudimo įmokos	235697	235697	235697
3.	Ryšiai (internetas)	2200	2200	2200
4.	Mokymo priemonės (prekės ir vadovėliai)	15847	15847	15847
5.	Komandiruotės	154	153,50	153,50
6.	Kvalifikacijos kėlimas	3539	3538,82	3538,82
7.	Moksleivių pažintinei veiklai ir profesiniam konsultavimui	2100	2100	2100
8.	IKT veiklai	2099	2099	2099
9.	Darbdavių socialinė parama pinigais	3264	3263,22	3263,22
	Viso:	1035500,00	1035498,54	1035498,54

Pagal 2018 metų sąmatą numatytos mokinio (Klasės) krepšelio lėšos visos gautos ir panaudotos. Nėra kreditinių įsiskolinimų. Lėšos mokinio krepšeliui finansuoti gaunamos laiku ir pagal poreikį.

II. Valstybės biudžeto lėšos skirtos pedagogų skaičiaus optimizavimui:

(Eur)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sąmatos straipsnis</i>	<i>Asignavimų planas</i>	<i>Gauti asignavimai</i>	<i>Faktinės sąnaudos</i>
1.	Darbo užmokestis	9600	9600	9600
2.	Soc. draudimo įmokos	2900	2900	2900
	Viso:	12500,00	12500,00	12500,00

Lėšos panaudotos mokytojų išėtinėms išmokoms.

III. Mokyklos biudžeto lėšos ir jų panaudojimas:

(Eur)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sąmatos straipsnis</i>	<i>Asignavimų planas</i>	<i>Gauti asignavimai</i>	<i>Faktinės sąnaudos</i>
1.	Darbo užmokestis	152500	152499,23	152499,23
2.	Soc. draudimo įmokos	46600	46528,10	46528,10
3.	Mityba	5400	5400	5507,79

4.	Medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos	100	100	100
5.	Ryšių paslaugos	900	900	900,55
6.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimas	2200	2200	2200
7.	Kitos prekės	5100	5100	5100
8.	Ilgalaikio materialiojo turto remontas	10600	10600	10600
9.	Komunalinės paslaugos	45200	41873	43032,15
10.	Kitos paslaugos	1000	1000	965,54
11.	Darbdavių socialinė parama pinigais	900	821,61	821,61
12.	Negyvenamųjų pastatų įsigijimo išlaidos	3100	2983,21	2983,21
Viso:		273600,00	270005,15	271238,18

2018 metais gimnazijos biudžeto finansavimo lėšos gautos visos, kurios buvo numatytos pagal sąmatą. Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokų įsiskolinimo nėra. Kreditiniai įsiskolinimai AB „Panevėžio energija“ už šiluminę energiją – 1532,57 Eur (2018-01-01 buvo 2190,88 Eur); AB Energijos skirstymo operatoriui – 75,82 Eur (buvo 284,25 Eur); AB INTER RAO Lietuva – 195,60 Eur (buvo 251,92 Eur); ryšių paslaugos – 0,16 Eur (Telia Lietuva, AB – 0,09 Eur, AB „Bitė Lietuva“ – 0,07 Eur), J. Kurpienės IĮ – 107,79 Eur, Lindstrom UAB – 16,94 Eur. Kreditiniai įsiskolinimai bus padengti, kai gausime lėšas 2019 metais. Už komunalines paslaugas liko skolinga J. Kurpienės IĮ – 364,73 Eur ir UAB „Euroautomatai“ – 8,69 Eur, draudimo paslaugos 104,26 Eur už ateinančius laikotarpius. Visi mokėjimai bus atlikti 2019 m. sausio mėn.

IV. 2017 metų biudžeto likučio lėšos:

(Eur)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sąmatos straipsnis</i>	<i>Asignavimų planas</i>	<i>Gauti asignavimai</i>	<i>Apmokėti 2017 m. įsiskolinimai</i>
1.	Ryšių paslaugos	2,50	2,50	2,50
2.	Komunalinės paslaugos	2864,56	2864,56	2864,56
Viso:		2867,06	2867,06	2867,06

Lėšos panaudotos 2017 metų mokėtinoms (kreditiniai įsiskolinimai) sumoms padengti.

V. Įstaigos pajamų programų lėšos:

(Eur)

<i>Eil.Nr.</i>	<i>Sąmatos straipsnis</i>	<i>Gauta lėšų 2018 m.</i>	<i>Gautas 2017 m. lėšų likutis</i>
1.	Kitos prekės	2200	261,56
2.	Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos	1100	
3.	Kitos paslaugos	2800	
Viso:		6100	261,56

Specialiųjų programų lėšos gaunamos iš valgyklos virtuvės įrangos ir patalpų, sporto salės ir kabinetų nuomos, už bibliotekoje teikiamas kopijavimo paslaugas. Už nuomą gauta 3156,93 Eur; už

paslaugas gauta 3007,75 Eur. Lėšos panaudotos prekėms įsigyti, remonto ir kitoms paslaugoms apmokėti. Lėšų likutis 64,68 Eur.

VI. Paramos lėšos:

(Eur)				
<i>Eil.Nr.</i>	<i>Likutis 2018-01-01</i>	<i>Gauta per 2018 m.</i>	<i>Panaudota 2018 m.</i>	<i>Likutis 2019-01-01</i>
1.	11234,47 Eur	6794,16 Eur	7781,19 Eur	10247,44 Eur

Gimnazijos bendruomenė skyrė 1100 Eur paramą. Taip pat gimnazijos bendruomenė skyrė 2% GDPM per VMI – 5694,16 Eur. Paramos lėšos panaudotos vokams ir pašto ženklams (101,40 Eur); patalpų ir įrengimų remontui - 5912,85 Eur, inventoriui įsigyti – 1286,60 Eur (spausdintuvas, kopijuoklis, stalai), įvairių renginių organizavimui – 480,34 Eur,

VII. Finansavimas iš kitų šaltinių.

Gimnazija gauna lėšų ir iš kitų šaltinių įvairių funkcijų vykdymui. Šios lėšos apskaitomos taip pat kaip ir visos lėšos, skirtos gimnazijos veiklos užtikrinimui, vedama apskaita, atsiskaitoma lėšų davėjui:

- Panevėžio miesto savivaldybė skyrė lėšas pagal miesto infrastruktūros objektų plėtros, modernizavimo ir priežiūros programą :
„Karšto ir šalto vandens vamzdynų avarinės būklės likvidavimo darbams“ - 3321,00 Eur,
„Drenažo ir lietaus nuvedimo sistemų, po sporto sale, remonto darbams“ – 4970,00 Eur,
„Karšto vandens šilumokaičio keitimo darbams“ – 1053,00 Eur.
- NEC skyrė lėšas egzaminų vykdymui – 886,46 Eur;
- LEU skyrė 486,65 Eur studentų praktikai apmokėti;
- Panevėžio miesto savivaldybės administracija laikinųjų darbų įgyvendinimo programai skyrė 3121,56 Eur.

VIII. Nemokamas socialiai remtinų mokinių maitinimas.

Mažas pajamas turinčių šeimų mokinių maitinimui buvo panaudota 18359,28 Eur. Parama suteikta 84 mokiniams.

IX. Parama moksleiviams.

Mokiniams, gyvenantiems ne Panevėžio mieste, kelionės į mokyklą išlaidoms padengti skirta 10743,27 Eur. Liko neišmokėta 873,90 Eur už gruodžio mėnesį.

II. 2019 M. PRIORITETINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

I PRIORITETAS- Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę.

Tikslas: I.1. Mokyti mokinius numatyti savarankiško mokymosi strategijas:

Uždaviniai:

I.1.1. Sukurti mokinio kryptingo mokymosi stebėsenos sistemą.

I.1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą.

I.1.3. Mokytojams koreguoti ugdomosios veiklos formas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus savarankiškai mokytis.

Tikslas: I.2. Mokyti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus:

Uždaviniai:

I.2.1. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

I.2.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti asmeninės pažangos ir mokymosi vertinimą ir įsivertinimą.

I.2.3. Sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, padėti mokiniams realizuotis.

Tikslas: I.3. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo(si) erdvėse:

Uždaviniai:

I.3.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui tobulinti pedagoginę kvalifikaciją.

I.3.2. Atlikti gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą, jo rezultatus panaudoti pokyčių vertinimui ir tolimesniam planavimui.

Tikslas: I.4. Plėtoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą:

Uždaviniai:

I.4.1. Diferencijuoti bei individualizuoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą.

I.4.2. Sudaryti tinkamas sąlygas gabių ir talentingų mokinių ugdymui(si).

II PRIORITETAS– Sustiprinti kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę, diegimą.

Tikslas: II.1. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės kultūrinę veiklą:

Uždaviniai:

II.1.1. Puoselėti kultūrinės gimnazijos tradicijas

II.1.2. Formuoti gimnazisto įvaizdį.

I PRIORITETAS- Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę.

Tikslas: I.1. Mokyti mokinius numatyti savarankiško mokymosi strategijas:

Uždavinys: I.1.1. Sukurti mokinio kryptingo mokymosi stebėsenos sistemą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.1.1.1.	Taikyti pakoreguotus mokinių mokymosi pažangos stebėsenos įrankius I-IV klasėse	Taikomi mokinių mokymosi pažangos stebėsenos įrankiai I - IV klasėse.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja S. Šerikvienė ir metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos
I.1.1.2	Organizuoti bandomųjų brandos egzaminų sesiją.	Sudarytos sąlygos abiturientas pamatuoti dalykų pasiekimus. Individualiai aptariami ir numatomi veiksmingo ruošimosi VBE veiksniai.	2019 m. sausis-lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja S. Šerikvienė ir metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
I.1.1.3.	Analizuoti mokinių mokymosi kokybės ir pasiekimų patikrų, brandos egzaminų įvertinimų sąryšį	II ir IV klasių mokinių metinių dalykų pasiekimų lygiai pakankamai tiksliai atitinka brandos egzaminų bei pasiekimų patikrų pasiekimų lygius.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja S. Šerikvienė ir metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos
I.1.1.4.	Gerinti I ir III klasių mokinių raštingumo rodiklius.	Kryptingai tirti ir gerinti I ir III klasių mokinių raštingumo rodiklius.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojos ir lietuvių kalbos metodinė grupė	Mokinio krepšelio lėšos
I.1.1.5.	Kaupti I- IV klasių mokinių lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos pasiekimų aplankus.	Analizuodami savo sukauptus darbus, įrodančius mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokytoju, mokiniai mokosi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą bei pasiekimus.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys: I.1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.1.2.1.	III-IV klasės mokiniams integruoti veiksmus mokomųjų dalykų modulių į tų dalykų (išplėstinio kurso) pamokas.	Tikslingai panaudojamos mokinių poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti valandos.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja S. Šerikvienė ir metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos
I.1.2.2.	Kryptingai vykdyti I klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos dėstymą.	Pagal standartizuotų testų rezultatus atliekamas tikslingas šių dalykų ilgalaikių planų rengimas bei 5-8 klasių temų kartojimas.	2019 m. rugsėjis-spalis	Direktoriaus pavaduotoja S. Šerikvienė, lietuvių kalbos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos

I.1.2.3.	Mokiniam laikinai negalintiems mokytis mokyklinė/tiesioginė mokymosi forma, organizuoti privalomų (branduolio) dalykų mokymą konsultacinio mokymo(si) forma.	Mokiniam dėl ligos ar patologinės būklės besigydančiams namie (kuriems nėra skirtas mokymas namuose), dalyvaujantiems didelio meistriškumo sportininkų rengimo programoje, sudarytos palankios sąlygos gauti mokymą konsultacinio mokymo(si) forma.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja S. Šėrikovienė, metodinė taryba ir mokytojų „Mokytojų - novatorių“ projektinė grupė	Mokymo lėšos
I.1.2.4.	Pakoreguoti gimnazijos „Pagalba mokiniui“ aprašą įtraukiant efektyvesnes pagalbos mokytis teikimo funkcijas.	I – II klasių mokiniams skirtos valandos individualiai akademinė – pedagoginei pagalbai teikti bei karjeros ugdymui. Visi III – IV klasių mokiniams suteikta nemokama galimybė skaityti skaitmeninę literatūrą (vyturys.lt), mokytis mokomųjų dalykų (egzaminatorius.lt, priešegzamina.lt)	2019 m.	Administracija	Mokymo lėšos
I.1.2.5.	Tobulinti administracijos, dėstančių mokytojų, klasių vadovų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimo formas.	Ne mažiau kaip pusė tėvų (globėjų) bendradarbiauja su mokykla siekdami geresnių savo vaiko ugdymo(si) rezultatų.	2019 m.	Administracija, klasių vadovai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
I.1.2.6	Organizuoti tėvų (globėjų) pedagoginio, psichologinio ir kt. švietimo renginius, padedančius mokiniams mokytis.	Ne mažiau kaip pusė tėvų (globėjų) įgytas teorines pedagogines- psichologines žinias taiko praktikoje padėdami savo vaikui mokytis.	2019 m.	Administracija	Žmogiškieji ištekliai
I.1.2.7.	Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti sėkmę, pamokose naudojant aktyvius mokymo(si) metodus, atitinkančius mokinių amžių, poreikius ir pasirengimo lygį.	Daugumos mokinių aktyvesnė veikla pamokose, išugdytas pasitikėjimas, sukurta vidinė motyvacija, formuojamas kritinis mąstymas, patiriama sėkmė.	2019 m.	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
I.1.2.8.	Suorganizuoti gimnazijos mokytojų metodinį- gerosios pedagoginės patirties sklaidos renginį apie mokinių į(si)traukimą į aktyvų mokymą(si).	Ne mažiau kaip pusė mokytojų, naudodamiesi kolegų patirtimi, savo pamokose išbandys ne mažiau kaip 2 naujus mokymo(si) metodus, įtraukiančius mokinius į aktyvią veiklą pamokoje.	2019 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys: I.1.3. Mokytojams koreguoti ugdomosios veiklos formas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus savarankiškai mokytis.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.1.3.1.	Kasmet ištirti I klasių mokinių mokymosi stilius.	Kiekvienoje I klasėje dirbantys mokytojai aptaria konkrečios klasės mokymo(si) stilius, mokymo(si) metodų parinkimą.	2019 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojos D. Mackevičienė, S. Sėrikovienė	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos
I.1.3.2.	Pamokose sudaryti tinkamas sąlygas mokinių savarankiško mokymosi įgūdžių ugdymui.	Kiekvienoje I klasėje dirbantys mokytojai aptaria konkrečios klasės mokymo(si) stilius, mokymo(si) metodų parinkimą.	2019 m. spalio	Direktoriaus pavaduotojos D. Mackevičienė, S. Sėrikovienė	Žmogiškieji ištekliai
I.1.3.3.	Efektyviai išnaudoti gimnazijos mokytojų sukurtus virtualius mokymosi kursus bei Lietuvoje sukurtus įvairius skaitmeninius mokymosi išteklius (egzaminatorius.lt, ugdome.lt, vaizdopamokos.lt, eduka.lt...).	Efektyvus VMA kursų, egzaminatorius.lt ir kitų SMP panaudojimas mokinių ugdyme.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja S. Sėrikovienė, metodinė taryba ir mokytojų „Mokytojų - novatorių“ projektinė grupė	Mokinio krepšelio lėšos

Tikslas: I.2. Mokyti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus:

Uždavinys: I.2.1. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.2.1.1.	Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą.	Daugiau nei pusėje stebėtų pamokų fiksuotos mokymo(si) veiklos, skatinančias aktyvų mokinių įsitraukimą į mokymąsi, organizuotas mokinių pasiekimų pamokoje į(si)vertinimas.	2019 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
I.2.1.2.	Sudaryti sąlygas mokiniams nusistatyti tinkamus mokymosi metodus ir būdus, atitinkančius individualius mokymosi poreikius ir stilius.	Dauguma mokinių pamokose yra aktyvūs, pasitiki savo jėgomis, sau tinkamais metodais ir būdais susitelkia mokymuisi.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
I.2.1.3.	Siekiant asmeninės mokinio pažangos, pamokose ugdyti mokymosi bendradarbiaujant kompetenciją.	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų pamokose ugdo mokymosi bendradarbiaujant kompetenciją. Dauguma mokinių geba ir nori dirbti bendradarbiaujant skirtingomis aplinkybėmis, įvairios sudėties ir dydžio	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

		grupėse, teikia savitarpio pagalbą mokantis.			
I.2.1.4.	Organizuoti mokytojų gerosios pedagoginės patirties sklaidą bei mokymąsi bendradarbiaujant, taikant „IQES online Lietuva“ metodą „Kolegialus grįžtamasis ryšys“.	Gerą pedagoginę patirtimi, taikant „Kolegialų grįžtamąjį ryšį“, dalinasi ne mažiau kaip keturių metodinių grupių atstovai.	2019 m. I ketvirtis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys: I.2.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti asmeninės pažangos ir mokymosi vertinimą ir įsivertinimą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.2.2.1	Patobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, skatinančio mokinių motyvaciją, tvarką.	Mokiniams aiški, pagrįsta ir motyvuojanti mokymosi vertinimo sistema skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje.	2019 m. I ketvirtis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
I.2.2.2.	Kurti funkcionalią mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų pamokoje į(si)vertinimo sistemą.	Dauguma mokinių, planuodami savo mokymąsi, tikslingai naudoja pažangos pamokoje į(si)vertinimo sistemą.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys: I.2.3. Sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, padėti mokiniams realizuotis.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.2.3.1.	Tobulinti mokinių turimų karjeros kompetencijų įsivertinimo sistemą.	Nuosekliai renkami duomenys apie mokinių asmeninę pažangą ir panaudojami PO sistemos gimnazijoje tobulinimui: <ul style="list-style-type: none"> ne mažiau kaip 1 kartą per mokslo metus II-IV klasių mokiniai aptaria įgytas karjeros kompetencijas ir išsikelia tolesnius asmeninės karjeros tikslus. 	2019 m.	UKC vadovė G. Valaitienė	Žmogiškieji ištekliai
I.2.3.2.	Kaupti kokybinius karjeros kompetencijų įrodymus elektroniniuose vertinimo aplankuose.	UKC darbuotojai dalyvauja mažiausiai viename kvalifikacijos tobulinimo seminare apie mokinių elektroninių vertinimų aplankų kūrimą ir jų naudojimo	2019 m.	UKC vadovė G. Valaitienė	Žmogiškieji ištekliai

		praktines galimybes. UKC darbuotojai įgytas kompetencijas, praktines žinias taikys praktikoje.			
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Tikslas: I.3. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo(si) erdvėse:

Uždavinys: I.3.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui tobulinti pedagoginę kvalifikaciją.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.3.1.2.	Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą apie mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą.	Mokytojai patobulins teorines žinias apie mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą, ne mažiau kaip pusė mokytojų teorines žinias taikys praktikoje, organizuojant pamokas.	2019 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Mokymo lėšos
I.3.1.3.	Suorganizuoti pedagoginį-psichologinį kvalifikacijos tobulinimo seminarą apie asmeninį profesinį mokytojo tobulėjimą.	Kvalifikacijos tobulinimo seminaras paveikūs. Sukauptą informaciją mokytojai galės panaudoti asmeninių profesinių kompetencijų tobulinimui.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Mokymo lėšos
I.3.1.4.	Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo kursus apie interaktyvių mokymo priemonių kūrimą, mobilių įrenginių panaudojimą ugdyme.	Kvalifikacijos tobulinimo kursai paveikūs. Sukauptą informaciją mokytojai galės panaudoti organizuojant ugdymo procesą.	2019 m. birželis, lapkritis	Direktoriaus pavaduotojos D. Mackevičienė, S. Sėrikovienė „Mokytojų- novatorių“ projektinė grupė	Mokymo lėšos
I.3.1.5.	Pagal gimnazijos veiklos uždavinius ir mokytojų kompetencijas koreguoti mokytojų projektinių grupių veiklą.	Sudaryta lanksti ir tikslinga mokytojų projektinės veiklos organizavimo sistema.	2019 m.	Administracija, G. Valaitienė	Žmogiškieji ištekliai
I.3.1.6.	Sukurti „Mokyklos mokymo priemonių atnaujinimo programą 2019-2023 m. m.“.	Sisteminis ir nuoseklus mokymo priemonių atnaujinimas	2019 m.	G. Valaitienė, Metodinė taryba	Mokymo lėšos
I.3.1.7.	Optimizuoti mokomųjų kabinetų išdėstymą gimnazijoje.	Visiems mokomiesiems dalykams užtenka kabinetų, beveik visi mokytojai turi pastovią individualią darbo vietą	2019 m.	Administracija, D. Mackevičienė	Aplinkos lėšos

Uždavinys: I.3.2. Atlikti gimnazijos veiklos kokybės vidaus įšivertinimą, jo rezultatus panaudoti pokyčių vertinimui ir tolimesniam planavimui.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.3.2.1.	Atlikti giluminį pasirinktų veiklos rodiklių kokybės įšivertinimą.	Veiklos kokybės įšivertinime dalyvauja visų bendruomenės narių grupės. Išvados ir siūlymai panaudojami nustatant gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetus.	2019 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimo grupė	Žmogiškieji ištekliai
I.3.2.2.	Vidaus įšivertinimo rezultatus pristatyti mokyklos bendruomenei	Visi mokyklos bendruomenės nariai turi galimybę susipažinti su mokyklos įšivertinimo išvadomis.	2019 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, VKĮ grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai
I.3.2.3.	Tikslingai panaudoti vidaus įšivertinimo išvadas	Vidaus įšivertinimo išvados ir siūlymai panaudojami vertinant mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus.	2019 m., birželis, gruodis	Gimnazijos administracija, VKĮ grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai
I.3.2.4.	Atlikti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės ugdomosios veiklos įšivertinimą.	Kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas atlieka metodinės ugdomosios veiklos įšivertinimą. Apibendrintos įšivertinimo išvados tikslingai panaudojamos individualiam mokytojų ir metodinių grupių veiklos planavimui.	2019 m. birželis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas: I.4. Plėtoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą:

Uždavinys: I.4.1. Diferencijuoti bei individualizuoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.4.1.1.	Kiekvienais metais pasiūlyti gabiams ir talentingiems mokiniams kryptingus dalykus, dalykų modulius bei neformalaus ugdymo užsiėmimus.	Skirtos valandas gabių ir talentingų vaikų ugdymui.	2019 m.	Gimnazijos administracija	Mokymo lėšos
I.4.1.2.	Plėtoti mokinių praktinių-tiriamųjų darbų veiklą.	Sudarytos sąlygos pagrindinio ugdymo mokiniams atlikti gamtos mokslų ir matematikos praktinius-tiriamuosius bei statistinius darbus.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja S. Sėrikovienė, gamtos mokslų ir matematikos mokytojai	Mokymo lėšos
I.4.1.3..	Diferencijuoti ir individualizuoti namų darbų užduotis, atlikimo	Dauguma mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja namų darbus gabiams ir	2019 m.	Mokytojai, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

	būdus gabiams mokiniams.	talentingiems mokiniams.			
I.4.1.4.	I – II klasių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų bei geografijos mokymui(si) sudaryti aukštesniųjų gebėjimo ugdymo grupės.	Sudarytos aukštesniųjų gebėjimo ugdymo grupės. Sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti aukštesniuosius gebėjimus.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja S. Sėrikovienė ir lietuvių kalbos ir tikslųjų mokslų, gamtos mokslų bei socialinių mokslų metodinės grupės	Mokymo lėšos

Uždavinys: I.4.2. Sudaryti tinkamas sąlygas gabių ir talentingų mokinių ugdymui(si).

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.4.2.1.	Organizuoti mokomųjų dalykų olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.	Suorganizuota mokomųjų dalykų olimpiadų ir konkursų diena mokykloje I-IV klasių mokiniams.	2019 m. lapkritis-gruodis	Direktoriaus pavaduotoja S. Sėrikovienė, metodinė taryba ir mokytojų „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo“ projektinė grupė	2 proc. lėšos
I.4.2.2.	Sudaryti sąlygas šiems mokiniams dalyvauti miesto, šalies konkursuose, projektuose, varžybose.	Mokiniai aktyviai dalyvauja miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose.	2019 m.	Gimnazijos administracija, mokytojai	Mokymo lėšos, 2 proc. parama
I.4.2.3.	Skatinti gabius ir talentingus mokinius.	Suorganizuota gabių ir talentingų mokinių pagerbimo šventė „Geltonoji rožė“. Paskatinti gabūs ir talentingi mokiniai.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja S. Sėrikovienė, mokytojų „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo“ projektinė grupė, gimnazijos administracija	Mokymo lėšos 2 proc. parama

II PRIORITETAS– Sustiprinti kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę, diegimą.

Tikslas: II.1. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės kultūrinę veiklą:

Uždavinys:II.1.1.Puoselėti kultūrinės gimnazijos tradicijas

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
II.1.1.1.	Organizuoti XII respublikinį jaunųjų dramaturgų konkursą „Išskleisk kūrybos sparnus“.	Suorganizuotas baigiamasis dramaturgų konkurso renginys, jame parodomas dvi pjesės, vaidinamos Juozo Miltinio gimnazijos mokinių, vykdoma gimnazijos teatrinės veiklos sklaida.	2019 m. sausis-balandis	Direktoriaus pavaduotoja I.Pakalnienė, lietuvių kalbos ir teatro mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, 2 proc. parama

II.1.1.2.	Suorganizuoti tradicines šventes, valstybės švenčių paminėjimus, teatro ir menų įskaitas, sporto varžybas (pagal renginių planą).	Dauguma mokinių įsitraukia į veiklas ir teigiamai jas vertina.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnierė, menų mokytojai, klasių vadovai, kūno kultūros mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.
II.1.1.3	Organizuoti renginius bendradarbiaujant su Juozo Miltinio dramos teatru bei Palikimo studijų centru I-II kl. mokinių kultūriniam ugdymui.	Edukacinėje programoje „Teatro užkulisiai“ dalyvauja apie 70 procentų pirmokų, Palikimo studijų centre- apie 90 procentų antrokl.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja I.Pakalnierė, „Gimnazijos kultūros puoselėjimo“ projektinė grupė, I-II kl. vadovai	Žmogiškieji ištekliai
II.1.1.4.	Suorganizuoti pirmokams edukacinius užsiėmimus gimnazijos muziejuje.	Edukacinėse programose dalyvauja apie 90 procentų pirmokų, susipažįsta su gimnazijos istorija.	2019 m. rugsėjis- spalį	Lietuvių kalbos mokytoja V. Milaševičienė, I kl. vadovai	Žmogiškieji ištekliai
II.1.1.5	Įgyvendinti vieną integruotą menų projektą antrų klasių mokiniams, ugdantį kūrybiškumą bei kultūrinį išprusimą.	Apie 80 procentų antroklų dalyvauja projekto veikloje.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja I.Pakalnierė, menų mokytojai, II klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.
II.1.1.6	Suorganizuoti bendruomenės šventę-padėkų vakarą.	Renginyje dalyvauja apie 60 procentų kviestų tėvų, apdovanojami mokinių tėvai už aktyvumą, iniciatyvumą, pagalbą.	2019 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotoja I.Pakalnierė, menų mokytojai, klasių vadovai, „Gimnazijos kultūros puoselėjimo projektinė grupė“	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos.
II.1.1.7	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais dalyvaujant renginiuose, įgyvendinant bendrus projektus bei pristatant mokinių kūrybą.	Bendri renginiai su Kraštotyros muziejumi, Panevėžio apskrities policijos komisariatu, Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnierė	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
II.1.1.8	Dalyvauti miesto jaunųjų kūrėjų konkurse „Nevėžis“.	I-IV kl. jaunųjų kūrėjų tekstai publikuojami „Panevėžio balso“ literatūriniame priede Nevėžis“, 4-5 publikuojami jaunųjų kūrėjų almanache.	2019 kovas	Lietuvių kalbos mokytojai, direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnierė	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys II.2.3. Formuoti gimnazisto įvaizdį.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
II.2.3.1.	Skatinti Mokinių ir seniūnų tarybų narių iniciatyvas.	Suorganizuota bendra išvyka aktyviems mokiniams.	2019 m. spalio	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė.	Mokymo lėšos.
II.2.3.2.	Suorganizuoti mokymus Mokinių savivaldos nariams komandinio darbo įgūdžių stiprinimui.	Mokymai paveikūs. Suteiktą informaciją mokiniai galės panaudoti dirbdami komandoje, įgyvendindami Mokinių savivaldos numatytas veiklas.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė, Mokinių taryba	
II.2.3.3	Tęsti bendradarbiavimą su miesto ir rajono gimnazijomis.	Kitų gimnazijų mokiniai – „Gyvos muzikos vakaro“ dalyviai, trys bendri renginiai per metus.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
II.2.3.4.	Tęsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Bendradarbiaujant su Panevėžio krepšinio mokykla, Policijos komisariatu, JKL ir kitais, suorganizuoti 2 renginiai.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai
II.2.3.5.	Organizuoti socialinę akciją, ugdančią mokinių pilietiškumą bei vertybines nuostatas.	Suorganizuota viena socialinė akcija, joje dalyvauja apie 50 procentų gimnazijos mokinių.	2019 m.	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė, Mokinių taryba, klasių seniūnai	Žmogiškieji ištekliai
II.2.3.6.	Pristatyti gimnazijos kultūrą bei Gimnazisto elgesio kodeksą pirmų klasių mokiniams.	Su gimnazijos renginiais, tradicijomis, elgesio taisyklėmis supažindinti visi pirmokai	2019 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas: II.2.. Užtikrinti gimnazijos vidaus taisyklių ir kitų reikalavimų veiksmingumą:

Uždavinys: II.2.1. Siekti, kad visi gimnazijos bendruomenės nariai laikytųsi vidaus tvarkos taisyklių.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
II.2.1.1.	Supažindinti mokinius su gimnazijos vidaus tvarkos taisyklėmis ir nuosekliai vykdyti jų veiksnumą.	Dauguma mokinių susipažinę su vidaus tvarkos taisyklėmis ir jų laikosi.	2019 m.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
II.2.1.2.	Parengti klasių vadovams atmintinę apie jų funkcijas įgyvendinant gimnazijos nustatytas tvarkas socialinės rūpybos ir prevencijos klausimais	Visi klasių vadovai susipažinę su gimnazijos nustatytomis tvarkomis socialinės rūpybos ir prevencijos klausimais, dauguma jų laikosi.	2019 m.	Socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija	Žmogiškieji ištekliai
II.2.1.3.	Vykdyti į pamokas vėluojančių mokinių kontrolę ir taikyti poveikio priemones	20 proc. sumažėjęs į pamokas vėluojančių mokinių skaičius	2019 m.	Administracija, socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai
II.2.1.4.	Vykdyti duomenų atitikties kontrolę elektroniniame TAMO dienyne su mokinių, vėluojančių į pamokas registracijos žurnalo duomenimis	Dauguma mokytojų žymi pavėlavimus TAMO dienyne	2019 m.	Administracija, socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai
II.2.1.5.	Tikrinti kaip laikomasi Lankomumo apskaitos, priežiūros ir nelankymo prevencijos tvarkos I-II klasėse.	Dauguma mokinių ir mokytojų laikosi Lankomumo apskaitos, priežiūros ir nelankymo prevencijos tvarkos.	2019 m. I pusmetis	Socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys: II.2.2. Puoselėti palankų ugdymuisi klasių mikroklimatą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
II.2.2.1.	Parengti ir įvykdyti neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektą „Mėgaukis gyvenimu sveikai“	Ne mažiau kaip pusė moksleivių dalyvauja projekto veiklose.	2019 m.	Pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija	Panevėžio m. savivaldybės finansavimui Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos programos lėšos

II.2.2.2	Organizuoti Sąmoningumo didinimo mėnesį „BE PATYČIŲ“.	Dauguma moksleivių dalyvauja akcijos veiklose ir teigiamai jas vertina.	2019 m. kovo mėn.	Vaiko gerovės komisija	Mokymo lėšos, žmogiškieji ištekliai
II.2.2.3	Supažindinti gimnazijos mokinius su aktualiais Tabako, tabako gaminių ir su jais susijusių gaminių kontrolės, Administracinių nusižengimų kodekso patvirtinimo, įsigaliojimo ir įgyvendinimo tvarkos įstatymų straipsniais.	Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su aktualiais Tabako, tabako gaminių ir su jais susijusių gaminių kontrolės, Administracinių nusižengimų kodekso patvirtinimo, įsigaliojimo ir įgyvendinimo tvarkos įstatymų straipsniais ir dauguma jų laikosi.	2019 m. I ketvirtis	Socialinis pedagogas, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos
II.2.2.4	Tęsti nuoseklią I ir III klasių naujų mokinių adaptacijos mokykloje veiklą.	Dauguma naujų mokinių gerai jaučiasi klasėje, mokykloje, pozityviai vertina adaptacijos sistemą.	2019 m.	Administracija, klasių vadovai,	Žmogiškieji ištekliai
II.2.2.4	Sukurti klasės mokinių pažinimo sistemą.	Klasių vadovai formuoja kolektyvą ir organizuoja veiklas vadovaudamiesi mokinių pažinimo sistemos kriterijais.	2019 m.	Klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai.	Žmogiškieji ištekliai
II.2.2.5	Organizuoti I-III klasių mokinių apklausas dėl klasių mikroklimato ir įvertinti esamą situaciją.	Išaiškinta ir įvertinta mokinių savijautą I-III klasėse, atpažintos galimos krizės atskirose amžiaus grupėse, suplanuota pagalba pagal nustatytas problemas	2019 m. I ketvirtis	Socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija	Žmogiškieji ištekliai
II.2.2.6	Teikti mokiniams savalaikę socialinę, pedagoginę pagalbą.	Gerėja mokinių savijauta, mokymosi motyvacija, formuojasi teigiamas elgesys, gerėja lankomumas.	2019 m.	Administracija, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

- Metinį veiklos planą rengia gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinta metinio veiklos plano rengimo ir stebėsenos grupė. Metinio veiklos plano rengimo ir stebėsenos grupė plano projektą pristato gimnazijos bendruomenei: Mokytojų tarybai, Gimnazijos tarybai, mokiniams, tėvams (globėjams). Bendruomenė turi galimybę teikti pasiūlymus ir pageidavimus.
- Metinio veiklos plano įgyvendinimo stebėseną atliekama visus metus ir visais lygiais. Veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius ir pavaduotojai ugdymui.
- Tarpiniai metinių veiklos uždavinių įgyvendinimo rezultatai pristatomi rugpjūčio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje.
Metinė veiklos plano įgyvendinimo ataskaita pateikiama sausio- vasario mėn. Mokytojų tarybos posėdyje ir Gimnazijos tarybos posėdyje.