

PATVIRTINTA
Juozo Miltinio gimnazijos
direktoriaus 2018-02-27
veiklos įsakymu Nr. V-49

PANEVĖŽIO JUOZO MILTINIO GIMNAZIJOS

METINIS VEIKLOS PLANAS

2018 M.

I. GIMNAZIJS KONTEKSTAS

Bendra statistika.

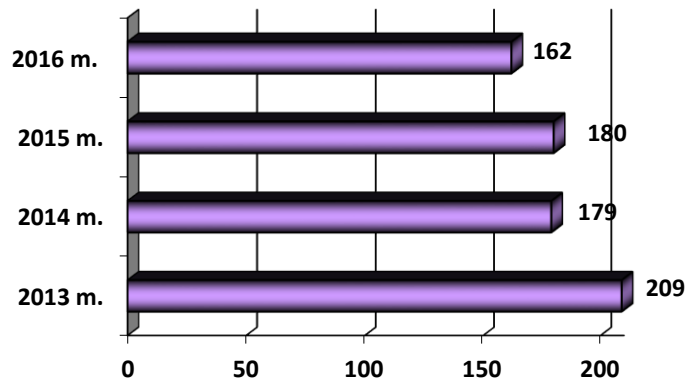
Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijoje 2017 m. m. buvo sukomplektuotos 25 klasės. 2016 metais rugsėjo mėnesį pradėjo mokytis 731 mokinys, o mokslo metus baigė 724. 2017 m. pavasarį priėmimas į gimnazijos I klases vyko centralizuotai.

Pakviestųjų mokinių iš Panevėžio mokyklų pasiskirstymas

1 lentelė

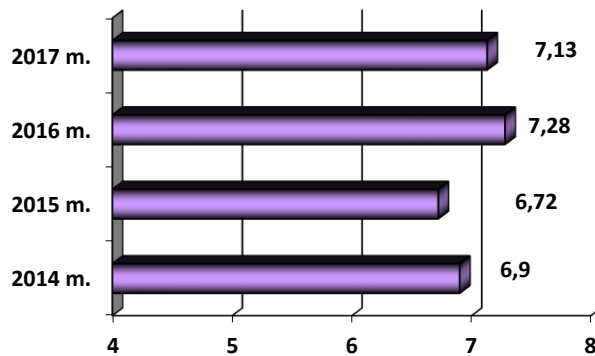
Mokyklos pavadinimas	Pakviestųjų mokinių skaičius
Iš Panevėžio miesto bendrojo ugdymo mokyklų (170 mok.)	
„Aušros“ progimnazijos	7 (6; 3; 3; 3)
„Žemynos“ progimnazijos	30 (18; 25; 27; 18)
„Vyturio“ progimnazijos	8 (11; 23; 16; 22)
„Saulėtekio“ progimnazijos	14 (14; 11; 21; 22)
A. Lipniūno progimnazijos	14 (9; 13; 6; 6)
M.Karkos pagrindinės mokyklos	18 (18; 24; 24; 32)
Skaistakalnio pagrindinės mokyklos	6 (14; 9; 12; 9)
„Ąžuolo“ progimnazijos	15 (6; 10; 6; 12)
„Šaltinio“ progimnazijos	5 (7; 6; 8; 10)
„Senvagės „ progimnazijos	20 (11; 6; 5; 13)
Rožyno progimnazijos	19 (9; 13; 8; 12)
„Vilties“ progimnazijos	10 (15; 22; 30; 27)
VŠĮ K.Paltaroko gimnazijos	0 (2; 1; 4; 2)
Vytauto Mikalausko menų gimnazijos	3 (3; 3; 2; 6)
R.Sargūno sporto gimnazijos	1
Iš Panevėžio apskrities bendrojo ugdymo mokyklų bei iš kitų savivaldybių (10 mok.)	
Dembavos progimnazijos	3 (6; 1; 1; 9)
Naujamiesčio gimnazijos	1 (1)
Pajstrio Zikaro pagrindinės mokyklos	2
Paliūniškio pagrindinės mokyklos	3 (1)
Ramygalos gimnazijos	1

Jau keli metai iš eilės priėmimas į I gimnazijos klases vyko intensyviai (2 pav.). 2017 metais norinčiųjų mokytis mūsų gimnazijos I klasėse buvo 214 prašymų, tačiau priimta 180 mokinių.



2 pav. Priimanų mokinių skaičius

Priimant mokinius laikomasi Panevėžio miesto mokinių priėmimo į bendrojo lavinimo mokyklas tvarkos ir stebimi 5 mokomųjų dalykų įvertinimai: lietuvių kalbos (gimtosios), matematikos, I (pirmosios) užsienio kalbos, istorijos ir vieno gamtos mokslo dalyko (pasirinktinai) (3 pav.).



3 pav. 5 mok. dalykų metinių įvertinimų bendras vidurkis

Dirbo 63 mokytojai. Vidutiniškai vienam mokytojui teko 28,87 val. savaitinių valandų, o tai 1 valanda mažiau kaip buvusiais mokslo metais.

Praėjusiais mokslo metais kiekvienas mūsų mokyklos mokytojas savo pedagoginę kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 7,5 dienos. Aktyviausiai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo lietuvių k. (11 d.), menų ir technologijų (8,9 d.), gamtos mokslų ir anglų kalbos (7,5 d.) mokytojai. Dalyko žinias daugiausiai tobulino lietuvių kalbos (6,4 d.), anglų kalbos ir menų ir technologijų (4,2 d.), gamtos m. (3,2 d.), mokytojai.

Pedagogų Atestacijos komisija, bendradarbiaudama su kuruojančiais vadovais bei metodinių grupių pirmininkais, parengė 2017-2019 metų Atestacijos programą.

2016-2017 m. m. BUP skirtos 1336 ugdymo valandos (2015–2016 m. m. – 1345). Pagrindiniam ir viduriniam ugdymui skirtos 1182 valandos, t.y. 96,37 proc. (2015–2016 m. m. – 97,15 proc.).

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti pamokos buvo skiriamos: kryptingam meniniam ugdymui (šiuolaikinių menų programai Teatras po 2 sav. val. visus mokslo metus: I b, I c, II a, II e kl.), pagilintam dalykų mokymui (po 1 sav. val. visus mokslo metus užsienio (anglų) kalbos mokymui II klasėse), integruojamiesiems moduliams į dalykų programas mokymui (po 1 sav. val. visus mokslo metus į pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros programą I klasėse, po 1 sav. val. visus mokslo metus į pagrindinio ugdymo matematikos programą I klasėse, po 1 sav. val. visus mokslo metus į vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų)

kalbos, istorijos, fizikos išplėstinių kursų programas III klasėse, po 1 sav. val. visus mokslo metus į vidurinio ugdymo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos, istorijos, biologijos, chemijos išplėstinių kursų programas IV klasėse), pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams bei projektams, kūno kultūros dėstymui mergaičių ir berniukų grupėse. Mokinių poreikiams tenkinti panaudota 80,48 proc. valandų.

Išduoti baigimo pažymėjimai:

Pagrindinio ugdymo pažymėjimai – 183 mokiniams.

Brandos atestatai – 198 mokiniams.

Brandos atestatą su pagyrimu – 1 mokiniui.

2017 – 2018 mokslo metus pradėjo 706 gimnazistai (24 klasių komplektai):

I klasės – 6 komplektai;

II klasės – 6 komplektai;

III klasės – 6 komplektai;

IV klasės – 6 komplektai.

Atlikus Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos pateiktų duomenų analizę apie socialinę padėtį moksleivių šeimose, matyti, kad mokinių, kurie gyvena nepilnose šeimose skaičius nežymiai sumažėjo (2015–2016 m. m. mokinių iš nepilnų šeimų buvo 192, o 2016–2017 m. m. tokių šeimų 188). Pastebima, kad vaikai, kurie yra iš nepilnų šeimų, turi daugiau elgesio, emocinių, sveikatos, mokymosi problemų, nei vaikai iš pilnų šeimų. Ženkliai padaugėjo mokinių iš daugiavaikių šeimų. 2015–2016 m. m. buvo 70 tokių mokinių, tai 2016–2017 m. m. ir 2017–2018 m. m. pradžioje tokių buvo 89. Daugėja neįgalių mokinių: 2015-2016 m. m. – 1, 2016-2017 m. m. – 3, 2017-2018 m. m.– 5.

Gimnazijoje 2015–2016 m. m. mokėsi 29 mokiniai, kurie buvo netekę maitintojo. Toks pat skaičius išliko ir 2016–2017 m. m. – 29. Tačiau nuo 2017 metų rugsėjo pirmosios šis skaičius išaugo iki 34.

Nors mokinių skaičius po truputį mažėja, tačiau vis dar išlieka stabilus skaičius mokinių, kurių tėvai išvyksta dirbti į užsienį (2014–2015 m. m. mokėsi 80 mokinių, kurių vienas iš tėvų arba abu tėvai išvyko dirbti į užsienį, 2015–2016 m. m. išvyko 79 mokinių tėvai. Nuo 2017 metų rugsėjo pirmosios – 86 mokinių tėvai išvykę). Emigravusių tėvų vaikams reikalingas labai didelis dėmesys, jie dažnai paliekami senelių ar kaimynų globai.

2016–2017 m. m. gimnazijoje mokėsi 23 socialinės rizikos grupei priklausantys mokiniai.

Namų ir savarankiškas mokymas

I d ir III c klasės du mokiniai visus mokslo metus buvo mokomi namuose. Rekomendavus gydytojams savarankišku būdu mokėsi: 3 mokiniai. Jiems konsultacijos buvo organizuojamos pavienio mokymosi forma nuotoliniu būdu bei lankant grupines pamokas.

Pagrindinis ugdymas

2016–2017 m. m. I–II klasėse buvo tęsiamas kryptingas meninis ugdymas. Šių klasių mokiniams kryptingam meniniam ugdymui buvo skiriama šiuolaikinių menų programa. Mokiniai laisvai pasirinko teatro, šokio, muzikos ir dailės pamokas.

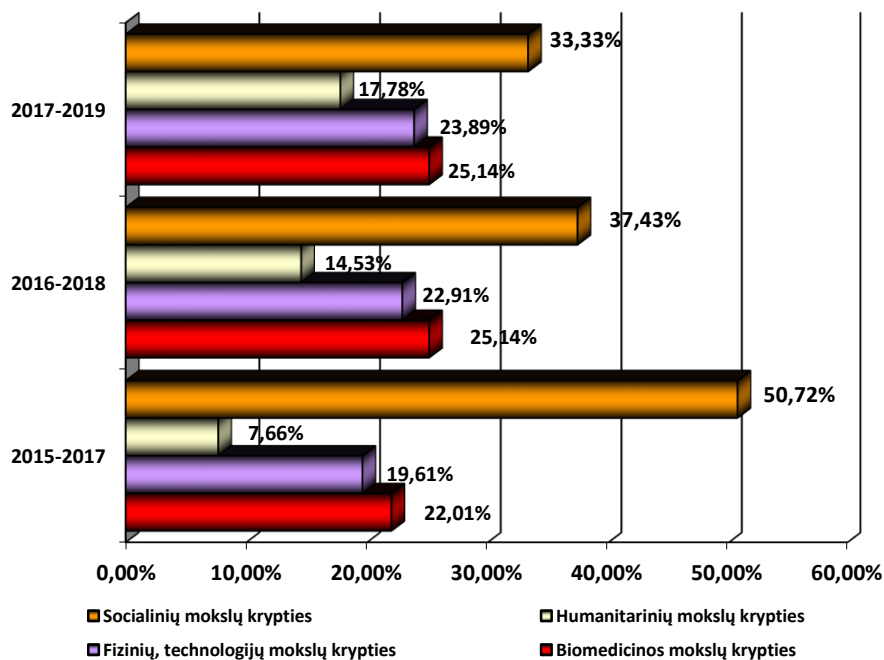
Rugsėjo mėn. I klasių mokiniai per lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų pamokas kartojo 5–8 kl. dalykų programas, o tik nuo spalio mėn. Pradėjo mokytis I kl. dalykų naujas programas. Tam skirtos integruojamųjų dalykų modulių valandos (papildomai po 1 sav. per visus mokslo metus). Tuo pagiliname šių dalykų mokymąsi I gimnazijos klasėse. Kartojimo integruojamojo modulio programos buvo paruoštos pagal šių mokinių standartizuotų testų rezultatus.

2016–2017 m. m. I–II klasėse iš mokinių poreikių tenkinimo valandų buvo sudarytos 19 individualių konsultacijų grupės, kuriose mokytojai mokiniams padėjo šalinti mokymosi spragas, bei individualiai padirbėti su gabiais mokiniais. Ir šiais mokslo metais dalis mokytojų vykdė nemokamą (valandos nebuvo tarifikuotos dėl didelio mokytojo krūvio) mokinių konsultavimą su mokiniais suderintu laiku. 2017 m. gegužės–birželio mėnesį analizuojant konsultacinių valandų skyrimo svarbą

buvo atliktos gimnazijos I ir II klasių mokinių apklausos. Mokiniai teigė, kad jiems yra naudingos šios konsultacijos ir tokias konsultacijas norėtų lankyti ir kitais mokslo metais. Tad į tyrimo rekomendacijas ir siūlymus buvo atsižvelgiama ruošiant 2017–2018 m. m. pamokų paskirstymo projektą bei 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. ugdymo plano projektą.

II klasių mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinami su vidurinio ugdymo programa. Organizuota mokinių ir jų tėvų konferencija „Individualaus ugdymo plano pasirinkimas – ateities karjeros kūrimas“, kurios metu mokiniai kartu su savo tėveliais aiškino individualaus ugdymosi plano sudarymo principus ir susidarė jų projektus pagal kryptingos karjeros pasirinkimo pakraipas: humanitarinių mokslų, socialinių, fizinių, biomedicinos ar technologijų mokslų studijų sritis.

II klasių mokiniams buvo dėstomas pasirenkamas dalykas „Karjeros planavimas ir gyvenimiškų įgūdžių ugdymas“. Šis dalykas padėjo mokiniams labiau pažinti save bei planuoti savo ateitį. Jo dėka mokiniai vidurinio ugdymo programos individualius planus susidarė kryptingiau (4 pav.).



4 pav. Vidurinio ugdymo programos mokinių mokymosi krypčių pasirinkimas.

Visi II gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje.

2017 m. vyko užsienio kalbų žinių lygio nustatymo testas pagal Europos kalbų aplanką. Lygio nustatymo teste dalyvavo visi II klasių mokiniai.

Vidurinis ugdymas

III–IV klasės mokiniai mokėsi pagal vidurinio ugdymo programų aprašą. III, IV klasių mokiniams buvo dėstoma 14 pasirenkamųjų dalykų bei mokiniai galėjo gilinti žinias dalykų moduluose (6 grupių) ir konsultacinio centro užsiėmimuose (6 grupės). Kaip ir ankstesniais, taip ir šiais mokslo metais abiturientams buvo skirtos valandos pagilintam dalykų mokymui: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos, istorijos, fizikos, biologijos, chemijos išplėstiniais kursams.

III klasėse dorinio ugdymo ir informacinių technologijų (bendrasis kursas) mokymas buvo intensyvinimas. Šie dalykai buvo dėstomi tik III klasėje.

Gimnaziją sėkmingai baigė 199 vidurinio ugdymo programą.

2017 m. sausio mėnesio 4 savaitę mokyklos abiturientams buvo suteikta galimybė laukti bandomuosius (informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, užsienio

kalbų, fizikos, biologijos, chemijos ir geografijos) brandos egzaminus. Jų vykdymas ir pasiekti rezultatai padėjo mokiniams pasirinkti egzaminus bei psichologiškai jiems ruoštis.

IV klasių mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinami su brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarka bei bendrojo priėmimo į aukštąsias mokyklas geriausios eilės sudarymo principais.

Brandos egzaminų rezultatai

Iš viso buvo laikomi 747 valstybiniai brandos egzaminai. Abiturientai daugiausiai rinkosi lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos, matematikos bei biologijos valstybinius brandos egzaminus. Vienas abiturientas gavo du „šimtukus“, penki – po vieną „šimtuką“. Sėkmingai abiturientai išlaikė ir mokyklinius: menų, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminus.

Neformaliojo ugdymo programa.

2016–2017 m. m. neformaliajam švietimui buvo skirtos 58 valandos, orientuotos į kūrybinę, sportinę bei socialinę – pilietinę veiklą. Pirmokai turėjo galimybę lankyti 10 būrelių, antrokai galėjo lankyti 8 būrelius. Be to, antrokai būreliuose rengėsi ir neformaliojo švietimo menų projekto „Dvylika mėnesių“ pristatymui. Trečiokams buvo siūloma 10 užsiėmimų, ketvirtokams–9 būreliai. Siekiant išsiaiškinti būrelių efektyvumą buvo atlikta apklausa visose klasėse. Anketų duomenys parodė, kad mokiniai, įvardindami būrelio privalumus, vadovaujasi tokiais kriterijais: įdomi veikla, galimybė išreikšti save, atsiskleisti, pakelianti, susirasti naujų draugų, pagilinti tam tikrus įgūdžius, pasirodyti kitiems. Dėl veiklos neefektyvumo buvo atsisakyta dviejų būrelių, bet mokinių iniciatyva atsirado naujas būrelis–„Grojame ir dainuojame roką“.

Į kultūrinę veiklą orientuoti būreliai savo veiklos rezultatus pristatė koncerte, skirtame Vasario 16–ajai, Bendruomenės šventėje („Tautos kultūra ir tradicijos“, „Lotynų Amerikos šokiai“ („Kelias į sceną“), „Sceninės kalbos užsiėmimai“, „Dainos studija“, „Grojame ir dainuojame roką“. Organizuotos parodos „Jausmai“, „Nuotaikos“ gimnazijoje, konkursai „Kalėdinė dekoracija“, „Gražiausia lesyklėlė“. Mieste dalyvauta teatrų festivalyje „Drąsiau, drambly“, renginiuose J.Miltinio studijų palikimo centre, būrelio narių parengta kompozicija pristatyta 5-joje gimnazijoje. Spektaklis „Rašinys, parašytas stovint ant galvos“ pristatytas respublikiniame teatrų festivalyje „Aitvarai“, meninio skaitymo konkurse regione užimta antra vieta, dalyvauta teatrų festivalio „Šimtakojis“ miesto ir respublikiniame etapuose. Į sportinę veiklą orientuoti būreliai sulaukė itin didelio gimnazistų dėmesio: gimnazijoje organizuotos krepšinio, futbolo, tinklinio varžybos. Dalyvauta įvairių sričių miesto ir respublikos varžybose. Iš socialinės-pilietinės veiklos būrelių reikėtų išskirti Šv. Kotrynos ateitininkų kuopos veiklą, apimančią nuo gimnazijos iki miesto bei respublikinių renginių: „Maisto banko“ veikla, projektas „Dviejų kartų susitikimai“ senelių globos namuose, respublikiniame kalėdinių atvirukų konkurse ir t.t. Svarbiausias būrelio „Atmintis“ veiklos rezultatas–sudaryta galimybė mokiniams dalyvauti tarptautiniame jaunimo projekte Vokietijoje. Gimnazistų susidomėjimo ir šiemet sulaukė „Sėkmės klubas“. Būrelio nariai turėjo galimybę organizuoti renginius pirmokams (Krikštynos, „Pažink draugus ir gimnaziją“, „Pusmečio geriausieji“), visus metus vedė pamokų lankomumo dienoraštį.

Grudžio mėnesį buvo pristatytas antrojų projektas „Dvylika mėnesių“. Rengdamiesi šiam projektui antrokai lankė neformaliojo švietimo dailės, šokio, muzikos, teatro būrelius. Atsižvelgiant į antrojų anketų duomenis, tėvų atsiliepimus, išsakytus Tėvų dienos apskritojo stalo diskusijos metu, menų mokytojų atsiliepimus, šį projektą galima laikyti labiausiai pasiteisinsiu šiais mokslo metais: antrojų menų projekto pristatyme dalyvavo apie 320 bendruomenės narių, tėvai palankiai atsiliepiama apie vaikų įtraukimą į kultūrinį gyvenimą, į dalyvavimą projekte buvo įtraukta apie 90 procentų antrojų. Pirmų klasių integruoto menų projekto šiemet įgyvendinti nepavyko.

Vasario mėnesį bendruomenei buvo pristatytas integruotas ketvirtokų menų projektas (šokio, dailės, muzikos) „Mūsų dienos kaip šventė“. Šiais metais į projekto pristatymą buvo įtrauktas vaikų ir merginų technologijų darbų pristatymas.

Jau kelinti metai gimnazijoje organizuojamas jaunųjų kūrėjų konkursas „Pažvelk į Lietuvą ir į pasaulį“. Geriausi darbai buvo paviešinti „Jaunųjų galimybių tribūnoje“ kovo mėnesį. Jaunųjų kūrėjų almanache išspausdinta 16 jaunųjų kūrėjų darbų.

Jau tradicine tapusioje ketvirtų klasių teatro įskaitoje buvo parodyti keturi spektakliai: „Vestsaido baladė“, „Trylika“, „Didysis žodžių fabrikas“, „00.45“. Visos antros klasės organizavo mažąjį PUPP-ą, pasirodymai pristatyti per teatro pamokas, o II b klasės mokiniai du spektaklius pristatė bendruomenei.

Teatro ir lietuvių kalbos mokytojai savo veiklą, darbus pristatė bei dalinosi patirtimi mieste ir respublikoje: pravesta teatro ir literatūros integruota pamoka 5-ojoje gimnazijoje „Žodis scenoje“, spektaklis „Kruizas“ parodytas Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje.

Tradiciniai renginiai. Mokslo metų pradžią žymi du tradiciniai renginiai–Rugsėjo pirmosios šventė bei Mokytojo diena. Tradiciškai pirmokai dalyvavo Atminties pamokoje prie Juozo Miltinio amžinojo poilsio vietos, o antrokai-miesto gimtadienio renginiuose. Įvairios veiklos klasių buvo pasiūlytos 50-ajam Juozo Miltinio mokyklos gimtadieniui: sveikinimai gimnazijai, akcijos, pirmokų popietė „Dainuojame tau, gimnazija“. Organizuota Kalėdinių papročių diena I–IV kl. mokiniams. Trečiokų organizuoti du tradiciniai renginiai–Šimtadienis bei Paskutinio skambučio šventė. Teatro diena organizuota jau tradicinė akcija „Nuvalykime batus J. Miltiniui“. Balandžio pabaigoje didžiulio susidomėjimo sulaukė Bendruomenės šventė. Įteikti „Geltonosios rožės“ apdovanojimai, padėkos mokytojams bei tėvams. Mokinių apklausos rezultatų duomenimis (apklausą metų pabaigoje atliko Mokinių taryba), dauguma mokinių teigia, jog pasiteisina toks renginių organizavimo būdas, nes taip daugiau mokinių įsitraukia į veiklas, turi galimybę atsiskleisti.

Mokinių savivalda. Metų pradžioje suorganizuoti rinkimai, patvirtintas renginių planas. Susibūrus naujai Mokinių tarybai metų pradžioje jiems buvo organizuojami mokymai apie komandos būrimą. Per mokslo metus organizuota 14 renginių: sportiniai renginiai (JMG krepšinio, futbolo ASAS, JMG FIFA), pramoginiai (Filmų vakarai, Gyvos muzikos vakaras, Gero vakaro šou). Itin didelio dėmesio sulaukė Mokinių tarybos suorganizuotas susitikimas su geriausiais Lietuvos pareigūnais Daliumi Mackėla ir Robertu Brundza. Mokslo metų pabaigoje atlikta gimnazistų apklausa Mokinių tarybos darbo įvertinimui. Atsižvelgiant į apklausų duomenis, 2018 metais numatoma suorganizuoti daugiau susitikimų su įdomiais žmonėmis ir ieškoti ryšių bei bendradarbiavimo formų su respublikos gimnazijomis.

Projektai. Įgyvendintas Juozo Miltinio gimnazijos bei Liublino licėjaus projekto „Dviejų kultūrų dialogas: kuriame ir vaidiname, analizuojame“ antras etapas. Grupė gimnazistų turėjo galimybę pristatyti savo gimnaziją bei susipažinti su meniniu ugdymu Liublino licėjyje. Pateikta paraiška bei pasirašyta sutartis su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru dalyvauti projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Įgyvendintas respublikinis projektas–XI respublikinis jaunųjų dramaturgų konkursas, skirtas Juozo Miltinio 110-osioms gimimo metinėms paminėti. Sulaukta 35 darbų iš 20 respublikos mokyklų, darbus vertino Klaipėdos, LEU mokslininkai, teatro mokytojai. Baigiamajame renginyje balandžio 6 dieną buvo organizuojami pjesių aptarimai, kūrybos laboratorijos su Klaipėdos universiteto dėstytoja J. Grigaitiene bei teatro ir lietuvių kalbos mokytoja Ramutė Matusevičiūte, pristatytas internetinis puslapis teatro mokytojams ir visiems kūrėjams. Vakariniame renginyje parodyti du spektakliai: „Obuolių pyragas ir kėdė iš IKEA“ bei „Kruizas“, kurio autorė Milda Zurbaitė, Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos abiturientė, tapo šio konkurso nugalėtoja. Šiam projektui įgyvendinti pateikta kultūros ir meno projekto paraiška ir gautas 700 eurų savivaldybės finansavimas. Informacija apie renginį balandžio mėnesį publikuota „Sekundėje“, „Švietimo naujienose“, Aukštaitijos internetinėje naujienų agentūroje AINA. Anketose konkurso dalyviai puikiai vertina informacijos sklaidą apie renginį, baigiamosios dienos organizaciją, baigiamąją šventės dalį.

Klasės vadovų veikla. Jau pernai pradėtas klasių vadovų dalinimasis patirtimi tęsiamas ir šiemet, tai atsispindi skirtingų koncentrų klasių vadovų išryškintuose veiklos prioritetuose: pirmų

klasių vadovų veikla orientuota į kolektyvo būrimą, tradicijų kūrimą ir jų puoselėjimą, mokinių savarankiškumo ir iniciatyvumo, pasitikėjimo savimi ugdymą, mokinių bendravimo su aplinkiniais etika ir asmeninį elgesį, tėvų įsitraukimo į m-klos veiklas aktyvinimą. Antrų klasių vadovo veikla orientuota į mokinių vertybinių nuostatų ugdymą, pilietiškumą, demokratiškumą, sveikos gyvensenos ugdymą, mokymosi kryptį pasirinkimą ir pagalbą mokiniui, profesinį orientavimą, kad auklėtiniai tikslingiau planuotų savo ateitį, mokinių pažangos stebėjimą ir aptarimą, kultūrinės pažintinės veiklos organizavimą. Trečios klasės vadovų veikla orientuota į klasės ir asmeninės savianalizės vykdymą, klasės emocinės aplinkos tyrimą, klasės ir mokyklos renginių organizavimą, įtraukiant ir pastebint kiekvieną klasės kolektyvo narį, mokinių pažangos stebėjimą ir aptarimą. Ketvirtų klasių vadovų veikla orientuota į pažangumo ir lankomumo stebėseną, jos analizę ir kontrolę, gimnazistų psichologinio pasiruošimo stiprinimą, studijų galimybių analizę, tikslingą brandos egzaminų pasirinkimą.

Išryškėja prioritetai 2018 metams: gerinti klasių organizuojamų renginių kokybę, įgyvendinti projektą „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“, aktyvinti klasių ir Mokinių tarybos narių aktyvų dalyvavimą neformaliojo švietimo būrelių veikloje.

2017 metais gimnazijos mokytojų metodinė veikla buvo organizuojama siekiant tobulinti asmenines mokytojo profesines kompetencijas, reikalingas efektyvesnės pamokos organizavimo užtikrinimui. Metodinės tarybos iniciatyva suorganizuoti praktiniai mokytojų metodinio bendradarbiavimo renginiai: „Metodinė veikla, skatinanti pamokos organizavimo tobulinimą“, „Geros mokyklos koncepcija. Asmeninis mokytojo indėlis“, „Mokytojo vaidmuo stiprinant mokinių motyvaciją ir aktyvumą“, „Aktyvaus mokymo(si) metodai, skatinantys mokinių motyvaciją“, „Mokymo(si) veiklos diferencijavimas“, „Metodinės veiklos 2016–2017 m. m. refleksija“.

Vadovaujantis gimnazijos Strateginiu planu bei teikiant siūlymus 2017 m. veiklos planui, metodinėse grupėse buvo aptarti bendri kolektyvo ir individualūs mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai bei dalyvavimo renginiuose susitarimai, galimybės ir sklaida. Metodinei tarybai apibendrinus metodinių grupių siūlymus, buvo nutarta 2017 metais toliau prioritetu laikyti pamokos organizavimo tobulinimą.

Metodinė taryba, atsižvelgdama į gimnazijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, organizavo bendrus kvalifikacijos tobulinimo renginius: „Iššūkiai mokykloms šiuolaikinių pokyčių kontekste: ar turi kisti mokyklų, mokytojų misija?“; „Teatriniai veiklos metodai literatūros, teatro pamokose“; „Mokytojų savivertė ir psichologinė savijauta mokantis“.

„Veiklos kokybės įšivertinimo“ projektinės grupės nariai, naudodami „IQESonline“ sistemą, atliko veiklos kokybės įšivertinimą „Bendrojo lavinimo mokyklų pažanga. Mokyklos kultūra“. Tyrime dalyvavo mokiniai, tėvai ir mokytojai. Lyginamoji trejų metų analizė, rezultatai ir išvados pristatyti mokytojų tarybos posėdyje birželio mėn. Informacija apie veiklos kokybės įšivertinimo rezultatus pateikta Gimnazijos tarybai.

Mūsų gimnazijoje tėvams sudaroma galimybė dalyvauti inicijuojant gimnazijos veiklos pokyčius. Vasario mėn. I–III kl. mokinių tėvai diskutavo tema „Sėkminga mokykla– laimingas vaikas“.

Metodinė taryba pagal aptarus kriterijus per mokinių pavasario atostogas atliko mokomųjų kabinetų apžiūrą, teikė mokytojams rekomendacijas dėl ugdymosi aplinkų estetinio vaizdo tobulinimo.

Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai birželio mėn. pagal vieningai priimta tvarka įšivertino savo metodinę ugdomąją veiklą, apibendrino kvalifikacijos tobulinimą. Išvados buvo pateiktos Metodinės tarybos posėdyje rugpjūčio mėn. ir panaudotos 2017–2018 m. m. ugdymo kokybės gerinimui bei metodinės veiklos tobulinimui.

Juozo Miltinio gimnazijos 2017 metų finansinė padėtis.

I. Mokinio krepšelio lėšos ir jų panaudojimas:

(Eur)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sąmatos straipsnis</i>	<i>Asignavimų planas</i>	<i>Gauti asignavimai</i>	<i>Faktinės sąnaudos</i>
1.	Darbo užmokestis	754400,00	754400,00	754400,00
2.	Soc. draudimo įmokos	230646,00	230645,36	230645,36
3.	Ryšiai (internetas)	2045,00	2044,83	2044,83
4.	Vadovėliai	12600,00	12600,00	12600,00
5.	Mokymo priemonės (prekės)	22965,00	22965,00	22965,00
6.	Mokymo priemonės (ilgalaikis turtas)	10500,00	10499,57	10499,57
7.	Komandiruotės	225,00	224,66	224,66
8.	Kvalifikacijos kėlimas	4219,00	4218,58	4218,58
9.	Moksleivių pažintinei veiklai	1300,00	1300,00	1299,99
10.	Moksleivių profesiniam konsultavimui	900,00	900,00	935,05
11.	IKT veiklai	1700,00	1700,00	1664,96
	Viso:	1041500,00	1041498,00	1041498,00

Pagal 2017 metų sąmatą numatytos mokinio krepšelio lėšos visos gautos ir panaudotos. Nėra kreditinių įsiskolinimų. Lėšos mokinio krepšeliui finansuoti gaunamos laiku ir pagal poreikį.

II. Valstybės biudžeto lėšos skirtos pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio padidinimui:
(Eur)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sąmatos straipsnis</i>	<i>Asignavimų planas</i>	<i>Gauti asignavimai</i>	<i>Faktinės sąnaudos</i>
1.	Darbo užmokestis	9500,00	9500,00	9500,00
2.	Soc. draudimo įmokos	3000,00	3000,00	3000,00
	Viso:	12500,00	12500,00	12500,00

Lėšos panaudotos pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui.

III. Valstybės biudžeto lėšos skirtos pedagogų skaičiaus optimizavimui:
(Eur)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sąmatos straipsnis</i>	<i>Asignavimų planas</i>	<i>Gauti asignavimai</i>	<i>Faktinės sąnaudos</i>
1.	Darbo užmokestis	3200,00	3200,00	3200,00
2.	Soc. draudimo įmokos	1000,00	1000,00	1000,00
	Viso:	4200,00	4200,00	4200,00

Lėšos panaudotos pedagoginių darbuotojų išėtinėms išmokoms.

IV. Mokyklos biudžeto lėšos ir jų panaudojimas:

(Eur)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Sąmatos straipsnis</i>	<i>Asignavimų planas</i>	<i>Gauti asignavimai</i>	<i>Faktinės sąnaudos</i>
1.	Darbo užmokestis	132900,00	132798,59	132798,59
2.	Soc. draudimo įmokos	40700,00	40663,00	40663,00
3.	Mityba	4900,00	4828,05	4828,05
4.	Ryšių paslaugos	800,00	767,23	769,34
5.	Kitos prekės	5800,00	5800,00	5800,00

6.	Ilgalaikio materialiojo turto remontas	18000,00	17999,39	17999,39
8.	Komunalinės paslaugos	45500,00	45500,00	47964,26
9.	Kitos paslaugos	1700,00	1680,22	1680,22
10.	Darbdavių socialinė parama pinigais	500,00	450,00	450,00
Viso:		250800,00	250486,48	252952,85

2017 metais gimnazijos biudžeto finansavimo lėšos gautos visos, kurios buvo numatytos pagal šamata. Darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokų įsiskolinimo nėra. Kreditiniai įsiskolinimai AB „Panevėžio energija“ už šiluminę energiją – 2190,88 Eur (2017-01-01 buvo 1788,60 Eur); UAB „Aukštaitijos vandenys“ – 137,51 Eur (buvo 31,60 Eur); AB Energijos skirstymo operatoriui – 284,25 Eur (buvo 255,27 Eur); Energijos tiekimas UAB – 251,92 Eur (buvo 276,28 Eur); ryšių paslaugos – 2,50 Eur (Telia Lietuva, AB – 0,62 Eur, AB „Bitė Lietuva“ 1,88 Eur). Kreditiniai įsiskolinimai bus padengti, kai gausime lėšas 2018 metais. Už komunalines paslaugas liko skolinga J. Kurpienės IĮ – 400,30 Eur. Taip pat susidarė gautina suma 0,39 Eur UAB „Tele2“ dėl išankstinio apmokėjimo. Visi mokėjimai bus atlikti 2018 m. sausio mėn.

V. Valstybės biudžeto lėšos skirtos darbo apmokėjimo įstatymo įgyvendinimui:

(Eur)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Šamatos straipsnis</i>	<i>Asignavimų planas</i>	<i>Gauti asignavimai</i>	<i>Faktinės sąnaudos</i>
1.	Darbo užmokestis	5400,00	5400,00	5400,00
2.	Soc. draudimo įmokos	1700,00	1700,00	1700,00
Viso:		7100,00	7100,00	7100,00

Lėšos panaudotos nepedagoginių darbuotojų, išlaikomų iš biudžeto lėšų, darbo užmokesčiui.

VI. 2016 metų biudžeto likučio lėšos:

(Eur)

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Šamatos straipsnis</i>	<i>Asignavimų planas</i>	<i>Gauti asignavimai</i>	<i>Apmokėti 2016 m. įsiskolinimai</i>
1.	Ryšių paslaugos	10,00	10,00	10,00
2.	Komunalinės paslaugos	2351,75	2351,75	2351,75
3.	Kitos paslaugos	0,08	0,08	0,08
Viso:		2361,83	2361,83	2361,83

Lėšos panaudotos 2016 metų mokėtinoms (kreditiniai įsiskolinimai) sumoms padengti.

VII. Įstaigos pajamų programų lėšos:

(Eur)

<i>Eil.Nr.</i>	<i>Šamatos straipsnis</i>	<i>Gauta lėšų 2017 m.</i>	<i>Gautas 2016 m. lėšų likutis</i>
1.	Kitos prekės	2600,00	333,37
2.	Spaudiniai	199,99	
3.	Kitos paslaugos	1000,00	
Viso:		3799,99	333,37

Specialiųjų programų lėšos gaunamos iš valgyklos virtuvės įrangos ir patalpų, sporto salės ir kabinetų nuomos, už bibliotekoje teikiamas kopijavimo paslaugas. Už nuomą gauta 2661,55 Eur; už paslaugas gauta 1400,00 Eur. Lėšos panaudotos spaudiniams ir kitoms prekėms įsigyti bei paslaugoms apmokėti. Lėšų likutis 261,56 Eur.

VIII. Paramos lėšos:

(Eur)				
<i>Eil.Nr.</i>	<i>Likutis 2017-01-01</i>	<i>Gauta per 2017 m.</i>	<i>Panaudota 2017 m.</i>	<i>Likutis 2018-01-01</i>
1.	9367,64 Eur	7463,86 Eur	5597,03 Eur	11234,47 Eur

Gimnazijos bendruomenė skyrė 965,00 Eur paramą. Taip pat gimnazijos bendruomenė skyrė 2% GDPM per VMI – 6148,86 Eur. Gimnazijai paramą skyrė UAB „Serpantinas“ – 100,00 Eur, Gikniaus įmonė „Kaukas“ – 250,00 Eur. Paramos lėšos panaudotos vokams ir pašto ženklams (112,70 Eur); gimnazijos reklaminiam tentui (776,02 Eur); gimnazijos jubiliejaus renginiams organizuoti (4708,31 Eur). Taip pat gauta parama materialinėmis vertybėmis (dažai) iš I. Kriščiūno firmos „IGIS“ už 70,77 Eur.

IX. Finansavimas iš kitų šaltinių.

Gimnazija gauna lėšų ir iš kitų šaltinių įvairių projektų ir funkcijų vykdymui. Šios lėšos apskaitomos taip pat kaip ir visos lėšos skirtos gimnazijos veiklos užtikrinimui, vedama apskaita, atsiskaitoma lėšų davėjui:

Panevėžio miesto savivaldybė skyrė lėšas mokinių projektų vykdymui:

- „XI respublikinis jaunųjų dramaturgų konkursas“ – 700,00 Eur,
- „Sveikos gyvensenos ABC“ – 250,00 Eur,
- NEC skyrė lėšas egzaminų vykdymui – 1078,30 Eur;
- VEU skyrė 288,64 Eur studentų praktikai apmokėti;
- pagal darbo rinkos politikos rengimo ir įgyvendinimo programą viešųjų darbų organizavimui gauta iš DB 1836,46 Eur ir iš Panevėžio miesto savivaldybės administracijos 1316,80 Eur.

X. Nemokamas socialiai remtinių mokinių maitinimas.

Mažas pajamas turinčių šeimų mokinių maitinimui buvo panaudota 16093,56 Eur. Parama suteikta 68 mokiniams.

XI. Parama moksleiviams.

Mokiniams, gyvenantiems ne Panevėžio mieste, kelionės į mokyklą išlaidoms padengti skirta 7522,75 Eur. Liko neišmokėta 694,37 Eur už gruodžio mėnesį.

Vykdant įvairius projektus, nemokamai gauta įvairių materialinių vertybių už 282,88 Eur.

II. 2018 M. PRIORITETINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI:

I PRIORITETAS – Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę.

Tikslas: I.1. Mokyti mokinius numatyti savarankiško mokymosi strategijas:

Uždaviniai:

I.1.1. Sukurti mokinio kryptingo mokymosi stebėsenos sistemą.

I.1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą.

I.1.3. Mokytojams koreguoti ugdomosios veiklos formas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus savarankiškai mokytis.

Tikslas: I.2. Mokyti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus:

Uždaviniai:

I.2.1. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

I.2.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti asmeninės pažangos ir mokymosi vertinimą ir įsivertinimą.

I.2.3. Sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, padėti mokiniams realizuotis.

Tikslas: I.3. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo(si) erdvėse:

Uždaviniai:

I.3.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui tobulinti pedagoginę kvalifikaciją.

I.3.2. Atlikti gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą, jo rezultatus panaudoti pokyčių vertinimui ir tolimesniam planavimui.

Tikslas: I.4. Plėtoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą:

Uždaviniai:

I.4.1. Diferencijuoti bei individualizuoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą.

I.4.2. Sudaryti tinkamas sąlygas gabių ir talentingų mokinių ugdymui(si).

II PRIORITETAS– Sustiprinti kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę, diegimą.

Tikslas: II.1. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės kultūrinę veiklą:

Uždaviniai:

II.1.1. Puoselėti kultūrinės gimnazijos tradicijas

II.1.2. Formuoti gimnazisto įvaizdį.

I PRIORITETAS– Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę.

Tikslas: I.1. Mokyti mokinius numatyti savarankiško mokymosi strategijas:

Uždavinys: I.1.1. Sukurti mokinio kryptingo mokymosi stebėsenos sistemą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.1.1.1.	Taikyti mokinių mokymosi pažangos stebėsenos įrankius I – IV klasėse.	Taikomi mokinių mokymosi pažangos stebėsenos įrankiai I – IV klasėse.	2018	Direktoriaus pavaduotoja S. Šerikvienė ir metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos
I.1.1.2	Organizuoti bandomųjų brandos egzaminų sesiją.	Sudarytos sąlygos abiturientas pamatuoti dalykų pasiekimus. Individualiai aptariami ir numatomi veiksmingo ruošimosi VBE veiksniai.	2018 m. sausis–lapkritis	Direktoriaus pavaduotoja S. Šerikvienė ir metodinės grupės	Žmogiškieji ištekliai
I.1.1.3.	Gerinti I ir III klasių mokinių raštingumo rodiklius.	Kryptingai tirti ir gerinti I ir III klasių mokinių raštingumo rodiklius.	2018	Direktoriaus pavaduotojos ir lietuvių kalbos metodinė grupė	Mokinio krepšelio lėšos
I.1.1.4.	Kaupti I– IV klasių mokinių lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos pasiekimų aplankus.	Analizuodami savo sukauptus darbus, įrodančius mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokytoju, mokiniai mokosi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą bei pasiekimus.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys: I.1.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybišką ir savalaikę pagalbą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.1.2.1.	III–IV klasės mokiniams integruoti veiksnius mokomųjų dalykų modulius į tų dalykų (išplėstinio kurso) pamokas.	Tikslingai panaudojamos mokinių poreikiams tenkinti bei mokymosi pagalbai teikti valandos.	2018	Direktoriaus pavaduotoja S. Šerikvienė ir metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos
I.1.2.2.	Kryptingai vykdyti I klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos dėstymą.	Pagal standartizuotų testų rezultatus atliekamas tikslingas šių dalykų ilgalaikių planų rengimas bei 5–8 klasių temų kartojimas.	2018 m. rugsėjis–spalis	Direktoriaus pavaduotoja S. Šerikvienė ir lietuvių kalbos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos

I.1.2.3.	Teikti efektyvesnes pagalbos mokytiis teikimo funkcijas.	I–II klasių mokiniams lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ir gamtos mokslus dėstyti mažesnėse nei 30 mokinių grupėse (sudarant aukštesniųjų gebėjimų ugdymo grupes).	2018	Direktoriaus pavaduotoja S. Sėrikovienė ir lietuvių kalbos ir tikslųjų mokslų, gamtos mokslų bei socialinių mokslų metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos
----------	--	--	------	---	-------------------------

Uždavinys: I.1.3. Mokytojams koreguoti ugdomosios veiklos formas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus savarankiškai mokytiis.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.1.3.1.	Kasmet ištirti I klasių mokinių mokymosi stilius.	Kiekvienoje I klasėje dirbantys mokytojai aptaria konkrečios klasės mokymo(si) stilius, mokymo(si) metodų parinkimą.	2018 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotojos D. Mackevičienė, S. Sėrikovienė	Žmogiškieji ištekliai, aplinkos lėšos
I.1.3.2.	Pamokose sudaryti tinkamas sąlygas mokinių savarankiško mokymosi įgūdžių ugdymui.	Kiekvienoje I klasėje dirbantys mokytojai aptaria konkrečios klasės mokymo(si) stilius, mokymo(si) metodų parinkimą.	2018 m. spalio	Direktoriaus pavaduotojos D. Mackevičienė, S. Sėrikovienė	Žmogiškieji ištekliai
I.1.3.3.	Efektyviai išnaudoti gimnazijos mokytojų sukurtus virtualius mokymosi kursus bei Lietuvoje sukurtus įvairius skaitmeninius mokymosi išteklius (egzaminatorius.lt, ugdome.lt, vaizdopamokos.lt, ...).	Efektyvus VMA kursų, egzaminatorius.lt ir kitų SMP panaudojimas mokinių ugdyme.	2018	Direktoriaus pavaduotoja S. Sėrikovienė, metodinė taryba ir mokytojų „Mokytojų – novatorių“ projektinė grupė	Mokinio krepšelio lėšos
I.1.3.4.	Efektyviau naudoti išmaniuosius įrenginius ugdomojoje veikloje	Atvirų pamokų, užsiėmimų, naudojant išmaniuosius įrenginius, organizavimas gimnazijos bendruomenei. Mokiniai geba taikyti įvairius išmaniuosius įrenginius bei SMP savarankiškai atliekant užduotis.	2018	Direktoriaus pavaduotoja S. Sėrikovienė, metodinė taryba ir mokytojų „Mokytojų – novatorių“ projektinė grupė	Mokinio krepšelio lėšos

Tikslas: I.2. Mokyti mokinius prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus:**Uždavinys: I.2.1. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.**

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.2.1.1.	Tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą.	Daugiau nei pusė mokytojų sistemingai organizuoja šiuolaikines pamokas, skatinančias aktyvų mokinių įsitraukimą į mokymąsi.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
I.2.1.2.	Sudaryti sąlygas mokiniams nusistatyti tinkamus mokymosi metodus ir būdus, atitinkančius individualius mokymosi poreikius ir stilius.	Dauguma mokinių pamokose yra aktyvūs, pasitiki savo jėgomis, sau tinkamais metodais ir būdais susitelkia mokymuisi.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
I.2.1.3.	Siekiant asmeninės mokinio pažangos, pamokose ugdyti mokymosi(si) bendradarbiaujant kompetenciją.	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų pamokose ugdo mokymosi(si) bendradarbiaujant kompetenciją. Dauguma mokinių geba ir nori dirbti bendradarbiaujant skirtingomis aplinkybėmis, įvairios sudėties ir dydžio grupėse, teikia savitarpio pagalbą mokantis.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
I.2.1.4.	Organizuoti mokytojų gerosios pedagoginės patirties sklaidą bei mokymąsi bendradarbiaujant, taikant „IQES online Lietuva“ metodą „Kolegialus grįžtamasis ryšys“.	Ne mažiau kaip pusė mokytojų siekia tobulinti pamokos organizavimą, naudodamiesi „Kolegialaus grįžtamojo ryšio“ metodu.	2018 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys: I.2.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui atlikti asmeninės pažangos ir mokymosi vertinimą ir įsivertinimą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.2.2.1	Patobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, skatinančio mokinių motyvaciją, tvarką.	Mokymosi vertinimo sistema mokiniams aiški ir pagrįsta. Vertinama informacija, skirta mokiniui, pastovi, aiški, motyvuojanti, padedanti siekti pažangos.	2018 m. balandis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

I.2.2.2.	Kiekvienam mokytojui susikurti namų darbų skyrimo, tikrinimo ir vertinimo, suteikiančio mokiniams grįžtamąją informaciją, tvarką.	Namų darbai, susiję su darbu klasėje, skiriami tikslingai, mokiniams aiški vertinimo tvarka.	2018 m. rugsėjis	Direktorius pavaduotoja D. Mackevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
I.2.2.3.	Kurti funkcionalią mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimų pamokoje į(si)vertinimo sistemą.	Dauguma mokinių, planuodami savo mokymąsi, tikslingai naudoja pažangos pamokoje į(si)vertinimo sistemą.	2018 m. lapkritis	Direktorius pavaduotoja D. Mackevičienė, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
I.2.2.4.	Suorganizuoti gerosios patirties praktinį metodinį renginį apie mokinio pažangos ir mokymosi pasiekimų pamokoje įsivertinimą.	Ne mažiau kaip pusė mokytojų gerąją kolegų patirtį taiko organizuojant pamokas.	2018 m. vasaris	Direktorius pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys: I.2.3. Sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, padėti mokiniams realizuoti.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.2.3.1.	Kurti mokinių turimų karjeros kompetencijų įsivertinimo sistemą.	Nuosekliai renkami duomenys apie mokinių asmeninę pažangą ir panaudojami PO sistemos gimnazijoje tobulinimui: <ul style="list-style-type: none"> ne mažiau kaip 1 kartą per mokslo metus II–IV klasių mokiniai aptaria įgytas karjeros kompetencijas ir išsikelia tolesnius asmeninės karjeros tikslus. 	2018	UKC vadovė G. Valaitienė	Žmogiškieji ištekliai
I.2.3.2.	Kaupti kokybinius karjeros kompetencijų įrodymus elektroniniuose vertinimo aplankuose.	UKC darbuotojai dalyvauja mažiausiai viename kvalifikacijos tobulinimo seminare apie mokinių elektroninių vertinimų aplankų kūrimą ir jų naudojimo praktines galimybes. UKC darbuotojai įgytas kompetencijas, praktines žinias taikys praktikoje.	2018	UKC vadovė G. Valaitienė	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas: I.3. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo(si) erdvėse:

Uždavinys: I.3.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokytojui ir pagalbos mokiniui specialistui tobulinti pedagoginę kvalifikaciją.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.3.1.1.	Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginių ciklą apie mokinių motyvacijos skatinimą.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai paveikūs. Sukaupią informaciją mokytojai galės panaudoti organizuojant pamokas.	2018 m. I pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Mokinio krepšelio lėšos
I.3.1.2.	Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą apie mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą.	Mokytojai patobulins teorines žinias apie mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą, ne mažiau kaip pusė mokytojų teorines žinias taikys praktikoje, organizuojant pamokas.	2018 m. II pusmetis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Mokinio krepšelio lėšos
I.3.1.3.	Suorganizuoti pedagoginius-psichologinius kvalifikacijos tobulinimo seminarus mokinio pažinimo, klasių vadovų/ mokytojų bendradarbiavimo su mokinių tėvais temomis.	Kvalifikacijos tobulinimo seminarai paveikūs. Sukaupią informaciją mokytojai galės panaudoti organizuojant ugdymąją veiklą.	2018 m. balandis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Mokinio krepšelio lėšos
I.3.1.4.	Suorganizuoti kvalifikacijos tobulinimo kursus apie interaktyvių mokymo priemonių kūrimą, mobilių įrenginių panaudojimą ugdyme.	Kvalifikacijos tobulinimo kursai paveikūs. Sukaupią informaciją mokytojai galės panaudoti organizuojant ugdymo procesą.	2018 m. vasaris, lapkritis	Direktoriaus pavaduotojos D. Mackevičienė, S. Šerikvienė „Mokytojų– novatorių“ projektinė grupė	Mokinio krepšelio lėšos
I.3.1.5.	Pagal gimnazijos veiklos uždavinius ir mokytojų kompetencijas koreguoti mokytojų projektinių grupių veiklą.	Sudaryta lanksti ir tikslinga mokytojų projektinės veiklos organizavimo sistema.	2018 m. vasaris, spalio	Administracija, G. Valaitienė	Žmogiškieji resursai
I.3.1.6.	Patobulinti gimnazijos parengtą Mokyklos mokymo priemonių atnaujinimo programą.	Sistemiškas ir nuoseklus mokymo priemonių atnaujinimas	2018	G. Valaitienė, Metodinė taryba	Mokinio krepšelio lėšos
I.3.1.7.	Optimizuoti mokomųjų kabinetų išdėstymą gimnazijoje.	Visiems mokomiesiems dalykams užtenka kabinetų, beveik visi mokytojai turi pastovią individualią darbo vietą	2018 m. rugpjūtis	Administracija, D. Mackevičienė	Aplinkos lėšos

Uždavinys: I.3.2. Atlikti gimnazijos veiklos kokybės vidaus įsivertinimą, jo rezultatus panaudoti pokyčių vertinimui ir tolimesniam planavimui.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.3.2.1.	Atlikti giluminį pasirinktų veiklos rodiklių kokybės įsivertinimą.	Veiklos kokybės įsivertinime dalyvauja visų bendruomenės narių grupės. Išvados ir siūlymai panaudojami nustatant gimnazijos veiklos tobulinimo prioritetus.	2018 m. balandis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Mokinio krepšelio lėšos.
I.3.2.2.	Vidaus įsivertinimo rezultatus pristatyti mokyklos bendruomenei	Visi mokyklos bendruomenės nariai turi galimybę susipažinti su mokyklos įsivertinimo išvadamis.	2018 m. gegužė	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, VKĮ grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai
I.3.2.3.	Tikslingai panaudoti vidaus įsivertinimo išvadas	Vidaus įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudojami vertinant mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus.	2018 m. birželis, gruodis	Gimnazijos administracija, VKĮ grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai
I.3.2.4.	Atlikti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės ugdomosios veiklos įsivertinimą.	Kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas atlieka metodinės ugdomosios veiklos įsivertinimą. Apibendrintos įsivertinimo išvados tikslingai panaudojamos individualiam mokytojų ir metodinių grupių veiklos planavimui.	2018 m. birželis	Direktoriaus pavaduotoja D. Mackevičienė, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

Tikslas: I.4. Plėtoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą:

Uždavinys: I.4.1. Diferencijuoti bei individualizuoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.4.1.1.	Kiekvienais metais pasiūlyti gabiams ir talentingiems mokiniams kryptingus dalykus, dalykų modulius bei neformalaus ugdymo užsiėmimus.	Skirtos valandas gabių ir talentingų vaikų ugdymui.	2018	Gimnazijos administracija	Mokinio krepšelio lėšos
I.4.1.2.	Diferencijuoti ir individualizuoti namų darbų užduotis, atlikimo būdus gabiams mokiniams.	Dauguma mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja namų darbus gabiams ir talentingiems mokiniams.	Nuolat	Mokytojai, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

I.4.1.3.	I–II klasių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų bei geografijos mokymui(si) sudaryti aukštesniųjų gebėjimo ugdymo grupės.	Sudarytos aukštesniųjų gebėjimo ugdymo grupės. Sudarytos sąlygos mokiniams ugdyti aukštesniuosius gebėjimus.	2018	Direktoriaus pavaduotoja S. Sėrikovienė ir lietuvių kalbos ir tikslųjų mokslų, gamtos mokslų bei socialinių mokslų metodinės grupės	Mokinio krepšelio lėšos
----------	--	--	------	---	-------------------------

Uždavinys: I.4.2. Sudaryti tinkamas sąlygas gabių ir talentingų mokinių ugdymui(si).

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
I.4.2.1.	Organizuoti mokomųjų dalykų olimpiadas, konkursus ir kitus renginius.	Suorganizuota mokomųjų dalykų olimpiadų ir konkursų diena mokykloje I–IV klasių mokiniams.	2018 m. lapkritis–gruodis	Direktoriaus pavaduotoja S. Sėrikovienė, metodinė taryba ir mokytojų „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo“ projektinė grupė	2 proc. lėšos
I.4.2.2.	Sudaryti sąlygas šiems mokiniams dalyvauti miesto, šalies konkursuose, projektuose, varžybose.	Mokiniai aktyviai dalyvauja miesto ir šalies dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose.	2018	Gimnazijos administracija, mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos ir 2 proc. parama
I.4.2.3	Skatinti gabius ir talentingus mokinius.	Suorganizuota gabių ir talentingų mokinių pagerbimo šventė „Geltonoji rožė“. Paskatinti gabūs ir talentingi mokiniai.	2018	Direktoriaus pavaduotoja S. Sėrikovienė, mokytojų „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo“ projektinė grupė, gimnazijos administracija	Mokinio krepšelio lėšos ir 2 proc. parama

II PRIORITETAS– Sustiprinti kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę, diegimą.**Tikslas: II.1. Aktyvinti gimnazijos bendruomenės kultūrinę veiklą:****Uždavinys:II.1.1.Puoselėti kultūrinės gimnazijos tradicijas**

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
II.1.1.1.	Suorganizuoti tradicines šventes, valstybės švenčių paminėjimus, teatro ir menų įskaitas, sporto varžybas (pagal renginių planą).	Dauguma mokinių įsitraukia į veiklas ir teigiamai jas vertina	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė, menų mokytojai, klasių vadovai, kūno kultūros mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos.
II.1.1.2	Įgyvendinti vieną integruotą menų projektą antrų klasių mokiniams, ugdantį kūrybiškumą bei kultūrinį išprusimą.	Apie 85 procentai antrojų dalyvauja projekto veikloje.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja I.Pakalnienė, menų mokytojai, II klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos.
II.1.1.3	Suorganizuoti bendruomenės šventę–padėkų vakarą.	Renginyje dalyvauja apie 70 procentų kviestų tėvų, apdovanojami mokinių tėvai už aktyvumą, iniciatyvumą, pagalbą.	2018 m. balandis	Direktoriaus pavaduotoja I.Pakalnienė, menų mokytojai, klasių vadovai, „Gimnazijos kultūros puoselėjimo projektinė grupė“	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos.
II.1.1.4.	Suorganizuoti renginių , skirtų Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui, ciklą (pagal atskirą planą)	Dauguma mokinių įsitraukia į veiklas ir teigiamai jas vertina.	2018 sausis–vasaris	Direktoriaus pavaduotoja I.Pakalnienė, menų ir technologijų mokytojai, klasių vadovai, istorijos, lietuvių kalbos mokytojai ,“Sėkmės klubo“ nariai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos.

II.1.1.5	Dalyvauti respublikiniuose projektuose „Kino klubas“, „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“	Apie 20 procentų mokinių dalyvauja edukacinėse programose	„Kino klubas“ 2018 m., „N.v.š.p.p.“ 2018 sausis–balandis	R.Rakauskienė, direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos
II.1.1.6.	Tęsiant bendradarbiavimą su Juozo Miltinio dramos teatru, suorganizuoti pirmokams edukacinius užsiėmimus „Teatro užkulisiai“	Edukacinėse programose dalyvauja visi pirmokai	2018 kovas	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė, I kl. vadovės	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos
II.1.1.7	Tęsiant bendradarbiavimą su kino centru „Garsas“ įgyvendinti projektus „Mano mokytojas–kinas“, „Skaityk ir pristatyk“.	Apie 20 procentų mokinių dalyvauja projektinėje veikloje.	2018 balandis–gruodis	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė, lietuvių kalbos ir teatro mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos
II.1.1.8	Suorganizuoti pirmokams edukacinius užsiėmimus gimnazijos muziejuje	Edukacinėse programose dalyvauja visi pirmokai	2018 rugsėjis	Lietuvių kalbos mokytoja V. Milaševičienė, I kl. vadovai	Žmogiškieji ištekliai
II.1.1.9	Bendradarbiauti su socialiniais partneriais dalyvaujant renginiuose, įgyvendinant bendrus projektus bei pristatant mokinių kūrybą.	Bendri renginiai su Juozo Miltinio palikimo studijų centru, Panevėžio apskrities policijos komisariatu, Petkevičaitės-Bitės viešąja biblioteka	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos
II.1.1.10	Dalyvauti miesto jaunųjų kūrėjų konkurse „Nevėžis“	I–IV kl. jaunųjų kūrėjų tekstai publikuojami „Panevėžio balso“ literatūriniame priede „Nevėžis“, 4–5 publikuojami jaunųjų kūrėjų almanache.	2018 kovas	Lietuvių kalbos mokytojai, direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė	Žmogiškieji ištekliai

Uždavinys II.2.3. Formuoti gimnazisto įvaizdį.

Nr.	Priemonė	Rezultatas	Pasiekimo laikas	Atsakingas	Ištekliai, lėšos
II.2.3.1.	Skatinti Mokinių ir seniūnų tarybų bei „Sėkmės klubo“ narių iniciatyvas.	Suorganizuota bendra išvyka aktyviems mokiniams	2018 m. spalio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakanienė, mokytoja E. Vaičiūnė	Mokinio krepšelio lėšos.
II.2.3.2.	Plėtoti bendradarbiavimą su Alumni klubu bei buvusiais mokiniais	Vienas bendras renginys su Alumni klubu, 2 bendri – su buvusiais mokiniais	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai
II.2.3.3	Atgaivinti bendradarbiavimą su kitomis miesto gimnazijomis	Kitų gimnazijų mokiniai – „Gyvos muzikos vakaro“ dalyviai, vienas bendras renginys per metus.	2018 m.	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos.
II.2.3.4.	Pristatyti gimnazijos kultūrą bei Gimnazisto elgesio kodeksą pirmų klasių mokiniams.	Su gimnazijos renginiais, tradicijomis, elgesio taisyklėmis supažindinti visi pirmokai	2018 m. rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja I. Pakalnienė, Mokinių taryba	Žmogiškieji ištekliai